

JORNADAS PEDAGÓGICAS USGP 2026

Innovar, compartir y transformar el aprendizaje

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2026

Modalidad Híbrida: jornada de un día

Dirigido a: Comunidad Académica USGP

Presentación

Las Jornadas Pedagógicas USGP 2026 se conciben como un espacio institucional de encuentro, reflexión y aprendizaje colaborativo orientado a fortalecer la calidad de la enseñanza y promover una cultura de innovación y mejora continua en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Bajo el lema “Innovar, compartir y transformar el aprendizaje”, la jornada permitirá reflexionar sobre las transformaciones que enfrenta actualmente la educación superior, particularmente frente al desarrollo de la inteligencia artificial, los nuevos escenarios de aprendizaje y la evolución del rol docente. Al mismo tiempo, permitirá reconocer y visibilizar las experiencias pedagógicas desarrolladas en las diferentes carreras de la Universidad.

La Jornada busca que los docentes sean protagonistas del intercambio académico, compartiendo prácticas que evidencien innovación, participación activa de los estudiantes, resultados de aprendizaje y coherencia con los principios del Modelo Educativo USGP.

Las experiencias seleccionadas serán sistematizadas para su incorporación en el Libro de Memorias de las Jornadas Pedagógicas USGP 2026, contribuyendo a documentar, reconocer y transferir las buenas prácticas docentes desarrolladas institucionalmente.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la enseñanza y la innovación educativa en la USGP mediante la reflexión, el intercambio y la sistematización de experiencias pedagógicas que evidencien transformación de las prácticas docentes, protagonismo estudiantil, resultados de aprendizaje y coherencia con el Modelo Educativo USGP.

Ejes temáticos

Ejes	Descripción
Eje 1. Metodologías activas y aprendizaje centrado en el estudiante	Experiencias que promuevan el protagonismo, autonomía y participación activa de los estudiantes mediante aprendizaje basado en proyectos, problemas o retos, estudios de caso, aula invertida, aprendizaje colaborativo, simulaciones y otras estrategias orientadas al logro de resultados de aprendizaje.
Eje 2. Inteligencia artificial, tecnologías e innovación educativa	Experiencias relacionadas con la incorporación pedagógica, crítica, ética y responsable de la inteligencia artificial, entornos virtuales de aprendizaje, herramientas digitales, recursos interactivos y tecnologías emergentes que contribuyan a transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Eje 3. Evaluación y retroalimentación para el aprendizaje	Experiencias innovadoras de evaluación formativa y auténtica, uso de rúbricas, portafolios, evaluación de desempeños, autoevaluación, coevaluación y estrategias de retroalimentación que permitan acompañar y evidenciar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
Eje 4. Aprendizaje interdisciplinario, humanista y conectado con el entorno	Experiencias que articulen el aprendizaje con otras disciplinas, la profesión y las necesidades del entorno, promoviendo formación integral, pensamiento crítico, inclusión, sostenibilidad, responsabilidad social y compromiso con la comunidad.

Metodología de las Jornadas

La Jornada se desarrollará mediante una metodología participativa que combinará reflexión académica, diálogo, intercambio de experiencias y sistematización de buenas prácticas.

Contará con cuatro componentes:

- Conferencia magistral. Espacio de reflexión sobre la transformación de la enseñanza universitaria y los nuevos desafíos de la docencia. Tema propuesto: “Transformar la enseñanza para transformar el aprendizaje: nuevos desafíos de la docencia universitaria”.
- Foro académico. “Inteligencia artificial en la educación superior: retos, oportunidades y desafíos”, con participación de especialistas y espacio de diálogo con los asistentes.
- Salas simultáneas. Presentación de las experiencias pedagógicas seleccionadas, organizadas de acuerdo con las cuatro líneas temáticas. Cada experiencia dispondrá de 10 minutos de presentación, 3 minutos de preguntas y 2 minutos de transición.
- Relatoría y reconocimiento. Síntesis de los principales aprendizajes de las salas y reconocimiento de experiencias pedagógicas destacadas y de las comisiones que han contribuido a la gestión académica de la DGA.

