

MEMORIAS



6

tas
Jornadas de
Buenas Prácticas
de **Vinculación**
2023

“Transformación *desde el territorio*”

Relatoría.....	8
Género, Extensión Crítica Y Desarrollo. Desafíos Y Perspectivas Desde El Territorio.....	12
Resumen de conceptos expuestos en la conferencia inaugural de las 6ta Jornada Nacional de Buenas Prácticas en Vinculación con la Sociedad de la USGPV. Título de la conferencia: “Universidad y Territorio. Desafíos de la Extensión Crítica y la Integralidad”.....	20
Centro de recreación y deporte Tabuga, cantón Jama.....	28
Cerro San Eduardo de Guayaquil: una experiencia de vinculación con el territorio desde lo cultural y social.....	30
El Impacto Transformador de los Proyectos Urbanos Arquitectónicos en la Comunidad: Un Análisis de su Influencia Social y Urbana.....	32
Parque infantil barrio María Luisa tercera etapa, cantón Pedernales.....	34
Perfil del emprendedor ecuatoriano: propuestas de mejora de formación para los proyectos de servicio comunitario.....	36
El financiamiento informal en las actividades económicas de los comerciantes del mercado municipal Los Esteros de Manta - Ecuador.....	38
Proyecto de Inversión para la producción del sombrero de Paja Toquilla, en la asociación ASOARTE.....	40
Proyecto de inversión para creación de valor en la asociatividad de cacao, caso Portoviejo.....	42
Contribución de la Academia en la educación técnica de los emprendedores independientes y asociados.....	44
Fortalecimiento de la intervención de Enfermería del primer nivel de atención en Loja.....	46
Atención en Salud Mental a la población de Motupe de la Ciudad de Loja....	48
Diseño de una guía de primeros auxilios básicos para los docentes de las escuelas de la comunidad de huayrapungo, 2023.....	50

Análisis del cumplimiento legal en seguridad y salud ocupacional en la Unidad Educativa "El Chaco".....	52
Apoyo al diagnóstico clínico de infecciones del tracto genitourinario en gestantes del barrio Motupe - Loja.....	54
Salud Materna en el Centro de Salud Universitario Motupe de la Ciudad de Loja - Ecuador.....	56
Fortalecimiento de la atención a embarazadas con y sin riesgo obstétrico en el Cantón Loja.....	58
Mejoramiento de la calidad de la leche en pequeños productores.....	60
Seguridad Industrial para la mejora de la Educación Técnica Secundaria: Caso UESFDS.....	62
Vinculación con la sociedad en el marco del acceso al agua segura en la provincia de Cotopaxi.....	64
Propuesta de formación de brigadas en para la época invernal en la parroquia Victoria del Portete.....	66
Promoción y propuesta de vinculación comunitaria de la meliponicultura como alternativa socioeconómica sustentable en comunidades rurales de Manabí y Ecuador.....	68
Procesos de vinculación con la sociedad en la formación del profesional salesiano	72
Metodologías de enseñanza para el desarrollo del pensamiento matemático mediados por las TICS.....	74
Migrantes: Asesoría jurídica como grupos de atención prioritaria desde la Universidad San Gregorio.....	76
Desarrollo sostenible y equitativo del territorio ecuatoriano.....	78
Acción por la libertad: contribución a los derechos humanos de las personas privadas de la libertad desde la academia.....	82
Aplicación de la bioeconomía circular en la creación de una línea de producción y comercialización de harina de pollo en la empresa IPROCA S.A en Santo Domingo.....	84
Ecofilter, un proyecto sustentable de purificación del agua y su contribución a la economía circular en el cantón Pedernales provincia de Manabí.....	86

La calidad marcaría de los signos identitarios en restaurantes de Ecuador y Perú.....	88
Diseño de una aplicación móvil para restaurantes rurales en Manabí - Ecuador.....	90
Museo Vivo.....	92
Haciendo comunidad desde el territorio. Experiencias del trabajo multidisciplinar en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.....	94
Alcance de la vinculación con la sociedad en la formación de médicos en la carrera de Medicina de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.....	96
Promoción de la estrategia HEARTS para la prevención de riesgos cardiovasculares en el centro de salud Estancia vieja 2023.....	98
Promoción del ejercicio físico en adultos mayores pertenecientes al centro de salud “Florón”, 2023.....	100
Salud bucal y diagnóstico educativo en población vulnerable de Portoviejo. Proyecto Buena vida para todos. 2023.....	102
Fortaleciendo Vínculos: Acciones de participación estudiantil y compromiso con la Colectividad.....	104
Ámate, cuida tu piel.....	106
Conectando desarrollo humano, educación y creatividad: Experiencias de Vinculación en la Maestría en Educación.....	108
Porque me importas.....	110
Finanzas para el éxito: Experiencias y aportes a la gestión empresarial y desarrollo local.....	112
Desarrollo de competencias contables – financieras para el ejercicio profesional.....	114
Problemáticas y soluciones de la segregación socio espacial urbana.....	116
Proyecto de Vinculación HUERTOS HURBANOS – UCSG, tres ejes para el cambio de una vida saludable y de calidad.....	120
Aprendiendo a vivir en mi comunidad contaminada del río Ceniza La Balsona Nahulingo Departamento De Sonsonate El Salvador.....	122

Proyecto Emily-Educación basada en problemas.....	124
Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Cotopaxi mediante ferias de emprendimiento en la provincia de Cotopaxi.....	126
Capacitaciones a los Artesanos de la Construcción - Pichincha.....	128
Población vulnerable, ruralidad y emprendimiento: Tejiendo lazos entre la academia y la sociedad a través de procesos de capacitación.....	130
Prevención de alteraciones del estado nutricional en niños y niñas menores de 5 años en las comunidades del Chaguite y Chaguite Centro en el municipio de Tacuba departamento de Ahuachapán.....	132
Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de la Unidad Educativa Pichincha.....	134
Gestión del riesgo y el desempeño de instituciones educativas. Caso de estudio de Unidad Educativa Huambaló.....	136
Estudio de Estrategias de Hidratación en las Escuelas de Fútbol de Pichincha, en edades comprendidas entre 6 a 10 años en etapa de entrenamiento y competencia.....	138
Estudio vial para la seguridad de los habitantes de la comuna San Pedro – Manglaralto (Santa Elena).....	140
Recuperación de un espacio urbano-arquitectónico mediante prácticas de transformación e intervención táctica y paisajística en la comuna Valdivia.....	142

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Memorias de las VI Jornadas de Buenas Prácticas de Vinculación
TRANSFORMACIÓN DESDE EL TERRITORIO

Compiladoras

Dra. Paulina Molina Villacís, PhD
Dra. Tania Zambrano Loor, PhD
Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Lic. Gina Molina Molina, Mg.

Comisión Organizadora y Académica

Dra. Tania Zambrano Loor, PhD
Dra. Paulina Molina Villacís, PhD
Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Lic. Gina Molina Molina, Mg.

Responsable de Agenda cultural

Dra. Tania Zambrano Loor, PhD

Comité de Honor

Dr. Jaime Alfredo Alarcón Zambrano, PhD - Canciller USGP
Dra. Ximena Guillén Vivas, PhD - Rectora USGP
Dr. Radamés Borroto Cruz, PhD - Vicerrector Académico USGP
Dra. Lyla Alarcón de Andino, Mg. - Directora General Académica USGP

Comité Científico

Dr. Amado Batista Mainegra, PhD
Dra. Odette Gonzales Aportela, PhD
Dra. Vanesa Fernández Bereau, PhD.

Tribunal Científico académico para ponencias

Dra. Paulina Molina Villacís, PhD
Dr. Ignacio Loor Colamarco, PhD
Dr. Xavier Dueñas, PhD
Dra. Lubis Zambrano Montes, PhD
Lic. Carlina Vélez Villavicencio, Mg.
Ing. Adrian Reyna García, Mg.
Ec. Alex Ramos Mendoza, Mg.
Lic. Lina Cedeño Tuárez, Mg.
Lic. Sara Ulloa Alvear, Mg.
Ing. Evelyn Párraga, Mg.
Ab. Marllury Alcívar Toala, Mg.
Ing. Marcelo Mendoza Vincés, Mg.
Lic. Freddy Veliz Verzosa, Mg.

Lic. Gloria Solorzano Zambrano, Mg.
Dra. Noelia Alarcón Barcia, Mg.
Dr. José Chamba Cuadros, Mg.
Dra. Mónica Cabrera Sánchez, Mg.
Lic. Susana Donoso Palomeque, Mg.
Arq. Andrea Bonilla Ponce, Mg.
Arq. David Cobeña Loor, Mg.
Ing. Janneth Salvador Moreno, Mg.

Apoyo técnico

Ing. Daniel Muñoz Mendoza, Mg.
Ing. José Toala Mora, Mg.
Ing. Alberto Balda Macías, Mg.

Comunicación y difusión

Lic. Julio César Gereda, Mg.
Ing. Sergio Rodríguez
Lic. Mary Carmen Coveña Chica, Mg.

Diseño Editorial

Ing. Sergio Rodríguez - Departamento de Comunicación
Dis. César Andraus Quintero- Editorial San Gregorio

Apoyo en Secretaría

Lic. María Belén Zambrano Loor

ISBN: 978-9942-795-28-1



6ta. Edición – Abril de 2024

Edición con fines académicos no lucrativos

Impreso y hecho en

Portoviejo – Manabí - Ecuador

Todos los derechos reservados.





RELATORIA

RELATORA: Dra. Mirella Adum Lipari, PhD

En el dinámico mundo de la investigación y el intercambio de conocimientos, eventos como el que acabamos de vivir se erigen como pilares fundamentales para el crecimiento y la difusión de ideas, investigaciones, descubrimientos y reflexiones en un ambiente de colaboración mutua.

LAS SEXTAS JORNADAS DE BUENAS PRACTICAS DE VINCULACIÓN 2023 TRANSFORMACIÓN DESDE EL TERRITORIO, fue un testimonio de un compromiso con la excelencia académica e innovación. Estos 2 días compartidos, se convirtieron en un epicentro de descubrimientos, donde se exploraron las fronteras del conocimiento sobre la transformación desde el territorio. Se dio la bienvenida y se invitó a embarcarse en un viaje de aprendizaje, para fortalecer conexiones, afrontar paradigmas y, contribuir a un futuro más brillante y enriquecedor.

Se planteó la relación entre la universidad, su compromiso social y la ética comprendiéndose que la educación superior desempeña un papel fundamental en la formación de futuros profesionales y ciudadanos, por lo que es esencial promover valores éticos y sociales, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, camino al desarrollo sostenible y la justicia social, abordando cuestiones éticas en su enseñanza, investigación y servicios a la comunidad.

En esta relatoría, se pretende capturar la esencia y los momentos más destacados de esta experiencia, haciendo un análisis global de las exposiciones más relevantes y las tendencias emergentes. Fue impresionante escuchar a destacados investigadores compartir sus experiencias, y perspectivas de vinculación o extensión universitaria abriendo nuevas puertas hacia el progreso. Alrededor de 50 ponencias en modalidad presencial y 17 de forma virtual se unieron en el camino de la transformación dinámica, desde el territorio, con la integridad como base del desarrollo. Pudimos palpar que el área social, Empresarial, Técnica, institucional, de salud convergieron. Que importante fue oír la planificación de espacios sociales como

parques, centros de recreación y deportes con enfoques transformadores de los proyectos urbanos o la motivación Emily para la estimulación del estudio de las matemáticas. Impresionante fue enterarnos que la comunidad siembra sus alimentos y los convierte en emprendimientos a través de huertos orgánicos. Trascendente fue escuchar el propósito de mejorar programas de educación comercial y administración. El sombrero de paja toquilla, nuestro patrimonio cultural también fue tomado en cuenta o el mejor cacao del mundo, el nuestro fue considerado como una inversión económica de factibilidad y desarrollo. Realmente me impresionó como las buenas prácticas en ordeño de las vacas mejoró la calidad de la leche y por ende el aumento de precio de la misma. Es de aplaudir el abordaje en salud materna de la Universidad de Loja y que decir de la intervención odontológica en diferentes territorios de alta vulnerabilidad. El reto que significa administrar el agua potable en beneficio del buen vivir. La salud mental incluye nuestra riqueza emocional, psicológica y social, situación que de forma certera y eficaz logrando generar gran impacto a nivel personal, socioeconómico y científico, contribuyendo al desarrollo de una vida sana y al bienestar integral.

Les pregunto ustedes sabían que eran los melipomas, yo no sabía y resulta que son una especie de abejas sin aguijón que producen miel, polen, cera, propóleo, y valioso servicio como polinizadoras. Los datos que se mostraron revelan que la cría y manejo de esta especie es una alternativa socioeconómica válida y sostenible para las comunidades rurales de Manabí.

En este evento se concientizó que hay la necesidad de un análisis y perspectiva de género en todas las acciones emprendidas, reconociendo que las relaciones de poder influyen en gran medida en nuestras actividades cotidianas. Tenemos el desafío de incorporar la perspectiva de género defendiendo los derechos de las mujeres a través de normativas y estatutos que reduzcan la brecha de género. La Dra. Padilla manifestó “En los espacios en donde hay luchas concretas es ahí en donde como universidad debemos estar”

Bajo este tópico la Universidad San Gregorio de Portoviejo aporta políticas públicas orientadas para la disminución de los índices de violencia de género. Alentador y esperanzador es el proyecto para la disminución del hacinamiento carcelario a personas privadas de libertad que se hallen cumpliendo las dos quintas partes de la pena reinsertándolos a la sociedad.

Lo dicho anteriormente sugiere un camino hacia una educación superior más dinámica y relevante que puede contribuir significativamente a la transformación positiva de las comunidades y los territorios en donde la integralidad sea la base para el desarrollo. Recordemos que el conocimiento compartido aquí tiene el poder de transformar nuestras vidas, comunidades y el mundo en su conjunto.

Hace poco leí “Hay grandes libros en el mundo y grandes mundos en los libros”, es así que acabamos de poner a disposición de la academia el mundo de la vinculación gregoriana. EXPERIENCIAS GREGORIANAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: aprendizaje y conocimiento, desde las voces de sus actores.

Hemos aprendido que la EXTENSIÓN universitaria es una vinculación VIVA Y no solo transforma al territorio, sino que el territorio transforma a la UNIVERSIDAD.





