

en Ciencias de la Salud

- Estrategias de enseñanza para profesionales de la salud
- Aprendizaje basado en competencias
- Evaluación del aprendizaje
- Tecnologías aplicadas a la educación
- Ética y humanismo en la docencia
- Investigación educativa
- Innovación en la enseñanza

Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud

RPC-SO-07-No.117-2022



Híbrida



1 Año



INSCRÍBETE
ahora

Descubre más en



0988918537

f x @ @usgpoficial

Bienvenidos a la Universidad San Gregorio de Portoviejo

Fundada en el año 2000, en Manabí, Ecuador, somos una institución que forma profesionales íntegros y comprometidos. Promovemos la excelencia académica, la cultura y la investigación. Impulsamos el desarrollo sostenible con responsabilidad social y trabajamos en pro de la transformación de la sociedad.



Dra. Ximena Guillén Vivas, PhD.

Canciller

Universidad San Gregorio de Portoviejo



Arq. Jaime Alarcón Zambrano, Ph.D

Rector

Universidad San Gregorio de Portoviejo



Econ. Katty Loor Ávila, PhD.

Vicerrectora

Universidad San Gregorio de Portoviejo



Ing. Andrea Ruiz Vélez, PhD.

Directora de Posgrado

Universidad San Gregorio de Portoviejo



Dr. Eugenio Radamés Borroto Cruz, PhD.

Coordinador de la Maestría

Universidad San Gregorio de Portoviejo

La Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, capacita a sus estudiantes para ejercer como docente universitario en el área de la Salud, tanto a nivel nacional como internacional.

El programa de maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, otorga de conocimientos actuales y un acompañamiento específico y personalizado, convirtiendo a los profesionales en docentes especializados, capaces de gestionar el conocimiento y la investigación orientadas a las ciencias de la Salud.

El Programa está dirigido a docentes, investigadores y directivos de Instituciones de Educación Superior vinculados a la docencia en el campo de la salud, tanto del Ecuador, como del extranjero.

Asignaturas

Resultados de aprendizaje

Universidad, sociedad y salud

Reconoce la importancia de la investigación educativa y su contribución en la elevación de la calidad de la formación de profesionales.

Investigación Educativa

Reconoce la importancia de la investigación educativa y su contribución en la elevación de la calidad de la formación de profesionales.

Pedagogía, Didáctica General y Didáctica de la Docencia en ciencias de la Salud

Reconoce los diferentes modelos pedagógicos y su relación con las estrategias didácticas generales y específicas de la docencia en ciencias de la salud y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Diseño curricular para la formación en ciencias de la Salud

Aplica teorías y metodologías de diseño curricular en la elaboración, planificación, organización, ejecución y evaluación de actividades académicas de pregrado vinculadas al campo de la Salud.

Gestión de procesos académicos Universitarios

Reconoce la importancia y características de los procesos académicos universitarios, así como las particularidades de su gestión

Taller Integrador de Saberes I

Integra desde un enfoque interdisciplinar y de investigación educativa saberes teóricos, metodológicos y prácticos para la fundamentación de una propuesta de proyecto de desarrollo como alternativa a la solución de problemas de la educación en Ciencias de la Salud, dirigidos a la elevación de la calidad de los procesos de atención a la salud, docencia e investigación, a partir de situaciones y condiciones existentes en su área de actuación.

Taller de Titulación I

Aplica los conocimientos sobre métodos cualitativos para la investigación educacional.

Evaluación Educativa

Aplica los diversos métodos, procedimientos y técnicas en la evaluación del aprendizaje, así como en el planeamiento y diseño de los instrumentos a emplear en los procesos formativos de pregrado y posgrado, centrados esencialmente en las competencias y el desempeño profesional.

Recursos y medios de aprendizaje para la formación en Salud

Desarrolla habilidades para identificar problemas jurídicos complejos y diseñar estrategias de litigio eficaces. Aprenderán a seleccionar las herramientas procesales adecuadas para la defensa de derechos constitucionales.

Comunicación en el contexto educativo de la Salud

Aplica modelos, estilos y habilidades comunicativas que favorecen el diálogo entre profesores y estudiantes como elemento esencial del proceso enseñanza-aprendizaje que promueve la construcción individual y colectiva de saberes

Taller Integrador de Saberes II

Comprende la importancia de la Bioética como disciplina científica y su impacto en la ciencia y en la formación de profesionales de la Salud.

Taller de Titulación II

Integra la retroalimentación recibida durante el taller, realizando ajustes sustantivos al manuscrito y a la presentación, con el fin de fortalecer la calidad del trabajo previo a la defensa final.