Presentación de experiencias pedagógicas

Las experiencias deberán corresponder a prácticas efectivamente implementadas con estudiantes y presentar evidencias de sus resultados. Se redactarán como un ensayo académico-reflexivo, organizado en tres momentos:

Extensión entre 1.500 y 2.000 palabras, incluyendo introducción, desarrollo y conclusiones, sin considerar las referencias.

Introducción. El desafío que dio origen a la experiencia

- ¿De dónde partimos y por qué fue necesario innovar?
- Se describirá el contexto, problema o necesidad de aprendizaje identificada y el propósito de la experiencia.

Desarrollo. La experiencia pedagógica, resultados y lecciones aprendidas

- ¿Qué hicimos para transformar el aprendizaje?
- Se explicará la estrategia implementada, las actividades realizadas, el protagonismo de los estudiantes, el acompañamiento docente y la evaluación.
- En este momento también se reflexionará sobre:
- ¿Cómo se concreta el Modelo Educativo USGP en esta experiencia?
- ¿Qué cambió y qué aprendimos de la experiencia?
- Se presentarán los resultados y evidencias de aprendizaje, la reflexión docente, las oportunidades de mejora y las posibilidades de transferencia a otros contextos.

Conclusiones. Aportes y proyección

- ¿Cuál es el principal aporte de la experiencia y cómo puede proyectarse?
- Se sintetizarán los principales aportes de la experiencia, las oportunidades de mejora y sus posibilidades de continuidad o transferencia a otras asignaturas, carreras o contextos, destacando su contribución a la innovación y mejora de la práctica docente.

¿La narrativa deberá permitir reconocer:

Desafío → estrategia pedagógica → protagonismo estudiantil → resultados y evidencias → reflexión y mejora.

Criterios para la selección de experiencias

CRITERIO	PONDERACIÓN
Impacto y evidencias de aprendizaje	25 %
Innovación pedagógica	20 %
Aprendizaje centrado en el estudiante	20 %
Coherencia con el Modelo Educativo USGP	15 %
Pertinencia y posibilidad de transferencia	10 %
Inclusión, sostenibilidad, responsabilidad social o integración pertinente de tecnologías/IA	10 %
Total	100 %

Fechas importantes

Fecha	Actividad
23 de septiembre de 2026	Lanzamiento de la convocatoria institucional
Hasta el 9 de noviembre	Recepción de postulaciones a través del link
Hasta el 15 de noviembre	Evaluación de experiencias y comunicación de los resultados
Hasta el 20 de noviembre	Ajustes de los textos seleccionados y entrega de versión final
23 – 25 de noviembre	Orientación a ponentes, moderadores y relatores
26 de noviembre	Jornadas Pedagógicas USGP 2026
2027	Edición del Libro de Memorias

Agenda

JORNADA	HORARIO	ACTIVIDAD
MAÑANA	08:00 – 08:30	Registro y bienvenida de participantes
	08:30 – 09:00	Inauguración de las Jornadas Pedagógicas USGP 2026
	09:00 – 10:00	Conferencia magistral: <i>“Transformar la enseñanza para transformar el aprendizaje: nuevos desafíos de la docencia universitaria”</i> .
	10:00 – 11:00	Foro: <i>Inteligencia artificial en la educación superior: retos, oportunidades y desafíos</i> Conversatorio y preguntas
	11:00 – 11:30	Receso
	11:30 – 13:00	Salas simultáneas: presentación de experiencias pedagógicas exitosas
TARDE	13:00 – 14:00	Receso
	14:30 – 15:30	Reconocimiento a experiencias pedagógicas destacadas a comisiones que han apoyado la gestión de DGA
	15:30 – 16:00	Relatoría, cierre institucional