CONFERENCIAS



GÉNERO, EXTENSIÓN CRÍTICA Y DESARROLLO DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS DESDE EL TERRITORIO

Ivania Padilla
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Introducción

Desde la Universidad Nacional Autónoma de Honduras transitamos hace algún tiempo en reconocer los conflictos, las tensiones y contradicciones que se generan a partir del trabajo de vinculación que desarrollamos con municipios seleccionados.

Este recorrido ha implicado asumir una postura en cuanto a revisitar nuestras experiencias de vinculación, con quiénes las estamos desarrollando, qué metodologías incorporamos, cómo priorizamos y con quiénes las problemáticas y sobre todo, cómo recuperamos la voz de los sujetos, mujeres, jóvenes, adultos mayores, niñez, personas LGBTI, personas con discapacidades, personas migrantes, pueblos indígenas, personas defensoras de los derechos humanos, del ambiente, trabajadores rurales, trabajadores urbanos en condiciones de precariedad, personas trabajadoras domésticas, entre otros.

Este ejercicio ha implicado la mirada desde las perspectivas críticas feministas, de género, de extensión y de desarrollo.

Desarrollo

Como punto de partida situamos algunas relaciones entre género, desarrollo, feminismo y extensión crítica, haciendo un breve análisis del entramado de estos conceptos, y sus múltiples relaciones, dando lugar a las tensiones y contradicciones que surgen al reconocer las relaciones de poder y las desigualdades, presentes en los territorios.

Para analizar el género traemos los apuntes señalados por Joan Scott, citada por González Márquez y Grabino Etorena, (2006), en donde el género es considerado como una cuestión social y como constitutivo de las relaciones sociales y las relaciones de poder que se expresan a partir de las desigualdades por ejemplo en el acceso y control a ciertos

recursos.

En este sentido la perspectiva de género se articula con otras categorías sociales como la clase social (González Márquez & Grabino Etoarena, 2006), las desigualdades y la discriminación (Rodò-Zàrate, 2021).

Lagarde señala algunas preguntas fundamentales (1996, pág. 15):

1. ¿En qué medida la organización patriarcal del mundo y sus correlativas condiciones femenina y masculina facilitan e impiden a las mujeres y a los hombres la satisfacción de las necesidades vitales y la realización de sus aspiraciones y del sentido de la vida?
2. ¿Cuál es la distancia entre las mujeres y los hombres en cuanto a su desarrollo personal y social?
3. ¿Cuál es la relación entre el desarrollo y el avance de los hombres respecto de las mujeres y de las mujeres respecto a los hombres?
4. ¿Es posible que las relaciones entre los géneros marcadas por el dominio y la opresión, y las formas de ser mujer y ser hombre en las condiciones patriarcales favorezcan el desarrollo social, la realización de los derechos humanos y el mejoramiento de la calidad de vida?

Siendo el desarrollo un término multifacético, polisémico, con numerosas determinaciones e interpretaciones en algunos casos contradictorias (Manzanal, 2014), nos suscribimos al enfoque en el cual el desarrollo problematiza la cuestión de género de manera crítica, propiciando la transformación de las relaciones sociales existentes que obstaculizan las condiciones de equidad para la sociedad.

En este sentido, el desarrollo comprende relaciones de poder que no se expresan de manera abierta, sino que se ocultan a partir de las prácticas en el campo de la cultura, de los valores y normas y en la estructura social (Manzanal, 2014).

La autora propone que el concepto de desarrollo puede ser aplicado en (pág. 22):

- (i) Descripciones y análisis que refieren al devenir histórico, social, cultural, económico, institucional de un ámbito espacial determinado (país, ciudad, región); y en
- (ii) Propuestas de política pública, como formas de acción alternativas respecto de las que se formularon y aplicaron hasta entonces (y en general siempre fijando metas de mayor bienestar social, igualdad, inclusión, distribución de ingresos).

Pero también advierte que no es posible separar la implicancia de las relaciones de poder y dominación en un respectivo territorio, de la inserción histórica de los sujetos subalternizados en dicho territorio (Manzanal, 2014).

El debate sobre la perspectiva de género y su relación con el desarrollo ha tenido múltiples enfoques: equidad, antipobreza, bienestar, eficiencia, empoderamiento (León de Leal, 1996).

Estos enfoques dan cuenta de un largo recorrido de propuestas, reflexiones y alternativas construidas desde espacios colectivos que apuntan a cuestionar el orden mundial en sus diferentes manifestaciones.

El enfoque de la equidad, antipobreza y bienestar se centra en lograr la participación de

¹ El territorio se constituye en la variable que sintetiza la diversidad social, económica y política del proceso de desarrollo en escalas mundial, nacional y local. Manzanal, M. (2014). Desarrollo. Una perspectiva crítica desde el análisis del poder y del territorio. Realidad económica (283), pág. 27

las mujeres en proyectos que mejoren sus ingresos económicos o que subviertan las problemáticas derivadas de las necesidades de subsistencia, consumo del hogar, el cuidado de la familia, consideradas de orden práctico. Si solo se quedan ahí, atendiendo estas necesidades de orden práctico no tendrían posibilidad de transformar las relaciones desiguales de género, que son consideradas de orden estratégico.

En otras palabras, la asimetría de las relaciones de género constituye relaciones jerárquicas, que forman parte de los mecanismos constitutivos de los poderes en las sociedades. (González Márquez & Grabino Etoarena, 2006, pág. 139).

Así como la cuestión de género, la cuestión del desarrollo está impregnada de prácticas de poder, de relaciones de poder, asociadas con el accionar del Estado, la gestión de los gobiernos, la apropiación de recursos, las disputas por el territorio, la institucionalización de ventajas y beneficios (Manzanal, 2014, pág. 26).

En nuestro caso, el desarrollo se vincula a la formulación de políticas públicas desde la gobernanza legítima popular en los municipios donde trabajamos la función de vinculación universidad sociedad.

La extensión crítica, como parte de los postulados reformistas de la universidad socialmente comprometida, tiene como propósito co-crear conocimiento nuevo y útil junto a los sujetos, que coadyuve a la transformación de sus condiciones y situaciones de dominación en clave feminista, de inclusión e integración social.

En este sentido, el entramado de las relaciones sociales es interpelado desde la perspectiva social crítica, pero también desde una dimensión ética y política con mirada crítica desde el feminismo, pues no cuestiona el orden social vigente, sino que reafirma las condiciones de reproducción de este orden social, en detrimento de las posibilidades de cambio para las mayorías de los sujetos subalternizados, es decir, aquellos que, entendiendo el poder como relación social, se encuentran en desventaja en esta relación con el otro. Entre estos sujetos subalternizados están las mujeres y las demás expresiones que se vinculan con los feminismos.

Esta interpelación se da en doble vía. Por un lado, se trata de tensionar las prácticas políticas y el papel de las mujeres, en el contexto en el cual desarrollamos nuestro trabajo de extensión/vinculación/intervención comunitaria; y por el otro tensionar el enfoque epistémico de nuestro quehacer, los marcos teóricos y metodológicos, herramientas e instrumentos de trabajo comunitario, la composición de nuestros equipos de trabajo.

Para ello, nos sumamos a las reflexiones que apuntan a vincular la perspectiva feminista, el desarrollo y la creación de conocimiento, que buscamos sostener en las prácticas integrales de extensión, que impulsamos y en las cuales construimos conocimiento junto a otras compañeras que conforman la red de extensión crítica latinoamericana y caribeña. Por tanto, trabajar desde el enfoque de extensión crítica y la perspectiva feminista implica que las acciones relacionadas en la creación, reproducción y circulación de los conocimientos deben apuntar a:

- Mejorar la vida de las mujeres.
- Colocarlas en el centro de las acciones de género.
- Eliminar los obstáculos impuestos a las mujeres.

- Visibilizar las condiciones de violencia, exclusión, discriminación y subordinación. Esto a nivel de la comunidad y dentro de los mismos equipos de trabajo universitarios.
- Resignificar los problemas de investigación-acción en clave feminista con los grupos y colectivos.

Siguiendo a Colacci y Filippi (2020), desde la extensión crítica se establece un diálogo fructífero con los feminismos en los siguientes aspectos:

1. Construyen explicaciones desde las problemáticas concretas en la esfera local partiendo de la voz de las mujeres.
2. Se alimentan de los movimientos sociales y sus dinámicas para construir la colectividad y pensar alternativas ante la ofensiva neoliberal.
3. Afianzan conocimientos y saberes a partir de la educación popular y el diálogo transdisciplinar.
4. Critican las metodologías y epistemologías hegemónicas y se orientan a aquellas que ponen en el centro la cuestión de las mujeres.
5. Incluyen metodologías participativas como la IAP y otras que potencian la democracia y la distribución equitativa del poder, la autonomía y la capacidad organizativa de los grupos y colectivos.

Por su parte, Monge, Gonzalez y Méndez, (2020) señalan la relevancia que tiene prestar atención a las desigualdades en materia de género partiendo de los ODS, así como de las situaciones concretas de violencia, exclusión, discriminación y otros que sufren las mujeres y las niñas en el mundo.

Estas autoras sostienen que, el trabajo de género implica la superación de ciertos paradigmas al someter a crítica política el patriarcado, las ideologías excluyentes, las pautas morales machistas, los legados culturales obsoletos y retrogradados, etc. (2020, pág. 161)

Siguiendo esta pauta, a la hora de trabajar en lo local, conviene definir el paradigma de desarrollo que se está buscando, partiendo de la situación de las mujeres y su papel en la construcción de dicho paradigma. Por ejemplo, en la agroecología se propone problematizar la cuestión de género, en tanto se evidencian dificultades para constituir a las mujeres como sujetos políticos dentro de los sectores campesinos (Battocchio, 2020).

De manera concreta, en los programas y proyectos de vinculación al menos en los últimos cinco años se pueden rastrear informaciones valiosas para pensar la cuestión de género en la UNAH.

Uno de los ejes es lo vinculado con los ODS y específicamente el ODS 5 Igualdad de género, cuyas metas están relacionadas con la mejora de las condiciones de vida para las mujeres y las niñas. Otro de los ejes es el trabajo en los municipios. Dentro de las alianzas estratégicas priorizadas desde la Universidad se desarrollan programas y proyectos vinculados con los planes de desarrollo municipal, así como investigaciones e intervenciones específicas en base a demanda.

Una de las herramientas más utilizadas para la concreción de acciones en los municipios es la planificación, y figuran especialmente aquellas estratégicas o de corte prospectivo que son más jerárquicas y aquellas que se centran en la participación más amplia de la población. En estos casos, se deben vigilar aspectos que podrían estar reforzando las desigualdades en materia de género.

Por ejemplo, la mayor parte de metodologías de planificación incorporan el diagnóstico de la comunidad, donde se recomienda incorporar los siguientes aspectos (PLATS UNAH UNESCO, 2006):

1. Definición del problema en clave de género.
2. Quiénes son afectados y afectadas por el problema.
3. Quiénes deben estar involucrados e involucradas en la solución del problema.
4. Cuáles son las consideraciones o brechas de género que afectaría su acceso, participación y control.

En cuanto al cumplimiento de los resultados.

1. Cuáles son los resultados e impactos deseados y como se lograrían.
2. Cómo se asegura la participación de los grupos y organizaciones que deben estar involucrados.
3. Cómo se asegura que los grupos afectados y las organizaciones se integrarán en el programa o proyecto.

A partir de los proyectos, se requiere establecer que la perspectiva de género para nada se trata solo de trabajar con mujeres, y que esa no es tampoco una condición para que sea una perspectiva feminista. Por tanto, se presta atención en los siguientes aspectos:

- Con cuáles actores se trabaja.
- Cómo están compuestos los equipos y cómo se dividen las tareas.
- Cuáles son las perspectivas epistemológicas y conceptos que se utiliza.
- La relación entre los conceptos y el impacto del proyecto (determinar cómo contribuye a fortalecer los estereotipos de género)

De la misma forma, en la investigación de cualquier problemática en la comunidad, se debe tomar en cuenta los siguientes aspectos acordes con la perspectiva feminista en sus diferentes etapas, como ser:

1. Seleccionar marcos teóricos y metodológicos en clave feminista.
2. Plantear preguntas de investigación y metodologías en clave feminista.
3. Definir las orientaciones de las acciones, identificando necesidades, percepciones y realidades según género.
4. Definir prioridades y acciones que resuelvan de manera concreta los problemas identificados.
5. Garantizar la participación de las mujeres en todo el proceso.

Por último, las metodologías participativas o saltos propuestos por Hernández y Villasante nos parecen oportunos para la construcción de estrategias de acompañamiento a procesos de transformación social (Hernández & Villasante, S.F.).

Resumidos:

1. Ejercicios de auto reflexión sobre nuestros propios prejuicios o sesgos a la hora de dar inicio a un acompañamiento.
2. El análisis de las relaciones sociales cotidianas. Las redes y los conjuntos de acción con las bases. Se dejan de lado las ideas que solo con los “líderes” se pueden construir los procesos.
3. La construcción del problema de investigación-acción de manera participativa, y desde los saberes y capacidades de los grupos y colectivos en lo local, siendo los equipos académicos conducentes de la metodología siempre atenta a la participación real.

4. La distribución de las tareas, su selección por parte de los grupos y colectivos, y no la imposición de estas. Lograr que la gente se integre desde sus propias capacidades y posibilidades. Esto también aplica en el equipo universitario.

Sobre la perspectiva de género en las universidades.

La autora enfatiza en la relevancia de la universidad en la construcción de una universidad distinta. Ello implica repensarse como docente y cuestionar cuál es la manera como formamos a nuestros estudiantes en la universidad y cuál es el sentido político de la educación universitaria. (Segato, 2021)

La estrategia apunta a más y mejor formación en clave feminista y lograr abrir los debates en torno a lo que implica formar con perspectiva de género, quien es el sujeto que enseña, generizado y sexualizado, a quiénes, y qué les enseña, cómo y desde dónde lo hace (Attardo y otros, 2020).

En este apartado las autoras apuntan a revisar los marcos institucionales a fin de conocer las condiciones en las cuales se podría implementar la perspectiva de género, esto implica acciones a varios niveles:

1. Revisar las normativas, estatutos, entre otros.
2. Revisar los supuestos epistemológicos y las concepciones acerca de la generación de conocimiento (quién, cómo y para qué se produce conocimiento).
3. Revisar los aspectos didácticos. Qué se enseña, para qué y cómo se enseña
4. Los recortes curriculares. Las visiones del mundo.
5. La selección bibliográfica.
6. Los métodos de evaluación.
7. Los criterios de selección de la población estudiantil.