La planta docente está conformada por profesionales conformados por Doctores en Ciencias, Magísteres y Especialistas, investigadores con experiencia profesional y pedagógica y de reconocido prestigio en el asesoramiento, la formación y desarrollo de los recursos humanos en salud nacional e internacional

Eugenio Radamés Borroto Cruz



PhD. en Salud Pública, Investigación y Gestión
en la Educación Superior
Máster en Educación Médica Superior
Doctor en Medicina

Formación de profesores e investigadores
Diseño y dirección de proyectos y programas de investigación
Diseño y evaluación de planes y programas de estudio
Planificación estratégica en salud
Redacción y edición de información científica

Judith Galarza López



PhD. En Docencia, Investigación y Gestión en la Educación Superior
Máster en Ciencias de la Educación Superior
Especialista de I y II grado en Medicina General Integral
Doctora en Medicina

Ciencias de la Educación Superior, Metodología de la Investigación
Educativa, Gestión Universitaria y de procesos Académicos, Educación
Médica Superior, Dirección Estratégica y Prospectiva Universitaria.

Sanny Aranda Canosa



Máster en Educación Médica Superior
Esp. Primer Grado en Medicina General Integral
Doctora en Medicina

Docente universitaria en posgrados de Medicina Familiar y Comunitaria y
en pregrado de Medicina y Enfermería, Docente Investigadora.

Yoiler Batista Garcet



PhD., Doctor en Ciencias de la Salud
Máster en Docencia en Ciencias de la Salud
Máster en ciencias de la Educación
Licenciado en Educación: Especialidad Química

Profesor universitario e investigador acreditado en Bioquímica Médica y Educación en Ciencias de la Salud. Especialista en Química, Máster en Ciencias de la Educación, Máster en Docencia en Ciencias de la Salud y Doctor en Ciencias de la Salud, con formación complementaria en Bioquímica, Biología Celular, Farmacología, Inteligencia Artificial aplicada a la educación y la salud, y Marketing Digital.

Nicolás Rodríguez León



PhD. en Investigación Científica
Especialista Docencia Universitaria
Magíster en Metodología de la Investigación Científica
Doctor en Medicina

Docente universitario e investigador, especialista en Metodología e Investigación Científica, Especialista en Docencia Universitaria.

Andrés Eugenio Moreno Mieles



Doctorando en Ciencias Biomédicas
Máster en Docencia en Ciencias de la Salud
Especialista en Medicina General Integral
Doctor en Medicina

Docencia con Educación basada en Simulación, diseño y planificación de cursos con simulación clínica. Docencia de las tecnologías aplicadas a las ciencias de la salud en el área de postgrado. Atención médica familiar especializada.

Lauricia Jacqueline Macías Mendoza



Doctorando en Ciencias Biomédicas
Máster en Docencia en Ciencias de la Salud
Magíster en Seguridad y Salud Ocupacional
Doctora en Medicina y Cirugía

Docente de la carrera de Medicina de la USGP, docente de la maestría en Docencias en Ciencias de la Salud, Médico ocupacional, Asesor en seguridad y salud ocupacional, Docente acreditado por el SENECYT como investigador auxiliar 1.

Ariagna Martínez Pérez



Doctorando en Ciencias Biomédicas
Máster en Docencia en Ciencias de la Salud
Especialista en Medicina General Integral
Doctora en Medicina

Experto en Educación Médica y de Posgrado, con trayectoria en la formación de profesionales de la salud. Brinda atención integral a pacientes, familias y comunidades. Investigadora acreditada por la SENESCYT. Participación en proyectos de investigación orientados a generar nuevo conocimiento.



Proyecto de Titulación con Investigación Aplicada y/o de Desarrollo.

Trabajo individual de carácter analítico orientado a resolver problemáticas de la Educación Médica Superior mediante investigación aplicada o desarrollo metodológico. Incluye problema, marco teórico, metodología, propuesta de solución y conclusiones, alineado a líneas institucionales.



Propuesta metodológica o tecnológica avanzada.

Diseño e implementación de estrategias pedagógicas innovadoras o recursos tecnológicos aplicados a la educación médica de grado o posgrado, sustentados teórica y metodológicamente, con validación de su impacto formativo y pertinencia académica.



Artículo profesional de alto nivel.

Producción científica original ajustada a normas editoriales y convenciones académicas del campo, alineada a líneas de investigación institucionales, con rigor metodológico y potencial de publicación en revista indexada especializada en educación médica.

PROCESO DE ADMISIÓN

El proceso de admisión está diseñado para identificar a los postulantes que mejor se alineen con la excelencia académica y los objetivos del programa. A través de una evaluación integral, que incluye la revisión del expediente y una entrevista estructurada, se valora la formación, experiencia, motivación y proyección profesional del aspirante, garantizando así la incorporación de perfiles comprometidos y con alto potencial.