Por tanto, requiere asumir un compromiso con la revisión crítica de lo que estamos haciendo desde nuestra praxis docente. Buscando en vínculo con la perspectiva de derechos y el compromiso social universitario: como Universidad pública, laica, autónoma, no podemos elegir garantizar derechos, es una obligación para con el pueblo, y se manifiesta en (Attardo y otros, 2020, pág. 14):

1. El derecho de los estudiantes a una formación que no reproduzca opresiones
2. El derecho de la sociedad a formar profesionales capaces de contribuir a construir una sociedad más libre, más justa, más igualitaria, más democrática
3. El derecho de los docentes a formarse gratuitamente para ser parte de esta transformación

La revisión crítica presupone problematizar el orden establecido con el que se piensan las diferencias sexuadas en términos de desigualación a través de tres dimensiones: epistemológica, política y ética. Para ello se reconocen las dimensiones de abordaje siguientes (Attardo y otros, 2020, pág. 27):

- Epistemológica: discutir las formas tradicionales de construcción de conocimiento en las ciencias modernas, haciendo visible sus lógicas atributivas, binarias y jerárquicas y desplegar la crítica a los regímenes de verdad, por ejemplo, la epistemología de los conocimiento situados y parciales y poner en relieve los saberes metodológicos feministas de Donna Haraway ²

- Política: implica pensar el poder, las relaciones asimétricas, y deconstruir los supuestos modernos de la idea de igualdad.
- Ética: alude al campo de la equidad y justicia social, y plantea la cuestión de las acciones transformadoras.

Las autoras proponen una serie de preguntas clave que podemos lanzarlas como parte de las iniciativas de discusión, para re-pensar nuestros programas de asignatura:

Preguntas en función de la asignatura	Preguntas sobre la participación estudiantil en el proceso
1. ¿Cómo incorporar la perspectiva de género en mi asignatura? Se busca repensar la asignatura.	¿Cómo hacerlo de manera significativa con los estudiantes?
2. ¿Qué sesgos y estereotipos de género se reproducen	¿Qué mensajes y valores se ofrecen?
3. ¿Cómo presentar la temática en el marco del resto de los contenidos de la materia?	¿Qué aprendizajes implícitos ligados con el género se pueden estar llevando los estudiantes?
4. ¿Cómo facilitar el debate sobre los preconceptos que se tienen sobre la temática de género?	¿Cómo motivar a los estudiantes trabajar sobre ella?
5. ¿Qué otras cuestiones están implícitas en el curriculum sobre este tema?	
6. ¿Cómo promover una revisión profunda de las mismas a partir de experiencias y aportes teóricos?	
7. ¿Cómo evaluar en qué medida se logra dicha revisión?	

Fuente: Elaboración propia en base a (Attardo y otros, 2020).

CONCLUSIONES

² Conocimiento situado es un concepto que hace referencia a una postura epistemológica crítica desarrollada por Donna Haraway en Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza (1991). Esta nace de una crítica a la epistemología feminista El conocimiento situado propone hablar de los objetos de estudio poniendo en evidencia el lugar desde el cual se parte, ya que, independientemente del tipo de método empleado, ningún conocimiento está desligado de su contexto ni de la subjetividad de quién lo emite. Fuente (https://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento_situado)

1. La perspectiva de género nos viabiliza el debate necesario hacia la interpelación de las formas en cómo estamos creando conocimiento nuevo, las formas como se enseña en la UNAH, y la praxis de la vinculación en la solución de problemáticas sentidas en las comunidades.
2. Asumir como institución de educación superior, el qué, el cómo, con quiénes, desde dónde y el para qué estamos creando conocimiento.
3. La tarea implica repensarse como docente y cuestionar cuál es la manera como formamos a nuestros estudiantes en la universidad y cuál es el sentido político de la educación universitaria que estamos impartiendo.
4. De manera concreta, en los programas y proyectos de vinculación se pueden rastrear informaciones valiosas para pensar la cuestión de género en la UNAH, partiendo de experiencias concretas, donde la perspectiva de género, la extensión crítica y la perspectiva feminista dialogan y posibilitan un nuevo concepto de desarrollo, equitativo y justo para todas las identidades de género presentes y futuras.



Resumen de conceptos expuestos en la conferencia inaugural de las 6ta Jornada Nacional de Buenas Prácticas en Vinculación con la Sociedad de la USGPV.

Universidad y Territorio. Desafíos de la Extensión Crítica y la Integralidad

Daniel Eduardo Herrero

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Introducción

La forma en que una universidad se relaciona con la sociedad constituye un modelo de universidad y éste da sentido o limita el modelo educativo de cada institución. La extensión universitaria, como se la denomina en Argentina y en otros países, constituye un modelo de universidad dado que involucra y atraviesa a toda la institución en sus funciones esenciales.

La concepción de la extensión crítica nos permite profundizar dicho modelo al ahondar en los procesos de territorialización de la universidad y sus necesarias implicancias pedagógicas hacia la integralidad y la construcción colectiva de conocimientos. Todo ello configura un modelo de interacción en el que no solo la universidad transforma al territorio, sino que también el territorio transforma a la propia universidad.

Caracterización de la universidad latinoamericana y su vínculo con la sociedad

Haciendo un recorrido por los estatutos de universidades latinoamericanas, sus sitios web oficiales y planes estratégicos, podemos distinguir dos grandes grupos de expresiones de vocación institucional a lo largo de varias instituciones de educación superior.

Estas coincidencias tienen que ver con la noción de universidad vinculada al compromiso social universitario y con la noción de creación de conocimiento y formación de profesionales que permitan transformar la realidad.

Cada una de ellas conlleva una problemática desafiante, plantea la necesidad de revisión permanente de nuestras prácticas académica bajo perspectivas críticas y reflexivas que

nos permitan vislumbrar si vamos en la dirección deseada.

A- Declamatoria:

La universidad latinoamericana se encuentra atravesada por la noción del compromiso social universitario y la extensión, heredada de la Reforma Universitaria de 1918, se construyó sobre esa base.

Problema:

El compromiso social universitario es un imperativo ético que debería atravesar a toda la universidad en sus tres funciones esenciales. No puede estar reservado a quienes hacen extensión universitaria. Esta extensión muchas veces tiene características polisémicas y heterogéneas, es ajena a la vida universitaria, está separada de la currícula - por lo tanto, del acto educativo - y muchas veces hasta de la disciplina. Por lo general sin vinculación con la producción de conocimientos, solo con su difusión.

El compromiso social de la universidad se realiza a través del conjunto de su quehacer educativo, científico y cultural, y se expresa en sus políticas de acceso, su oferta académica, sus agendas de investigación, modelos educativos y prioridades científicas.

B- Declamatoria:

La universidad genera conocimiento científico y forma profesionales con pensamiento crítico y compromiso ético frente a la realidad que intenta transformar.

Problema:

Conservamos una organización que proviene de nuestros orígenes de universidad del medioevo, con divisiones fragmentadas por especialización. Solo legitimamos un tipo de conocimiento, el conocimiento científico, y muchas de nuestras prácticas no son críticas y transformadoras, sino más bien reproductoras de la realidad existente, la cual se encuentra marcada por la desigualdad, el patriarcado, y colonialismo. Educación bancaria vs educación dialógica (Freire). El carácter difusionista y transferencista, unidireccional, de arriba hacia abajo. Frente al modelo de diálogo, bidireccional y horizontalidad en la relación.

Freire describe una tercera posición, opuesta a la “educación bancaria” y a la “educación basista”, la “educación dialógica”, problematizadora, que más recientemente designó como sustantivamente democrática. Para el pedagogo, los/las educadores/as deben partir de los niveles de comprensión de los educandos/as, de la observación de su realidad, de la expresión que los propios sectores populares tienen de su realidad. Por eso es importante preguntarnos con quiénes hacemos extensión, qué extensión hacemos y con qué finalidad.

Acerca de la concepción de la Extensión Crítica y sus aportes al modelo de universidad latinoamericana

En primer lugar tomamos posición por una concepción de extensión universitaria como proceso dialógico entre docencia e investigación con saberes populares, conocimientos y prácticas sociales territoriales. Esta mirada nos ubica en un modelo de universidad que dialoga con la sociedad, haciendo hincapié en ciertos sectores sociales, y no solo que transfiere conocimientos y tecnologías.

Es a partir de esa concepción y posición ideológica de diálogos entre la académica y los saberes populares preexistentes a la ciencia misma, desde donde se desprenden impactos transformadores de doble vía, tanto en el territorio como en el modelo educativo-pedagógico de la institución universitaria.

Podemos entonces entender a la extensión crítica como un proceso con implicancias tanto educativas como territoriales.

A- Promueve procesos educativos transformadores:

Nuevos espacios y momentos de formación, nuevos actores, roles, y nuevas prácticas, todos enseñan y aprenden vinculando saber académico y saber popular. Producción de nuevos conocimientos pertinentes a través de ese diálogo.

Desde esta perspectiva extensionista el aprendizaje es atravesado por una mirada integral y humanizadora a partir de estar situado en contexto (aula y territorio) con la utilización de metodologías que potencian la generación compartida de nuevos conocimientos.

B- Promueve procesos de transformación territorial:

Aporta a la resolución de problemas reales (significativos) desde miradas grupales, promueve formas asociativas. Reconstituye identidades desde la comunidad, empodera.

Ello conlleva a la generación de autonomías y procesos emancipatorios necesarios para un desarrollo social y económico con mayores niveles de igualdad y equidad.

Existe una retroalimentación virtuosa entre A y B. Nuevos actores sociales, nuevos territorios, nuevas problemáticas situadas y el impulso de perspectivas colectivas de trabajo, impulsan transformaciones en la manera de enseñar y aprender, en los contenidos de dicho proceso y en las posibilidades de generar nuevos conocimientos a partir de dicho diálogo de saberes populares y conocimientos científico.

La extensión crítica plantea desafíos de transformación para una nueva universidad

Siguiendo entonces con esta representación esquemática de doble vía, el adentro y el afuera -que en realidad confluyen en un modelo de universidad- la extensión con perspectivas críticas plantea grandes desafíos en ambas direcciones.

Hacia el interior de la universidad el desafío de la denominada “Integralidad” y hacia afuera de la institución el desafío de la territorialización de la universidad.

A- Desafíos de la Integralidad:

Existen distintas maneras de entender a la integralidad: Integralidad de funciones, integralidad de disciplinas (interdisciplina), e integralidad de actores y saberes.

No debemos pensar la integralidad solamente como la integración y articulación de funciones, sino como la articulación de actores sociales y universitarios. Por un lado, con la construcción y abordaje de los sujetos y objetos de estudio con miradas interdisciplinarias y por otro, con la posibilidad de construcción intersectorial, interinstitucional de propues-

tas que resuelvan problemáticas concretas.

Para los docentes siempre fue un desafío muy fuerte generar procesos de comprensión crítica de la realidad con estudiantes. ¿Cómo hacer para que haya una aprehensión y una “aprehensión” de la realidad críticamente?

Prácticas integrales: Involucra a estudiantes, docentes y actores sociales con roles protagónicos y como parte del proceso de formación. Peligro: que sea una práctica iluminista, invasiva o extractivista.

Todo ello implica la necesidad de dar “saltos hacia la integralidad”: pasar de la disciplina a la interdisciplina y de ella al diálogo de saberes.

El aula y el territorio como espacios de formación. Curricularizar la extensión y curricularizar la investigación. La integralidad plantea un nuevo modelo pedagógico.

Reconfigura la función docente y nos plantea un desafío mayor: de docentes que dan clases, que hacen extensión o que investigan, a “docentes integrales”.

B- Desafíos de la Territorialización:

Conceptualizar territorio más allá del espacio geográfico y como base material de una sociedad. No podemos ver al territorio sólo como un espacio material ni sólo como un espacio inmaterial. Ni se puede disociar lo social de lo simbólico.

Territorializar, desterritorialización, reterritorializar y multiterritorialidad (R. Haesbaert)

Desde el área de los estudios territoriales se aportan desarrollos teóricos, conceptualizaciones y metodologías que nos permiten conceptualizar al territorio como una construcción material e inmaterial, social y simbólica, histórica, económica, cultural, política y natural. El territorio como un espacio de construcción de identidades y pertenencia, multiactoral, multiescalar. Territorio como espacio de relaciones de poder, dominación y apropiación.

La extensión crítica plantea la necesidad de analizar los procesos de “desterritorialización” que se muestran como algo “positivo”, cuando en realidad implican desplazamientos del campesinado de ciertos territorios, o la pérdida de control del espacio público. Asimismo, la necesidad de “reterritorialización” como reconstrucción del espacio relacional del poder. La necesidad de analizar y comprender las desigualdades en el territorio es un tema clave al momento de analizar nuestras intervenciones en los territorios. No se trata solo de analizar las desigualdades del territorio, sino también de nuestra relación en esos territorios, ya que también las universidades somos parte de los territorios.

Es crucial desagregar el territorio, identificar claramente los distintos tipos de organizaciones y las distintas estrategias de diálogo de saberes que nos damos con cada una de estas organizaciones.

Para todo ello, resulta imprescindible incorporar herramientas de abordaje territorial que recuperen el valor de lo público y lo colectivo, que impulsen nuevas formas asociativas, procesos colectivos de análisis y solución de problemas y deconstruyan las relaciones de

poder, violencia y dominación.

Algunos ejemplos de estas herramientas: metodologías de democracia participativa, mapeos colectivos, mesas de trabajo y redes, investigación-acción participativa, educación popular, feminismos y colonialidad, economía social y solidaria, ambiente y salud comunitaria, gestión cultural comunitaria, agendas territoriales, entre otras.

Toda construcción requiere de permanencia de la universidad en el acompañamiento a los territorios, metodologías que garanticen el diálogo de saberes académicos y populares, procesos colectivos y comunitarios que fomenten la autonomía y el empoderamiento colectivo.

Reflexiones Finales

La extensión universitaria desde perspectivas críticas es vista como un proceso transformador y humanizador de doble vía, que se integra en un único modelo de universidad. Desde esta perspectiva, no solo la universidad transforma al territorio, el territorio transforma a la propia universidad.

Desde lo territorial, como un proceso que aporta a la solución grupal de problemas y de potencialidades, interviniendo con distintos actores del territorio, generando procesos colectivos de identidad, autonomía y empoderamiento.

Del fortalecimiento individual al fortalecimiento colectivo y trabajo asociativo. De la dominación explícita e implícita a prácticas autónomas, no violentas y de empoderamiento. Desde lo educativo pedagógico, la extensión universitaria como un proceso con implicancias transformadoras de la concepción y praxis de la enseñanza y de la producción de nuevos conocimientos.

La extensión crítica, en definitiva, como guía política de una nueva universidad.

La universidad como una propuesta política, pedagógica y científica basada en un compromiso no solo social, sino político de transformación, transformación como emancipación latinoamericana (Carlos Rodríguez Brandado)

No se trata de que solo un sector se realice. Las libertades que faltan vendrán cuando no solo un sector (la secretaría de extensión) se realice, sino toda una universidad fundada sobre un imaginario. (Carlos Rodríguez Brandao)



A photograph of a man in a dark sweater and striped shirt, seen from the back, holding a microphone and addressing a large, blurred crowd of people. The scene is dimly lit, with a bright light source visible in the background.

PONENCIAS



Centro de recreación y deporte Tabuga, cantón Jama

Darío Mendoza
Lucía Montesdeoca
Luisana Morales
Teresa Rosas
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Los parques urbanos destacan de manera medioambiental y permiten que las personas se beneficien de una mejor calidad de vida con actividades de recreación y mejora de la autoestima ciudadana. El presente proyecto tiene como objetivo generar de manera sistemática gráfica el diseño de proyecto arquitectónico para el Centro de Recreación y deporte de Tabuga del cantón Jama, bajo criterios de estructura urbana, análisis bioclimático, correcta aplicación de aspectos funcionales, formales, constructivos y de materialidad. A través de un convenio suscrito entre la universidad San Gregorio de Portoviejo y el GAD cantonal del cantón Jama, actualmente no se encuentra un parque recreativo en dicha zona como equipamiento urbano. Se trabajó con el método de diseño de un proyecto en donde aplicó la metodología mixta: la investigación documental, y la investigación de campo, la cual se dividió en 3 fases. Como resultado se obtuvo el diseño de una propuesta urbana arquitectónica que constaba de un bloque, espacios abiertos con sus distintas áreas y un elemento tridimensional representativo como sello de identidad basado en las figuras de cerámicas de la cultura Jama Coaque. Se concluyó que la creación del mismo beneficiaría a los habitantes de la comuna Tabuga, así mismo el impacto que generó resaltando la noble labor de la academia.

Palabras clave:

Deporte; diseño; parque; identidad; recreación.

Abstract

Urban parks stand out in an environmental way and allow people to benefit for a better quality of life with recreational activities and improvement of citizen self-esteem. The objective of this project is to generate in a graphic systematically way the design of the architectural project for the Tabuga Sports and Recreation Center of the Jama canton, under criteria of urban structure, bioclimatic analysis, correct application of functional, formal, constructive and material aspects. Through an agreement signed between the San Gregorio of Portoviejo University and the cantonal GAD of the Jama canton, there is currently no recreational park in that area as an urban facility. It was worked with the design method of a project where the mixed methodology was applied: documentary research, and field research, which was divided into 3 phases. As a result, the design of an architectural urban proposal was obtained that consisted of a block, open spaces with their different areas and a representative three-dimensional element as an identity stamp based on the ceramic figures of the Jama Coaque culture. It was concluded that the creation of the same would benefit the inhabitants of the Tabuga commune, as well as the impact it generated, highlighting the noble work of the academy.

Keywords:

Sport; design; park; identity; recreation.



Cerro San Eduardo de Guayaquil: una experiencia de vinculación con el territorio desde lo cultural y social

Yolanda Asunción Poveda Burgos
Universidad Católica Santiago de Guayaquil

Resumen

En el Cerro San Eduardo de la ciudad de Guayaquil se ha trabajado con el proyecto Consultorio Urbano, cuyo objetivo es mejorar el entorno natural y construido donde se asientan las cooperativas Virgen del Cisne y 25 de Julio, utilizando la metodología de diseño participativo, a nivel urbano, arquitectónico, constructivo y de identidad gráfica, para lograr un óptimo proceso de producción social del hábitat, y la transferencia de conocimientos en las áreas mencionadas. Se desarrolla bajo la metodología de Construcción Social del Hábitat, aplicando la Investigación-Acción-Participativa en todos sus procesos. Se han alcanzado resultados que se resumen en: mejoras del entorno urbano y de la calidad de vida de los habitantes en el ámbito de calidad de vivienda, espacio público comunitario, disminución de riesgos latentes, desarrollo de manuales y guías, diagnóstico de viviendas en riesgo, documentación mediante tesis y/o papers de posibles propuestas ejecutables en pro de mejorar los espacios públicos/comunitarios, Tecnificación de las capacidades y habilidades, generación de conciencia social y valoración de la información técnica en los habitantes de la comunidad. Se concluye que, este proyecto de vinculación que es multidisciplinar tiene potencial de ser un programa de vinculación interdisciplinar factible de ser replicable en otros barrios vulnerables.

Palabras clave:

Cerro San Eduardo de Guayaquil; construcción social del Hábitat; investigación-acción-participativa; vinculación con el territorio desde lo cultural y social.

Abstract

In Cerro San Eduardo in Guayaquil, they have worked with the Urban Office project, whose objective is to improve the nature and build an environment where the neighborhoods Virgen del Cisne and 25 de Julio are located. The activities done include the design and implementation of participatory proposals, at urban, architectural, constructive and graphic identity level, to achieve an optimal process of social production of the habitat. These activities have permitted the transfer of knowledge in the areas mentioned above. This project has been developed under the methodology of Habitat Construction, applying Action-Participatory Research in all its processes. Results have been achieved which are summarized in: Improvements in the urban environment and the quality of life of the inhabitants in the area of housing quality, community public space and reduction of latent risks, Development of manuals and guides, Diagnosis of higher and lower risk housing in a sample of the population or sectors to intervene, Documentation through theses and/or papers of possible executable proposals to improve public/community spaces, Improvement of private and community spaces, Technification of skills and abilities, Generate social awareness in the inhabitants of the sector, Assessment of technical information by the community. It can be concluded that this linkage project, which is currently multidisciplinary, has reached the potential of being soon an interdisciplinary linkage program that can be replicated in other vulnerable neighborhoods.

Keywords:

Cerro San Eduardo de Guayaquil, social construction of the Habitat; action-participatory research; cultural and social links with the territory.



El Impacto Transformador de los Proyectos Urbanos Arquitectónicos en la Comunidad: Un Análisis de su Influencia Social y Urbana

Gema María Menéndez Navarro

Anita Lucía Paredes Ávila

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

En el ámbito de la planificación y diseño en zonas urbanas o proyectos urbanos, se ha identificado un problema central que afecta a toda la provincia de Manabí: la presencia de "Equipamientos Urbanos-Arquitectónicos Deficientes". A través de una investigación de campo, se ha constatado que los problemas sociales en el entorno urbano son resultado de una planificación urbana ineficiente y diseños arquitectónicos defectuosos. Estos factores contribuyen al desorden urbano y a la construcción de edificaciones vulnerables. La población anhela recibir atención por parte de los organismos gubernamentales en cuanto a la gestión de recursos y la construcción de proyectos que contribuyan a mejorar su calidad de vida. En nuestro caso, estamos dispuestos a colaborar en el diseño, remodelación, planificación, rehabilitación y restauración de los equipamientos urbanos-arquitectónicos que se deseen implementar. Nuestra propuesta se basa en establecer una vinculación y en intervenir en áreas específicas, comenzando por el casco urbano y el casco urbano-marginal. La relevancia de cada una de estas actividades radica en que contribuyen a proporcionar equipamientos urbanos indispensables para el desarrollo y el bienestar de los habitantes, tanto en el espacio público como en el privado de la ciudad. Así, se logra satisfacer las necesidades de manera planificada, ordenada y equitativa.

Palabras clave:

Diseño urbano; planificación; urbanismo; vinculación.

Abstract:

In the area of planning and design in urban areas or urban projects, a central problem has been identified that affects the entire province of Manabí: the presence of "Deficient Urban-Architectural Facilities". Through field research, it has been found that social problems in the urban environment are the result of inefficient urban planning and defective architectural designs. These factors contribute to urban disorder and the construction of vulnerable buildings. The population yearns for attention from government agencies in terms of resource management and the construction of projects that contribute to improving their quality of life. In our case, we are willing to collaborate in the design, remodeling, planning, rehabilitation and restoration of the urban-architectural facilities to be implemented. Our proposal is based on establishing a linkage and intervening in specific areas, starting with the urban and urban-marginal areas. The relevance of each of these activities lies in the fact that they contribute to provide indispensable urban facilities for the development and well-being of the inhabitants, both in the public and private spaces of the city. In this way, needs are met in a planned, orderly and equitable manner.

Keywords:

Urban design, planning, urbanism, linkage.



Parque infantil barrio María Luisa tercera etapa, cantón Pedernales

David Ernesto Moreira Moreira
George Joel Murillo Borrero
María Doménica Lozada Lozada
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Un parque infantil es un espacio recreativo enfocado a los niños, el cual ayuda a usar el tiempo libre correcto y seguro, así mismo ayudan al desarrollo de habilidades sociales y emocionales. El objetivo principal de este trabajo de investigación consistió en generar un diseño de un parque infantil con las características de sustentabilidad y acceso universal, como marco de un convenio suscrito entre el GAD Cantonal del Cantón Pedernales y la Universidad San Gregorio de Portoviejo para el barrio María Luisa Tercera etapa, que actualmente no cuenta con este equipamiento urbano. En la metodología se trabajó con el método de programación y diseño de un proyecto, la cual consiste en tres etapas, como lo son investigación, programación y diseño final. Se obtuvo como resultado la propuesta urbana de un parque infantil sustentable que se acoge a las exigencias de un urbanismo con énfasis en la inclusión, así mismo con equipamientos recreativos y áreas verdes adaptados a la topografía del terreno, respetando lo ya existente; se logró el empoderamiento y colaboración de la comunidad respecto al proceso de este proyecto. De esta manera se concluyó que se pudo satisfacer una necesidad vital para el desarrollo socio emocional de los niños del sector, así mismo el impacto positivo que generó el diseño del proyecto a la comunidad, destacando la labor de la academia.

Palabras claves:

Parque infantil inclusivo; urbanismo táctico; verde urbano; equipamiento público, desarrollo socio- emocional.

Abstract

A playground is a recreational space focused on children, which helps to use the correct and safe free time, likewise helps the development of social and emotional skills. The main objective of this research work was to generate a design for a children's playground with the characteristics of sustainability and universal access, as a framework of an agreement signed between the Cantonal GAD of the Pedernales Canton and the San Gregorio de Portoviejo University for the María neighborhood. Luisa Third stage, which currently does not have this urban facility. In the methodology, we worked with the method of programming and design of a project, which consists of three stages, such as research, programming and final design. As a result, the urban proposal of a sustainable children's playground was obtained that meets the demands of urbanism with an emphasis on inclusion, likewise with recreational equipment and green areas adapted to the topography of the land, respecting what already exists; the empowerment and collaboration of the community regarding the process of this project was achieved. In this way, it was concluded that a vital need for the socio-emotional development of children in the sector could be satisfied, as well as the positive impact that the design of the project generated in the community, highlighting the work of the academy.

Keywords:

Inclusive playground; tactical urbanism; urban green; public equipment, socio-emotional development.



Perfil del emprendedor ecuatoriano: propuestas de mejora de formación para los proyectos de servicio comunitario

Jean Franklin Pino Rodríguez

Sedolfo Carrasquero Ferrer

Héctor Játiva Castillo

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Resumen:

El presente estudio tiene por objetivo describir el perfil del emprendedor ecuatoriano con el propósito de implementar mejoras en los programas de formación en educación comercial y administración, ejecutados en el marco de los proyectos de servicio comunitario de la UTEG. Se realizó un muestreo intencional de emprendimientos que son beneficiarios de 3 ONG cooperantes de 3 proyectos. Se seleccionó un total de 293 emprendedores. Los datos recopilados se analizaron mediante estadística descriptiva, utilizando la media y desviación estándar. Además, se realizó un análisis de varianza de una sola vía y la prueba de comparación de medias de Tukey. Se utilizó un cuestionario con 5 categorías: creatividad e innovación, confianza en sí mismo y sus capacidades, perseverancia, capacidad para manejar problemas y aceptación del riesgo. Como resultado se obtuvo que los emprendedores tienen un nivel elevado en cuanto a las características del perfil emprendedor. No obstante, se concluyó que es necesario fortalecer las categorías capacidad para manejar problemas y aceptación del riesgo. Se recomienda poner en práctica el marco de trabajo Aprendizaje Basado en Problemas para PYME (wPBL) y el Modelo Estructural para la Gestión de Riesgos en PYME para mejorar los resultados de formación en educación comercial y administración.

Palabras clave:

Emprendedor; perfil; pyme; educación comercial y administración; proyectos de servicio comunitario.

Abstract:

The aim of this study is to describe the profile of the Ecuadorian entrepreneur to implement quality in performance of business and administration trainings programs, carried out by the UTEG community social projects. An intentional sample of participants in 3 projects and a total of 293 entrepreneurs were selected. The collected data was analyzed through descriptive statistics, using the means and standard deviation. In addition, a one-way analysis of variance and Tukey's mean comparison test was performed. A questionnaire with 5 categories was applied: creativity and innovation, self-confidence, perseverance, ability to solve problems, and risk acceptance. The research identified that entrepreneurs have a high level in terms of the characteristics of the entrepreneurial profile. However, further analysis concluded that it is necessary to strengthen the categories: ability to solve problems and risk acceptance. The recommendations to implement quality in performance of business and administration trainings programs are to put into practice frameworks such as the workplace Problem-Based Learning model (wPBL) and the Structural Model of Enterprise Risk Management in SMEs.

Keywords:

Entrepreneur; profile, SME, business and administration; social projects.