PASO

1

Evaluación del Expediente

La Coordinación Académica revisa los expedientes de acuerdo con una rúbrica institucional, que valora:

- Pertinencia de la formación de grado con el campo del posgrado.
- Trayectoria profesional y/o académica del postulante.
- Claridad y coherencia de la carta de motivación.
- Méritos adicionales (certificaciones, publicaciones, proyectos, idiomas, entre otros).

PASO

2

Entrevista

La Coordinación Académica realiza la entrevista estructurada con base en una guía institucional. En la rúbrica se evalúa:

- Motivación y expectativas en relación con el programa.
- Coherencia del perfil profesional con los objetivos del posgrado.
- Disponibilidad y compromiso con la formación de cuarto nivel.
- Aporte potencial al entorno profesional y académico.

PASO

3

Examen

Permite evaluar el nivel académico previo de los aspirantes, identificando las competencias, saberes fundamentales y habilidades necesarias para garantizar un desempeño adecuado en el programa de estudios al que postulan.

PASO

4

Selección y Admisión

Con base en los resultados del expediente y entrevista, la coordinación envía la Carta de Aceptación al estudiante admitido para que proceda a la matriculación.

Pago Contado

En efectivo: Descuento del **10%** sobre el valor total de la colegiatura, mediante depósito.

Con tarjetas de crédito: Descuento del **5%** sobre el valor total de la colegiatura, crédito diferido con:

- Diners Club
- Titanium
- Discover
- Visa y MasterCard del Grupo Pichincha
- Banco Comercial de Manabí
- Banco de Loja
- Banco General Rumiñahui

Con Visa o MasterCard del Banco del Pacífico: Pagos corrientes solo mediante llamada telefónica o atención directa en ventanillas de la USGP.

Pago Contado

Tarjetas de crédito diferidos, corrientes y débitos:

- Visa, MasterCard y American Express del Banco de Guayaquil
- Banco Internacional
- Banco Bolivariano
- Produbanco
- Banco de Amazonas
- Cooperativa JEP
- Mutualista Azuay
- Banco Pacífico
- Banco de Guayaquil

Crédito directo con débito automático

Financiamiento del valor de la colegiatura en 10 cuotas mensuales.

Requisito: Certificado bancario de cuenta activa para débito automática el día 05 de cada mes.

INVERSIÓN

Inscripción	\$50.00
-------------	---------

DETALLE	VALOR A CANCELAR
---------	------------------

Valor matrícula	\$270.00
-----------------	----------

Valor colegiatura	\$2.730.00
-------------------	------------

TOTAL PROGRAMA DE ESTUDIO	\$3.000,00
---------------------------	------------

DATOS BANCARIOS



Banco Internacional

Cuenta Corriente Nro. 7600604150

Titular: Universidad San Gregorio de Portoviejo



Rebeka Soasty Vera

Docente Universitario

Al culminar la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud, reafirmo mi compromiso de formar profesionales competentes, éticos y humanos, integrando la excelencia científica con la innovación pedagógica.



Freddy Saldarriaga Mera

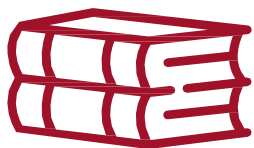
Docente Universitario

La Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud ha fortalecido mi perfil profesional mediante el desarrollo de competencias pedagógicas y didácticas de alto nivel. Estas herramientas son fundamentales para la formación de grado y posgrado, permitiendo que los profesionales de la salud no solo actúen como expertos técnicos, sino como agentes de transformación social. En un entorno globalizado, la docencia abre puertas al intercambio de conocimiento tanto nacional como internacional. Me ha permitido comprender que la excelencia clínica no es suficiente por sí misma; la verdadera evolución del sector salud radica en la capacidad de transmitir, facilitar y co-construir el saber de manera colaborativa.

Con una sólida presencia académica y un compromiso constante con la excelencia, nuestros programas han formado profesionales altamente capacitados, desarrollado maestrías y especializaciones de gran impacto y generado proyectos de vinculación que fortalecen la conexión entre la academia y la sociedad. Estas cifras reflejan una trayectoria que transforma realidades y aporta al desarrollo del Ecuador.



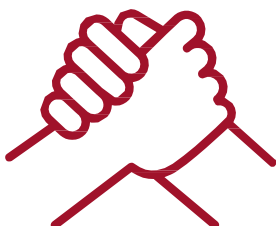
+3K
GRADUADOS



+60
PROGRAMAS



8
ESPECIALIDADES



20
PROYECTOS
VINCULACIÓN



USGP

UNIVERSIDAD
SAN GREGORIO
DE PORTOVIEJO



UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

Av. Metropolitana No. 2005 y Av. Olímpica

Telefax: 2935002 / 2931259 / 2935293

www.sangregorio.edu.ec

Portoviejo - Manabí - Ecuador