El financiamiento informal en las actividades económicas de los comerciantes del mercado municipal Los Esteros de Manta-Ecuador

Yira Tatiana Cedeño Menéndez

Denny Lourdes Zambrano Quiroz

Melanie Jacqueline Loor Mero

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Resumen:

Los comerciantes del mercado municipal Los Esteros de Manta se dedican principalmente al comercio al por menor de alimentos, ropa y artículos del hogar, el financiamiento de sus actividades económicas la realizan con el dinero obtenido de créditos informales otorgados por prestamistas del medio. Dado el alto costo que tiene el crédito informal el comerciante termina sobreendeudado y descapitalizado. La crisis sanitaria producida por COVID-19 también ha abonado a profundizar el problema. La investigación tiene como objetivo analizar el financiamiento informal que reciben los comerciantes del mercado municipal Los Esteros. La metodología empleada es un análisis exploratorio descriptivo a partir de la utilización de fuentes primarias y secundarias relevantes. Dentro de las alternativas para enfrentar el problema se plantea la necesidad de articular esfuerzos de los distintos actores involucrados, capacitar a este segmento de la población en temas administrativos, contables, financieros y tributarios para contribuir con una cultura empresarial sostenible, y de manera transversal promover el empoderamiento de las mujeres para el ejercicio pleno de sus derechos.

Palabras clave:

Capacitación; comerciantes; endeudamiento; mujeres; Manta.

Abstract

The merchants of Los Esteros de Manta municipal market are mainly dedicated to the retail trade of food, clothing, and household items. They finance their economic activities with money obtained from informal loans granted by local moneylenders. Given the high cost of informal credit, the merchant ends up over-indebted and undercapitalized. The health crisis produced by COVID-19 has also contributed to deepening the problem. The objective of the research is to analyze the informal financing of the merchants of Los Esteros municipal market. The methodology used is a descriptive exploratory analysis based on the use of relevant primary and secondary sources. Among the alternatives to face the problem, there is a need to articulate the efforts of the different actors involved, train this segment of the population in administrative, accounting, financial and tax issues to promote a sustainable business culture, and in a transversal way promote the empowerment of women for the full exercise of their rights.

Keywords:

Training; merchants; indebtedness; women; Manta.



Proyecto de Inversión para la producción del sombrero de Paja Toquilla, en la asociación ASOARTE

Nancy Gissela Bravo Rosillo
Tatiana Camila Egüez Nevárez
Erick Octavio Zambrano Salvatierra
Universidad San Gregorio de Portoviejo

RESUMEN

Es indispensable que las asociaciones formulen proyectos con la finalidad de captar recursos que permitan su desarrollo. El objetivo de la investigación fue diseñar un proyecto de inversión orientado al aprovechamiento de los recursos para crear valor a la Asociación ASOARTE, a través del servicio comunitario en articulación entre la academia y la organización para fomentar su crecimiento sostenible. La investigación es cualitativa y cuantitativa con enfoque exploratorio. Los resultados fueron obtenidos a través de la elaboración del proyecto de inversión con los estudios de: mercado, técnico-legal, administrativo y financiero. Dentro de los hallazgos se determinó que, nacional e internacionalmente Montecristi es más reconocido como punto de elaboración y venta de los sombreros de paja toquilla. Para agilizar el proceso productivo sería una ventaja la adquisición de maquinarias para ser más eficientes y efectivos en su producción. A nivel interno, se demostró que existe una decreciente transmisión intergeneracional y tendencia a la extinción de la materia prima (paja toquilla), sumado a esto, los socios no cuentan con un buen control administrativo-financiero. El estudio de prefactibilidad concluyó que con esta inversión incrementarían los ingresos en 27% aproximadamente para la sostenibilidad de la Asociación y promover el desarrollo socioeconómico de sus socios.

Palabras Clave:

Asociatividad; evaluación de proyecto; paja toquilla; rentabilidad; viabilidad.

ABSTRACT

It is essential that associations formulate projects in order to attract resources that allow their development. The objective of the research was to design an investment project oriented to the use of resources to create value for the ASOARTE Association, through community service in coordination between the academy and the organization to promote its sustainable growth. The research is qualitative and quantitative with an exploratory approach. The results were obtained through the elaboration of the investment project with the studies of: market, technical-legal, administrative and financial. Within the findings, it was determined that, nationally and internationally, Montecristi is most recognized as a point of manufacture and sale of toquilla straw hats. To streamline the production process, it would be an advantage to acquire machinery to be more efficient and effective in its production. Internally, it was shown that there is a decreasing intergenerational transmission and a tendency towards the extinction of the raw material (toquilla straw), added to this, the partners do not have good administrative-financial control. The pre-feasibility study concluded that this investment would increase revenue by approximately 27% for the sustainability of the Association and promote the socioeconomic development of its members.

Keywords:

Associativity; project evaluation; toquilla straw; profitability; viability.



Proyecto de inversión para creación de valor en la asociatividad de cacao, caso Portoviejo

Nancy Gissela Bravo Rosillo

Scarleth Isabel García Mendoza

Oscar Darío Intriago Moreira

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen:

Los proyectos de inversión económica, representan la aplicación de estudios primordiales para determinar la factibilidad de su desarrollo. El objetivo del caso de estudio fue diseñar un proyecto de inversión económico, orientado a la creación de valor en la línea del chocolate para la Corporación de Productores de Cacao Fino de Aroma de la parroquia San Plácido, cantón Portoviejo, siendo también prácticas de servicio comunitario con interacción de la academia, empresa, Estado y sociedad para brindar soluciones a las problemáticas detectadas, en aras de promover el desarrollo local. La metodología de investigación fue descriptiva, exploratoria y propositiva, que se fundamentó en fuentes de investigación primarias y secundarias. Como resultados se determinó que los productos carecían de reconocimiento de marca y estrategias de comercialización que permitan la rentabilidad económica de la entidad y se diseñó una propuesta, a través del proyecto integrador de saberes, con la elaboración de los estudios: mercado, técnico-legal, administrativo y financiero, lo que contribuyó al conocimiento y puesta en marcha del plan que generen beneficios a la asociación investigada. Se concluyó a través de la propuesta su aplicación permitiría viabilidad económica y financiera para el crecimiento de la misma en aras de cumplir con lo establecido en los objetivos de desarrollo sostenible y planes de desarrollo nacional y local.

Palabras clave:

Estudios de viabilidad; Desarrollo sostenible; Análisis financiero; Estrategias de comercialización; Asociatividad.

Abstract

Economic investment projects represent the application of essential studies to determine the feasibility of their development. The objective of the case study was to design an economic investment project, oriented to the creation of value in the chocolate line for the Corporation of Producers of Fine Aroma Cocoa of the San Plácido parish, Portoviejo canton, being also community service practices. . with the interaction of the academy, business, State and society to provide solutions to the problems detected, in order to promote local development. The research methodology was descriptive, exploratory and purposeful, which was based on primary and secondary research sources. As results, it will be determined that the products lacked brand recognition and marketing strategies that allow the economic profitability of the entity and a proposal was designed, through the knowledge integration project, with the preparation of studies: market, technical- legal, administrative and financial, which contributed to the knowledge and implementation of the plan that generates benefits to the investigated association. It was concluded through the proposal that its application would allow the economic and financial viability of its growth to comply with the provisions of the sustainable development objectives and the national and local development plans.

Keywords:

Feasibility studies; Sustainable development; Financial analysis; Marketing strategies; Associativity.



Contribución de la Academia en la educación técnica de los emprendedores independientes y asociados

Grace Beatriz Rodríguez Loor

Ana María Molina García

Ghyslaine Inés Párraga Zambrano

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen:

La educación en emprendimiento permite el desarrollo, progreso y bienestar de las personas emprendedoras, de ahí el interés de promover espacios que contribuyan a la sostenibilidad del emprendimiento ante las debilidades identificadas por parte de sus fundadores del dominio de temas empresariales. En la presente investigación analizamos la contribución de la educación en motivación y emprendimiento transferidos en las seis escuelas de liderazgo y emprendimiento, realizadas durante los periodos 2021-2023 como un servicio puesto a disposición de la comunidad como proyecto de vinculación con la sociedad. La metodología ha consistido en la implementación de un cuestionario al final del curso que midió el nivel de cambio en áreas específicas de los emprendimientos y el seguimiento de la implementación de las mejoras en los negocios de los estudiantes a partir de los conocimientos impartidos. Los resultados evidenciaron el interés sobre la capacitación de los emprendedores en temas de liderazgo, trabajo en equipo, modelo de negocios y marketing. Se concluye en la importancia que tiene la formación en materia de emprendimiento y su contribución en el desarrollo y crecimiento de los negocios; así mismo, el escaso dominio de las tecnologías y acceso al internet se convierte en un nuevo reto para la educación continua de los emprendedores.

Palabras clave:

Educación; emprendedores; emprendimiento, liderazgo.

Abstract

Entrepreneurship education allows the development, progress and well-being of entrepreneurs, hence the interest in promoting spaces that contribute to the sustainability of entrepreneurship in the face of the weaknesses identified by its founders in the field of business issues. In the present investigation we analyze the contribution of education in motivation and entrepreneurship transferred in the six schools of leadership and entrepreneurship, carried out during the periods 2021-2023 as a service made available to the community as a project to link with society. The methodology has consisted of the implementation of a questionnaire at the end of the course that measured the level of change in specific areas of the ventures and the monitoring of the implementation of improvements in the students' businesses based on the knowledge imparted. The results showed the interest in the training of entrepreneurs in leadership, teamwork, business model and marketing. It concludes on the importance of training in entrepreneurship and its contribution to the development and growth of businesses; likewise, the limited mastery of technologies and internet access becomes a new challenge for the continuing education of entrepreneurs.

Keywords:

Education; entrepreneurs; entrepreneurship; leadership.



Fortalecimiento de la intervención de Enfermería del primer nivel de atención en Loja

Alexandra del Carmen Riofrio Porras
María Soledad Carrión Cabrera
Diana Margarita Gómez Salgado
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

El trabajo del profesional de Enfermería dentro del Sistema Nacional de Salud, garantiza el cumplimiento de las intervenciones en el primer nivel de atención, mediante el contacto continuo, cercano y eficiente con usuarios. El objetivo de este proyecto es fortalecer la atención integral por ciclos de vida, mediante actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades, tanto a nivel intra como extramural, que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes, familias y comunidades. Se empleó la metodología de marco lógico, propiciando la participación de actores involucrados. La población beneficiaria corresponde al 10% de los usuarios de los centros de salud. Los resultados del primer trimestre demuestran que, entre las actividades intramurales y extramurales destacan la educación para la salud en el 55% y las campañas de vacunación en el 39%. Se fortalecieron 34 clubes, de los cuales el 24% son de adolescentes. Con respecto a los comités locales de salud se reactivó el 75% y, sus integrantes participan de forma activa en un 56%. Por lo que se concluye que, la participación de los estudiantes fortalece los servicios de Enfermería en el primer nivel de atención.

Palabras clave:

Atención primaria de salud; Atención de enfermería; Enfermería de atención primaria.

Abstract

The work of the nursing professional within the National Health System guarantees the fulfillment of interventions at the first level of care, through continuous, close and efficient contact with users. The objective of this project is to strengthen comprehensive care by life cycles, through health promotion and disease prevention activities, both intra and extramural, which have an impact on improving the quality of life of patients, families and communities. The logical framework methodology was used, encouraging the participation of stakeholders. The beneficiary population corresponds to 10% of the users of the health centers. The results of the first quarter show that, among the intramural and extramural activities, health education stands out in 55% and vaccination campaigns in 39%. Thirty-four clubs were strengthened, 24% of which are for adolescents. With respect to local health committees, 75% were reactivated and 56% of their members actively participate. Therefore, it can be concluded that student participation strengthens nursing services at the first level of care.

Keywords:

Primary health care; nursing care; primary care nursing.



Atención en Salud Mental a la población de Motupe de la Ciudad de Loja.

Mayra Daniela Medina Ayala
Karina Cecibel Flores Flores
Mónica Elizabeth Carrión Reyes
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

La Universidad Nacional de Loja participa de manera efectiva en la comunidad para contribuir a la satisfacción de necesidades y a la solución de problemas a través de la aplicación del conocimiento teórico – práctico desde el ámbito académico e investigativo de docentes y estudiantes; en cooperación con el Ministerio de Salud Pública del Ecuador, aprobó en mayo del 2021 el proyecto de vinculación con la sociedad denominado “Atención en Salud Mental a la Población de Afluencia al Centro de Salud Universitario de Motupe de la Ciudad de Loja”, con el propósito de intervenir en patologías mentales y problemáticas psicosociales, a través de la promoción, prevención, diagnóstico e intervención psicoterapéutica. La metodología es de diseño experimental de enfoque cualitativo y cuantitativo, permitiendo obtener resultados con el procesamiento estadístico de datos y con las percepciones de los actores que participaron. De esta forma, las técnicas de investigación utilizadas fueron: entrevista (historia clínica psicológica), observación y encuestas (reactivos psicológicos). Los resultados se concretan en las 1115 atenciones psicológicas intra y extra mural a los beneficiarios directos e indirectos en todas las edades, logrando generar gran impacto a nivel personal, socioeconómico y científico, contribuyendo al desarrollo de una vida sana y al bienestar integral.

Palabras clave:

Atención en salud mental; intervención psicológica; prevención de enfermedades mentales; problemas psicosociales; promoción de salud mental.

Abstract:

The National University of Loja participates effectively in the community to contribute to the satisfaction of needs and the solution of problems through the application of knowledge theoretical - practical from the academic and research field of teachers and students; in cooperation with the Ministry of Public Health of Ecuador, approved in May 2021 the linkage project with society called "Mental Health Care for the Influx Population at the Motupe University Health Center of the City of Loja", with the purpose of intervening in mental pathologies and psychosocial problems, through promotion, prevention, diagnosis and psychotherapeutic intervention. The methodology is of experimental design of qualitative and quantitative approach, allowing to obtain results with the statistical processing of data and with the perceptions of the actors that participated. In this way, the research techniques used were: interview (psychological clinical history), observation and surveys (psychological items). The results are materialized in the 1115 intramural and extramural psychological attention to direct and indirect beneficiaries of all ages, managing to generate great impact at a personal, socioeconomic and scientific level, contributing to the development of a healthy life and comprehensive well-being.

Keywords:

Mental health care; psychological intervention; prevention of mental illness; psychosocial problems; mental health promotion.



Diseño de una guía de primeros auxilios básicos para los docentes de las escuelas de la comunidad de huayrapungo,2023.

Washington Andrés Muñoz Santacruz
Mariela Maritza Sasaguay Parapi
María del Cisne Cuenca Soto
Instituto Universitario American College

Resumen:

Una guía básica de control de hemorragias y curaciones es un conjunto de instrucciones y recomendaciones que proporciona información clara y práctica sobre cómo detener o controlar una hemorragia. El objetivo es diseñar una guía básica de primeros auxilios enfocados en el control de hemorragias y curaciones de heridas, mediante una revisión bibliográfica, para los docentes de las instituciones educativas rurales de la comunidad de Huayrapungo. La metodología es de tipo documental para el diseño de la guía, con enfoque cuantitativo para la implementación mediante la capacitación teóricas y prácticas. Para la recolección de información se utilizó un pre y post test para la evaluación de conocimientos, se trabajó con una población de 21 personas. Los resultados mediante una comparación del pretest y post test aplicados en las capacitaciones, en donde se observa en el pretest un déficit de conocimiento por parte de todos los docentes, y un post test con alto puntaje. Es de suma importancia que los centros Educativos tengan capacitaciones frecuentemente sobre temas de primeros auxilios para brindar una atención primaria por las múltiples actividades que realizan donde se puede presentar un accidente, especialmente en las zonas rurales donde la respuesta de emergencia es tardía. Este proyecto genera que por medio de las capacitaciones teóricas y prácticas los docentes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades.

Palabras clave:

Centros educativos; control de hemorragias; curaciones de heridas; primeros auxilios.

Abstract:

A basic guide to bleeding control and healing is a set of instructions and recommendations that provides clear and practical information on how to stop or control bleeding. The objective is to design a basic first aid guide focused on hemorrhage control and wound healing, through a bibliographic review, for teachers of rural educational institutions in the Huayrapungo community. The methodology is of a documentary type for the design of the guide, with a quantitative approach for implementation through theoretical and practical training. For the collection of information, a pre and post test was used for the evaluation of knowledge, we worked with a population of 21 people. The results through a comparison of the pretest and posttest applied in the training, where a knowledge deficit is observed in the pretest on the part of all teachers, and a posttest with a high score. It is of the utmost importance that Educational centers have frequent training on first aid issues to provide primary care due to the multiple activities they carry out where an accident can occur, especially in rural areas where the emergency response is late. This project generates that through theoretical and practical training, teachers acquire knowledge and develop skills.

Keywords:

Schools; Control of bleeding; wound dressings; first aid.



Análisis del cumplimiento legal en seguridad y salud ocupacional en la Unidad Educativa "El Chaco"

Héctor Játiva Castillo
Sedolfo Carrasquero Ferrer
Jean Franklin Pino Rodríguez
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Resumen:

El presente estudio tiene por objetivo el analizar el nivel de cumplimiento legal en materia salud y seguridad de la Unidad Educativa “El Chaco”, mediante la implementación de un proyecto de vinculación. Dada la importancia de garantizar la salud y seguridad de los empleados de las unidades educativo, se formuló un proyecto de servicio comunitario para mejorar el cumplimiento legal en la institución. Utilizando la “Lista de verificación del cumplimiento de normativa legal en seguridad y salud en el trabajo” aprobada por el Ministerio del Trabajo se determinó un nivel de cumplimiento inicial del 39,92%. Luego de implementar un programa de capacitaciones al personal de la institución, se volvió a aplicar la lista de verificación, alcanzando un incremento del 39,92% al 51,07% del nivel de cumplimiento legal en seguridad y salud ocupacional en la Unidad Educativa “El Chaco”. Analizando los datos se concluyó que los macroelementos más representativos de la lista de verificación son la gestión del talento humano, la gestión de la prevención de riesgos laborales y la gestión de la salud ocupacional. Como un aporte adicional, se entregó un plan de mejora a las autoridades de la unidad educativa para cumplir con los requisitos legales pendientes.

Palabras clave:

Seguridad industrial; salud ocupacional; cumplimiento legal; unidad educativa; proyecto de servicio comunitario.

Abstract

The objective of this study is to analyze the level of legal compliance in health and safety at the "El Chaco" Educational Unit, through the implementation of a linkage project. Given the importance of ensuring the health and safety of the employees of the educational units, a community service project was formulated to improve legal compliance in the institution. Using the "Occupational Health and Safety Compliance Checklist" approved by the Ministry of Labor, an initial compliance level of 39.92% was determined. After implementing a training program for the institution's personnel, the checklist was reapplied and the level of occupational health and safety compliance at the "El Chaco" Educational Unit increased from 39.92% to 51.07%. Analyzing the data, it was concluded that the most representative macro-elements of the checklist are human talent management, occupational risk prevention management and occupational health management. As an additional contribution, an improvement plan was delivered to the authorities of the educational unit to comply with the pending legal requirements.

Key words:

industrial safety; occupational health; legal compliance; educational unit; community service project.



Apoyo al diagnóstico clínico de infecciones del tracto genitourinario en gestantes del barrio Motupe - Loja

María del Cisne Luzuriaga Moncada
Iliana Alicia Delgado
Ivanova del Cisne Zúñiga Román
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

El objetivo del presente proyecto de vinculación fue apoyar con el diagnóstico microbiológico de infecciones genitourinarias en embarazadas pertenecientes al barrio Motupe de la ciudad de Loja, junto a la participación de estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico con el respectivo acompañamiento docente de la institución. Con este proyecto se ha logrado beneficiar a 400 embarazadas del área de influencia, con ello disminuir la frecuencia de infecciones genitourinarias, evitando efectos secundarios tanto maternos como fetales. Este estudio fue de tipo no experimental, transversal descriptivo. Se realizaron cultivos utilizando medios universales, selectivos, pruebas bioquímicas, antibiograma y antifungigrama. De 322 muestras de orina recibidas, 111 ameritaron cultivo, de los cuales 40 fueron positivas 36.03%; identificándose en 34 muestras enterobacterias correspondiente al 85% y 6 Gram positivos 15%. En secreción vaginal, en 202 muestras procesadas se evidenció 22.78% hongos, 37.6% agentes bacterianos y el 0.5% de etiología parasitaria. En cuanto a resistencia, las enterobacterias presentaron la mayor resistencia para ampicilina. Con respecto al ensayo de sensibilidad antifúngica se observó el 2.3% de resistencia a los triazoles. En infección de vías urinarias el agente causal más frecuente es *E. coli* y en secreción vaginal a *G. vaginalis* seguido de *Candida* spp.

Palabras Clave:

Antimicrobianos; diagnóstico; embarazo; microbiológico; resistencia.

Abstract:

The objective of this project was to support the microbiological diagnosis of genitourinary infections in pregnant women belonging to the Motupe neighborhood of the city of Loja, with the participation of students of the Clinical Laboratory career with the respective teaching support of the institution. This project has benefited 400 pregnant women in the area of influence, thereby reducing the frequency of genitourinary infections, avoiding both maternal and fetal side effects. This was a non-experimental, descriptive cross-sectional study. Cultures were performed using universal and selective media, biochemical tests, antibiogram and antifungigram. Of 322 urine samples received, 111 merited culture, of which 40 were positive 36.03%; enterobacteria were identified in 34 samples corresponding to 85% and 6 Gram-positive 15%. In vaginal secretion, 202 samples processed showed 22.78% fungi, 37.6% bacterial agents and 0.5% of parasitic etiology. In terms of resistance, enterobacteria showed the highest resistance to ampicillin. With respect to the antifungal sensitivity test, 2.3% of resistance to triazoles was observed. In urinary tract infection the most frequent causal agent was *E. coli* and in vaginal secretion *G. vaginalis* followed by *Candida* spp.

Keywords:

Antimicrobials, pregnancy, diagnostic, microbiological, resistance.



Salud Materna en el Centro de Salud Universitario Motupe de la Ciudad de Loja -Ecuador

Karina Yesenia Calva Jirón
Ximena Patricia Carrión Ruilova
Tania Verónica Cabrera Parra
Universidad Nacional de Loja

Resumen:

Fortalecimiento de la Salud Materna, tiene como objetivo ampliar el acceso de las madres gestantes a la atención integral de salud, mejorando la cobertura y número de controles prenatales, con enfoque familiar y comunitario. Inicio en el Centro de Salud Universitario de Motupe en abril 2018 hasta marzo 2022, la estrategia metodológica se basa en la investigación participativa entre universidad (docentes y estudiantes), comunidad y el Ministerio de Salud Pública (Médicos Familiares). Se beneficiaron 888 gestantes, participaron 3 médicos especialistas en ginecología y obstetricia, 551 estudiantes y 7 tutores. El 57,66% de las gestantes se realizaron >4 visitas (Hasta segundo trimestre), el 28,83% < 4 visitas (Hasta segundo trimestre) y el 13,51% < 4 visitas (Tercer trimestre). El 18,47% riesgo obstétrico bajo; el 56,19% riesgo alto y el 25,34% riesgo muy alto. Antecedentes Patológicos Familiares hipertensión arterial 9,68%; Antecedentes Patológicos Personales hipotiroidismo y obesidad 3,38%; y Antecedentes Gineco – obstétricos periodo intergenésico corto 22,52%. La modalidad de atención Interconsultas 66%; visitas domiciliarias 22%; ecografías 10% y transferencias 2%. Se concluye ampliación de cobertura, número de controles y atención integral a las mujeres gestante, levantamiento y actualización de fichas familiares, actividades de promoción y educación para la salud.

Palabras clave:

Control prenatal; prevención; promoción de salud.

Abstract:

Strengthening Maternal Health, aims to expand the access of pregnant mothers to comprehensive health care, improving the coverage and number of prenatal checkups, with a family and community approach. Start at the University Health Center of Motupe in April 2018 until March 2022, the methodological strategy is based on participatory research between university (teachers and students), community and the Ministry of Public Health (Family Doctors). A total of 888 pregnant women benefited, 3 physicians specialized in gynecology and obstetrics, 551 students and 7 tutors participated. Of the pregnant women, 57.66% had >4 visits (up to the second trimester), 28.83% had <4 visits (up to the second trimester) and 13.51% had <4 visits (third trimester). 18.47% were at low obstetric risk, 56.19% at high risk and 25.34% at very high risk. Family pathological history of arterial hypertension 9.68%; personal pathological history of hypothyroidism and obesity 3.38%; and gynecological-obstetric history of short inter-gestational period 22.52%. The modality of care: Interconsultations 66%; home visits 22%; ultrasounds 10% and transfers 2%. We concluded that the coverage, number of check-ups and comprehensive care for pregnant women, the compilation and updating of family records, and health promotion and education activities have been expanded.

Keywords:

Prenatal control; prevention; health promotion.



Fortalecimiento de la atención a embarazadas con y sin riesgo obstétrico en el Cantón Loja

Mariela Alexandra Idrovo Vallejo
Alexandra del Carmen Riofrío Porras
Miriam Esperanza Analuca Cajamarca
Universidad Nacional de Loja

Resumen

El objetivo de este estudio fue fortalecer la atención de las embarazadas con y sin riesgo obstétrico en los establecimientos de salud del primer nivel del Cantón Loja mediante actividades de promoción de la salud y prevención de complicaciones obstétricas que deriven en muerte materna. Se trata de una investigación-acción dirigido a 2576 embarazadas, ejecutado mediante trabajo conjunto entre estudiantes de internado rotativo de la UNL y los Equipos de Atención Integral de las unidades asignadas para las actividades de promoción, prevención, captación y seguimiento de las embarazadas utilizando la estrategia de alarma materna del MSP. Los resultados obtenidos: reactivación de los grupos de apoyo de embarazadas de las unidades de atención con la participación de 2430 beneficiarios entre líderes comunitarios y mujeres gestantes en actividades intra y extramurales para promoción y prevención de complicaciones obstétricas; incrementó de la captación de 402 gestantes sin control prenatal; así como la atención subsecuente a 854 embarazadas extramural. En conclusión, se amplió la atención a mujeres gestantes que no acudieron a las unidades de salud para el control prenatal disminuyendo así el riesgo obstétrico al que estaban expuestas.

Palabras clave:

Alerta materna; embarazo; riesgo obstétrico.

Abstract:

The objective of this study was to strengthen the care of pregnant women with and without obstetric risk in first level health establishments in the Canton of Loja through health promotion activities and prevention of obstetric complications that result in maternal death. This is an action-research aimed at 2,576 pregnant women, carried out through joint work between rotating boarding students at UNL and the Comprehensive Care Teams of the units assigned for promotion, prevention, recruitment and follow-up activities for pregnant women using the MSP maternal alarm strategy. The results obtained: reactivation of support groups for pregnant women in care units with the participation of 2,430 beneficiaries, including community leaders and pregnant women, in intramural and extramural activities for the promotion and prevention of obstetric complications; increased recruitment of 402 pregnant women without prenatal care; as well as the subsequent attention to 854 extramural pregnant women. In conclusion, care was extended to pregnant women who did not go to the health units for prenatal control, thus reducing the obstetric risk to which they were exposed.

Keywords:

Maternal alert; pregnancy; obstetric risk.



Mejoramiento de la calidad de la leche en pequeños productores

Elena Dorothea Balarezo Cisneros
Danny Sebastián Tapia Beltrán
Grace Carolina Inca Tapia
Universidad Yachay Tech

Resumen:

En Ecuador, la producción diaria de leche supera los 6,6 millones de litros, con aproximadamente el 60% proveniente de pequeños productores. Sin embargo, uno de los desafíos para acceder a los mercados formales es la calidad de la leche. Para abordar este problema, se implementaron buenas prácticas de ordeño en la Asociación de Productores Cochass - La Merced, con el objetivo de mejorar la calidad de la leche de los pequeños productores. Los alumnos y docentes de la Universidad Yachay Tech realizaron un diagnóstico inicial de las prácticas de manejo y calidad de leche, seguido de capacitaciones en buenas prácticas de ordeño y calidad de leche para los promotores y miembros de la comunidad. Posteriormente, se realizó un seguimiento de los productores para evaluar la implementación de estas prácticas. Al final del proyecto, se realizó un diagnóstico final de la calidad de la leche, el cuál mostró mejoras significativas. Como resultado, los pequeños productores lograron recibir un pago adicional de \$0,08 por litro de leche, lo que representa un ingreso adicional de aproximadamente \$17000 dólares anualmente para la comunidad. Este éxito se atribuye al compromiso de la comunidad, al liderazgo de los promotores y al trabajo articulado de los docentes y alumnos de Yachay Tech junto los técnicos del Ministerio de Agricultura y Ganadería Oficina Distrital Imbabura.

Palabras clave:

Calidad de leche; capacitación; diagnóstico inicial; pequeños productores; promotores.

Abstract:

In Ecuador, daily milk production exceeds 6.6 million liters, with approximately 60% coming from small producers. However, one of the challenges in accessing formal markets is milk quality. To address this problem, good milking practices were implemented at the Asociación de Productores Cochas - La Merced to improve the quality of milk from small producers. Students and teachers of Yachay Tech University conducted an initial diagnosis of milk handling and quality practices, followed by training in good milking practices and milk quality for promoters and community members. Subsequently, producers were followed up to evaluate the implementation of these practices. At the end of the project, a final diagnosis of milk quality was made, which demonstrated significant improvements. As a result, the small producers were able to receive an additional payment of \$0.08 per liter of milk, which represents an additional income of approximately \$17000 dollars annually for the community. This success is attributed to the commitment of the community, the leadership of the promoters and the articulated work of the teachers and students of Yachay Tech together with technicians of the Ministry of Agriculture and Livestock Imbabura District Office.

Keywords:

Quality of milk; training; initial diagnosis; small-scale producers; promoters.



Seguridad Industrial para la mejora de la Educación Técnica Secundaria: Caso UESFDS

Hugo Fernando Iñiguez Magallanes
Unidad Politécnica Salesiana

Resumen

El reconocer la importancia de la seguridad industrial para que los estudiantes de bachillerato tengan un mejor rendimiento práctico desde las aulas da paso a que se formen profesionales que aporten a la sociedad e industrias. La vinculación es uno de los espacios prácticos para reconocer problemas en áreas específicas, es el caso del proyecto conjunto con la Unidad Educativa Salesiana Fiscomisional Domingo Savio (UESFDS) y la Universidad Politécnica Salesiana donde este artículo tiene como fin presentar los resultados de la implementación de un plan integral para el mejoramiento de la seguridad industrial. La problemática que se evidencia es el desgaste en diversas áreas sociales y prácticas de la institución seleccionada, por ello se realizaron evaluaciones técnicas donde se evidencio espacios inseguros, para la toma de muestra se consideró a los estudiantes de 3ero de Bachillerato Técnico donde se localizó espacios que requerían una reestructuración, como parte de los resultados se considera el cumplimiento de metas con evidencia fotográficas del cumplimiento.

Palabras clave:

Mantenimiento industrial preventivo; seguridad industrial; señalética; vinculación con la sociedad.

Abstract

Recognizing the importance of industrial safety so that high school students have a better practical performance from the classroom gives way to the training of professionals who contribute to society and industries. Linking is one of the practical spaces to recognize problems in specific areas, as is the case of the joint project with the Domingo Savio Fiscomisional Salesian Educational Unit (UESFDS) and the Salesian Polytechnic University where this article aims to present the results of the implementation of a comprehensive plan for the improvement of industrial safety. The problem that is evident is the wear and tear in various social and practical areas of the selected institution, for this reason technical evaluations were carried out where unsafe spaces were evidenced, for the sampling, the students of the 3rd year of Technical Baccalaureate were considered where spaces were located. that required a restructuring, as part of the results the fulfillment of goals with photographic evidence of compliance is considered.

Keywords:

Preventive industrial maintenance; industrial security; signage; relationship with society.



Vinculación con la sociedad en el marco del acceso al agua segura en la provincia de Cotopaxi

Nilda Alexandra Avellán Herrera
Francisco Marcelo Caicedo Atiaga
Luis Alberto Guerra Cruz
Universidad de las Fuerzas Armadas

Resumen:

El presente trabajo tiene como objetivo principal divulgar los resultados de las tres primeras fases ejecutadas del proyecto de vinculación perteneciente a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE Sede Latacunga, la metodología utilizada es de tipo descriptivo aplicando como técnica de recolección de información la encuesta y como instrumento de investigación un cuestionario que se aplicó a los miembros de las Juntas Administradoras de agua potable que han participado en las tres primeras fases ejecutadas; con la finalidad de conocer el grado de satisfacción respecto al desarrollo de cada módulo. Entre los indicadores evaluados se destacan el nivel de comprensión de las presentaciones teóricas, nivel de comprensión de los ejercicios prácticos, utilidad de la información y la aplicabilidad en su lugar de desempeño; con una evaluación superior principalmente en lo que respecta a la utilidad de la información y su aplicabilidad en el lugar en el que se desempeñan los participantes; estos resultados motivan a seguir trabajando como equipo con miras de terminar las siete fases bajo esa misma línea de compromiso tanto del personal docente como de los estudiantes participantes, gracias al impacto positivo que se tiene considerando la percepción de los beneficiarios directos del proyecto de vinculación.

Palabras clave:

Capacitaciones; conocimiento; educación superior; vinculación con la sociedad.

Abstract:

The main objective of this work is to disseminate the results of the first three phases of the linkage project carried out by the Armed Forces University ESPE Latacunga Headquarters, the methodology used is descriptive, applying the survey as a data collection technique and a questionnaire as a research instrument that was applied to the members of the drinking water Administrative Boards who have participated in the first three phases carried out in order to know the degree of satisfaction regarding the development of each topic. Among the indicators evaluated are the level of comprehension of the theoretical presentations, the level of comprehension of the practical exercises, the usefulness of the information and the applicability in its place of performance; with a superior evaluation mainly regarding the usefulness of the information and its applicability in the place where the participants work; These results motivate us to continue working as a team with a view to completing the seven phases under the same line of commitment of both the teaching staff and the participating students, thanks to the positive impact that is had considering the perception of the direct beneficiaries of the outreach project.

Keywords:

Trainings; knowledge; higher education; social linkage.



Propuesta de formación de brigadas en para la época invernal en la parroquia Victoria del Portete

Larissa Ximena González Cabrera

Viviana Stefania Guamán Sánchez

Anita Rocío Olivo Pila

Instituto Universitario American College

Resumen:

La presente investigación se centra en la formación de brigadas para hacer frente a las inundaciones en la Parroquia Victoria del Portete, formada por miembros de la comunidad afectada en ocasiones anteriores, que no miden el riesgo que conlleva tratar de ayudar o salvar, tanto a las personas como animales, sin contar con la capacitación adecuada. Es por ello por lo que se implementó la propuesta de formación brigadas en gestión de riesgos en la parroquia Victoria del Portete con un proceso de selección y capacitaciones al grupo formado por habitantes del lugar sobre las amenazas y vulnerabilidades durante época invernal, generando conocimientos, además de ganar experiencia sobre la forma de actuar en casos de inundaciones. Todo lo mencionado se realizó mediante la recolección de datos y análisis de información primaria y secundaria, a través de entrevistas y encuestas a 30 habitantes de la Parroquia de la zona vulnerable, representantes de la comunidad y revisión bibliográfica relacionados con la formación de brigadas y operación de esta. Permitiendo la recolección de una numerosa información que permitió la culminación y cumplimiento de los objetivos de este trabajo. Obteniendo los grupos pilotos de brigadas para las capacitaciones periódicas que se deben de realizar.

Palabras clave:

Inundaciones; brigadas; amenazas; vulnerabilidad.

Abstract:

This research focuses on the formation of brigades to deal with flooding in the Victoria del Portete, formed by members of the community affected on previous occasions, who do not measure the risk involved in trying to help or save, both treat people like animals, without proper training. That is why the proposal for training brigades in risk management in the Victoria del Portete parish was implemented with a selection process and training for the group made up of local inhabitants on threats and vulnerabilities during the winter season, generating knowledge, in addition to gaining experience on how to act in case of floods. All of the above was carried out through data collection and analysis of primary and secondary information, through interviews and surveys of 30 inhabitants of the Parish in the vulnerable area, community representatives and bibliographic review related to the formation of brigades and operation. Of the same. Allowing the collection of numerous information that allowed the completion and fulfillment of the objectives of this work. Obtaining the brigade pilot groups for the periodic training that must be carried out.

Keywords:

Floods; brigades; threats; vulnerability.



Promoción y propuesta de vinculación comunitaria de la meliponicultura como alternativa socioeconómica sustentable en comunidades rurales de Manabí y Ecuador

Enrique Richard
Pedro Francisco Chávez Zambrano
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

La extensión es una función sustantiva de la universidad íntimamente relacionada con la investigación y/o consecuente de esta. Toda investigación debe cumplir como parte del deber de responsabilidad social universitaria y ciclo de gestión procesual de la misma su extensión a la sociedad, ya sea bajo la forma de divulgación o a través de la implantación de proyectos. El Cantón Chone (Manabí, Ecuador) adolece de un 42,8 % de población con necesidades básicas insatisfechas. Se hace entonces pertinente desde todo punto de vista que una investigación que inicia como ciencia básica, tenga su correspondiente componente aplicado y posteriormente implementado en la sociedad. Como forma de contribuir a la problemática expuesta en Chone y en función al contexto académico (Cátedra de Ecología, Carrera de Ingeniería Ambiental; ESPAM) se realizó una propuesta que incluyera la puesta en valor de una especie nativa cuyo manejo y productos emergentes contribuya en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible al bienestar socioeconómico de la comunidad y ecosistema. En Latinoamérica, las meliponas constituyen un gremio de polinizadores y productos melíferos que ha recibido escasa atención a pesar de su importancia vital como polinizadores de especies nativas y productores de miel de alta calidad y precios competitivos en el mercado nacional e internacional. Los objetivos son desarrollar e implementar un proyecto de investigación extensión que permita al poblador rural y urbano manejar estas especies sosteniblemente; permitiendo al mismo tiempo la propagación y conservación del bosque nativo. Se estudió la biología de *Melipona aff. rufiventris* a partir de colmenas tomadas de la naturaleza. Sobre esta base, se diseñó una caja estandarizada que serviría como elemento base de la propuesta de vinculación social. La producción de miel las cajas estándares luego de 4 años de experiencia supera en aproximadamente 200 % la producción natural tanto de miel como de polen. Demostrado el potencial de la cría y manejo de la *Melipona aff. rufiventris* como una alternativa socioe-

conómica válida y sostenible para las comunidades rurales de Manabí, y su rol potencial en la conservación de los servicios ambientales, la segunda etapa consistió en la implementación de la propuesta entre los pobladores de la comunidad de “La Flor del Aguacate” (Chone) a través de talleres participativos y materiales didácticos (videos, trípticos, manuales) diseñados ex profeso para los mismos. Derivado de ello, entre los años 2019 y 2022 un total 25 familias (126 personas) de la comunidad adoptaron la meliponicultura como actividad económica utilizando las cajas estandarizadas del proyecto. Actualmente, se sigue dando capacitación comunitaria a las familias que desean adoptar esta actividad y los productos generados se canalizan en los mercados de Chone y Calceta bajo la marca registrada de “Los Pedro” mientras se trabaja en la constitución de una cooperativa para eficientizar la promoción y venta de los productos melíferos. Complementariamente, se realizó la promoción, difusión y divulgación de esta alternativa en Calceta a través de la Radio de la Escuela Superior Agropecuaria de Manabí (ESPAM) y videos en YouTube

Palabras clave:

Propuesta de vinculación; caja estandarizada; Melipona aff. rufiventris; alternativa socioeconómica; población rural.

Abstract

The extension is a substantive function of the university closely related to research and/or consequent of it. As part of the duty of university social responsibility and procedural management cycle, all research must comply with its extension to society, either in the form of dissemination or through the implementation of projects. The Chone Canton (Manabí, Ecuador) suffers from 42.8% of the population with unsatisfied basic needs. It is then pertinent from every point of view that a research that begins as a basic science, has its corresponding component applied and later implemented in society. As a way of contributing to the problems exposed in Chone and depending on the academic context (Ecology Chair, Environmental Engineering Career; ESPAM) a proposal was made that included the enhancement of a native species whose management and emerging products contribute to the framework of the sustainable development objectives to the socioeconomic well-being of the community and ecosystem. In Latin America, the meliponas constitute a guild of pollinators and honey products that has received little attention despite their vital importance as pollinators of native species and producers of high-quality honey at competitive prices in the national and international markets. The objectives are to develop and implement an extension research project that allows rural and urban residents to manage these species sustainably; allowing at the same time the propagation and conservation of the native forest. The biology of *Melipona aff. rufiventris* from hives taken from the wild. On this basis, a standardized box was designed that would serve as the base element of the social link proposal. The production of honey in standard boxes after 4 years of experience exceeds the natural production of both honey and pollen by approximately 200%. Demonstrated the potential of breeding and management of the *Melipona aff. rufiventris* as a valid and sustainable socioeconomic alternative for the rural communities of Manabí, and its potential role in the conservation of environmental services, the second stage consisted of the implementation of the proposal among the inhabitants of the community of "La Flor del Aguacate" (Chone) through participatory workshops and didactic materials (videos, leaflets, manuals) specially designed for them. As a result, between 2019 and 2022, a total of 25 families (126 people) from the community adopted meliponiculture as an economic activity using the standardized boxes of the project. Currently, community training continues to be given to families who wish to adopt this activity and the products generated are channeled into the Chone and Calceta markets under the registered trademark of "Los Pedro" while working on the constitution of a cooperative to streamline the promotion and sale of honey products. Complementarily, the promotion, dissemination and dissemination of this alternative in Calceta was carried out through the Radio of the Escuela Superior Agropecuaria de Manabí (ESPAM) and videos on YouTube

Keywords:

Social link proposal, standardized box, *Melipona aff. rufiventris*, socioeconomic alternative, rural population.



Procesos de vinculación con la sociedad en la formación del profesional salesiano

Mónica Carolina Mármol Castillo
Ingrid Verónica Fiallos Vargas
Universidad Politécnica Salesiana

Resumen

En la actualidad la Educación Superior, tiene el reto de generar un sistema de educación colaborativa, inclusiva y equitativa que responda a la dinámica actual de la sociedad y empresarial. La Vinculación como proceso sustantivo tiene la obligación de perfilar a los estudiantes a la solución y transformación de esa sociedad con profesionales competentes pero que a su vez tengan una base humanística, sustentando en valores. Esto es lo que la Universidad Politécnica Salesiana promueve y que se consolidan por medio de los procesos de la vinculación. El objetivo de esta investigación es determinar cómo los procesos de vinculación con la sociedad promueven la formación del profesional salesiano. La población considerada son los funcionarios de las empresas y expertos en el tema de vinculación. Se llegó a la conclusión de la importancia de este proceso sustantivo como formador del perfil profesional, en donde se confluye los aspectos humanísticos y de valores salesianos con la generación de conocimientos propios del perfil profesional salesiano.

Palabras claves:

Vinculación con la sociedad; inclusión; valores; salesiano.

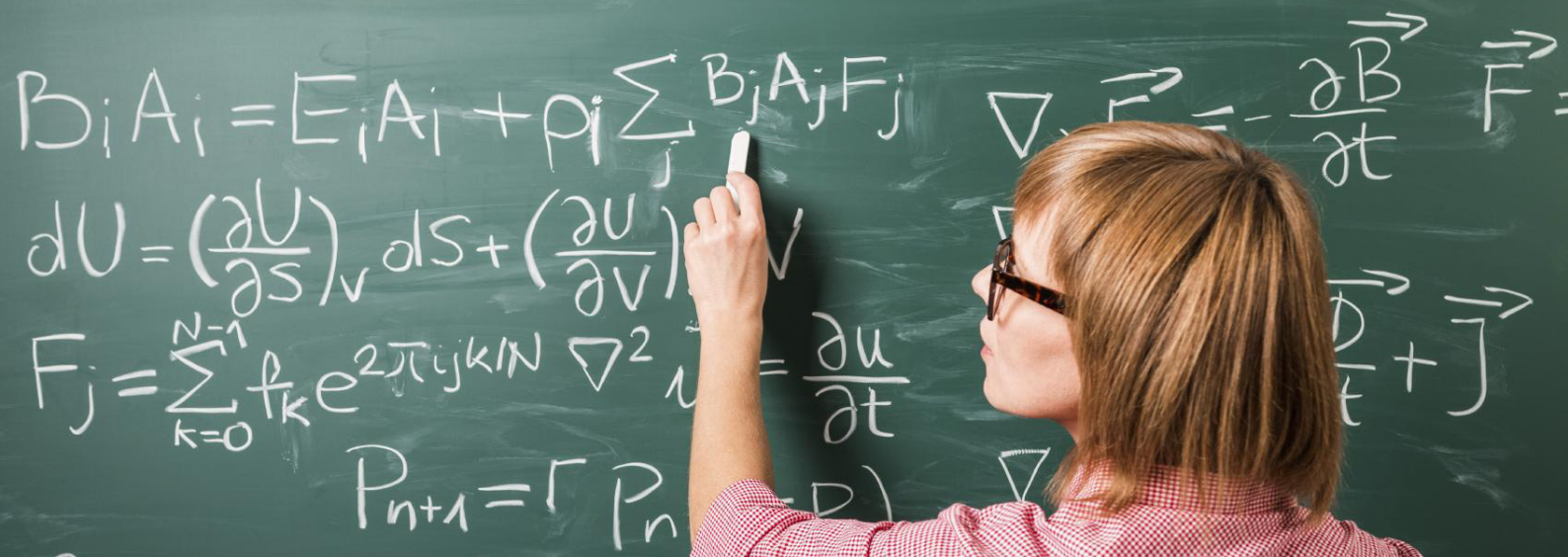
Abstract

Currently, Higher Education has the challenge of generating a collaborative, inclusive and equitable education system that responds to the current dynamics of society and business. Linking as a substantive process has the obligation to outline students to the solution and transformation of that society with competent professionals but who in turn have a humanistic base, based on values. This is what the Salesian Polytechnic University promotes

and which is consolidated through the linking processes. The objective of this research is to determine how the processes of linking with society promote the formation of the Salesian professional. The population considered are company officials and experts on the subject of bonding. The conclusion was reached about the importance of this substantive process as a professional profile trainer, where the humanistic aspects and Salesian values come together with the generation of knowledge of the Salesian professional profile.

Keywords:

Connection with society; inclusion; values; Salesian.



Metodologías de enseñanza para el desarrollo del pensamiento matemático mediados por las TICS

Víctor Reinaldo Jama Zambrano

Universidad Laica de Manabí Extensión en Chone

Resumen:

La Universidad Laica de Manabí extensión en Chone sigue procesos y normas, especialmente cuando los estudiantes y docentes están involucrados en diversos proyectos. Como objetivo es analizar las metodologías para la enseñanza que interfieran de manera positiva en el desarrollo del pensamiento matemático mediados por los tics. El estudio es cuantitativo en el sentido de que se utilizan herramientas de análisis matemático y estadístico para describir y explicar la aplicación de la evaluación para medir los conocimientos. La aplicación de métodos cuantitativos se realiza mediante pruebas estandarizadas en la plataforma Microsoft Forms, utilizando preguntas cerradas y preguntas de opción múltiple. Como resultados están que se evidenció que los participantes desarrollaron habilidades y competencias de resolución de problemas matemáticos para fortalecer sus habilidades de aprendizaje y revitalizar sus habilidades de resolución de problemas y pensamiento matemático, lo que se vio reflejado en los resultados estadísticos de la población educativa de intervención en el rendimiento de esta acción se cuantifica en este episodio. El carácter moderno de las TIC permite que los estudiantes se encuentren familiarizados con esta, para la enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas del conocimiento. El estudio permite precisar que la aplicación de las metodologías de enseñanza interfiere positivamente en el desarrollo del pensamiento matemático mediados por las TICS.

Palabras claves:

Metodología; matemáticas; pensamiento; Tics; aprendizaje.

Abstract:

The Universidad Laica de Manabí Extension in Chone follows processes and standards, especially when students and teachers are involved in various projects. The objective is to analyze teaching methodologies that interfere positively in the development of mathematical thinking mediated by tics. The study is quantitative in the sense that mathematical and statistical analysis tools are used to describe and explain the application of assessment to measure knowledge. The application of quantitative methods is done through standardized tests in the Microsoft Forms platform, using closed questions and multiple-choice questions. As results are that it was evidenced that participants developed mathematical problem-solving skills and competencies to strengthen their learning skills and revitalize their problem-solving skills and mathematical thinking, which was reflected in the statistical results of the intervention educational population in the performance of this action is quantified in this episode. The modern character of ICT allows students to be familiarized with it, for the teaching-learning of the different areas of knowledge. The study allows specifying that the application of teaching methodologies interferes positively in the development of mathematical thinking mediated by ICTs.

Keywords:

Methodology; mathematics; thinking; Tics; learning.



Migrantes: Asesoría jurídica como grupos de atención prioritaria desde la Universidad San Gregorio de Portoviejo

Cristina M. Vera Mendoza

Gema A. Ibarra Narváez

Angélica M. Espinel Bermeo

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Los migrantes son grupos de atención prioritaria, así lo establece la Constitución de la República del Ecuador, ello implica, que la atención que brinden las instituciones del sector público, como privadas, debe ser prioritaria y con los máximos estándares de calidad. En Portoviejo, en los últimos años, se ha evidenciado un alto flujo de personas extranjeras en búsqueda de oportunidades sociales y económicas, que le permitan desarrollar sus vidas; frente a ello, la USGP con aras de desarrollar proyectos de investigación y vinculación, que atiendan a la demanda social y, que su accionar tenga un impacto social positivo, aprobó el proyecto de investigación: “Estatus migratorio, acompañamiento y regularización de personas extranjeras en el Ecuador”, el que busca analizar el estatus migratorio de las personas extranjeras. Tanto es así que, el presente documento tiene como objetivo describir el estatus migratorio de los extranjeros que fueron estudio de caso en el proyecto. Para ello, desde el Centro de Apoyo del programa de vinculación del consultorio Jurídico Gratuito de la USGP y con la participación de aliados estratégicos especializados, se brindó asesorías jurídicas que permitieron recabar información de tipo cuantitativa y cualitativa respecto del estatus migratorio irregular y principales problemas jurídicos.

Palabras Clave:

Asesoría jurídica, grupos de atención prioritaria, personas en condición de movilidad humana.

Abstract

Migrants are priority attention groups, as established by the Constitution of the Republic of Ecuador, which implies that the attention provided by public sector institutions, as well as private ones, must be a priority and with the highest quality standards. In Portoviejo, in recent years, there has been a high flow of foreigners in search of social and economic opportunities, which could develop their lives; Faced with this, the USGP, in order to develop research and outreach projects that meet social demand and that their actions have a positive social impact, promoted the research project: "Migratory status, accompaniment and regularization of foreigners in Ecuador", which seeks to analyze the immigration status of foreigners. So much so that this document aims to describe the immigration status of the foreigners who were a case study in the project. For this, from the Support Center of the linkage program of the Free Legal Office of the USGP and with the participation of specialized strategic allies, legal advice was provided that allowed the collection of quantitative and qualitative information regarding irregular immigration status and main legal problems.

Keywords:

Legal advice, priority attention groups, people in conditions of human mobility.



Desarrollo sostenible y equitativo del territorio ecuatoriano

Cristina Madelaine Vera Mendoza
Barreiro Valenzuela Evelyn Micaela
Cadena Fienco María Alejandra
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen:

Los constantes cambios en las necesidades básicas de los ciudadanos incentiva la búsqueda del análisis de temas puntuales en relación a las diversos derechos que como ecuatorianos se tienen presentes, los cuales se reflejan no solo en nuestra Constitución de la Republica del Ecuador sino también en las diversas fuentes de derechos, doctrinas y jurisprudencia, es por ello, que el artículo trata temas de interés público tales como la promoción de políticas públicas que a través de un desarrollo económico se pueda ver reflejado un desarrollo social con la ayuda de las políticas públicas existentes y con la creación de nuevas políticas que promuevan un desarrollo social y económico sostenible con el fin de que este desarrollo sea equitativo para todos, con lo cual buscamos como objetivos indagar sobre el desarrollo sostenible y sus objetivos, así como también analizar el progreso que ha tenido en nuestro contexto social este desarrollo sostenible. Es por ello que los resultados obtenidos en la actualidad se reflejan en el consultorio jurídico gratuito, en conclusión, los servicios ofertados y establecidos por parte del consultorio jurídico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo aporta parte elemental en el aspecto de vinculación del desarrollo sostenible y equitativo en el Ecuador

Abstract:

The constant changes in the basic needs of citizens encourages the search for the analysis of specific issues in relation to the various rights as Ecuadorians are present, which are reflected not only in our Constitution of the Republic of Ecuador but also in the various sources of rights, doctrines and jurisprudence, which is why, The article deals with issues of public interest such as the promotion of public policies that through economic development can be reflected in social development with the help of existing public policies and the creation of new policies that promote sustainable social and economic development so that this development is equitable for all, with which we seek as objectives to inquire about sustainable development and its objectives, as well as to analyze the progress that this sustainable development has had in our social context. That is why the results obtained at present are reflected in the free legal clinic, in conclusion, the services offered and established by the legal clinic of the Universidad San Gregorio de Portoviejo contributes an elemental part in the aspect of linking sustainable and equitable development in Ecuador.





PONENCIAS

PÓSTER DIGITALES



Acción por la libertad: contribución a los derechos humanos de las personas privadas de la libertad desde la academia

Yessly Anahí Castro Alcívar

María Yokir Reyna Zambrano

Brenner Fabián Díaz Rodríguez

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

En la actualidad, el sistema penitenciario ecuatoriano se encuentra en una crisis institucional por varios factores internos y externos que conllevan a la falta de efectividad de este sistema de rehabilitación social, como la limitación de los recursos, la excesiva población carcelaria, las mafias organizadas o el hacinamiento, que de acuerdo con autores como Tenelema (2021) constituyen una amenaza para el pleno ejercicio de los Derechos Humanos que se produce como consecuencia de la debilidad y carencia de políticas carcelarias que permitan al Estado hacer frente a esta grave problemática social. De ahí que surge el interés por contribuir desde la academia para garantizar la atención integral de las personas privadas de libertad que hayan cumplido una condena de dos quintas partes y se tome el beneficio de pre-libertad en centros penitenciarios locales.

En este sentido, el objetivo de este proyecto es Contribuir con el Servicio Nacional de Atención Integral en los centros de rehabilitación social EL RODEO Y FEMENINO para la disminución del hacinamiento carcelario a personas privadas de libertad que se hallen cumpliendo las dos quintas partes de la pena y pueda ser reinserido a la sociedad con especial atención a los grupos vulnerables. Siendo los actores internos los docentes de la carrera de Derecho de la Universidad San Gregorio de Portoviejo especialistas en el área penal y estudiantes el séptimo semestre, cuyo trabajo se complementa con la información otorgada por el SNAI como actor externo del mismo.

Para el efecto, la metodología a emplear dentro del mismo será mixta: por cuanto se integran técnicas de levantamiento de información cualitativa como la investigación documental, la entrevista a profundidad y la observación participante, junto con procedimientos estadísticos y sistemáticos propios del estudio cuantitativo; de esta manera, se produce un estudio completo en el que no sólo se determina la cantidad de personas calificadas

para el acceso a este beneficio sino que también se adopta una visión interpretativa de la realidad desde la perspectiva de los sujetos que intervienen en ella.

Los resultados preliminares demuestran que en el Ecuador el hacinamiento carcelario está basado en la violencia y la corrupción que ha provocado el desconocimiento de derechos fundamentales para el ser humano a pesar de que nuestra Constitución establece las condiciones de dignidad humana. Los derechos fundamentales que tienen las personas, aún las privadas de libertad, muchos de ellos son vulnerados en su totalidad. Asimismo, se da a conocer las causas y consecuencias que los reclusos sufren, como: las extorsiones, los medios de comunicación y castigos; las consecuencias siendo daños físicos, psicológicos o incluso pérdida de su vida.

Se concluye, por lo tanto, que la colaboración central en el patrocinio de las personas privadas de libertad se convierte en un elemento clave para la disminución del hacinamiento carcelario del cantón de Portoviejo en los centros de rehabilitación social El Rodeo y Femenino.

Palabras Clave:

Derechos Humanos; hacinamiento; personas privadas de libertad; pre-libertad; reinserción social.



Aplicación de la bioeconomía circular en la creación de una línea de producción y comercialización de harina de pollo en la empresa IPROCA S.A en Santo Domingo

María Elizabeth Arteaga García

Martha Yadira García Briones

Emily Julieth Andrade Hidalgo

Elian Farug Jaramillo Cevallos

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

En el Ecuador la carne de pollo es una de las más consumidas ya que aporta con valor nutricional con un costo accesible y muy bueno, esto quiere decir que, así como se consume también hay desperdicios de dicha carne. IPROCA es una empresa que está en el sector alimenticio de Ecuador, satisfaciendo las necesidades de los consumidores, con una marca que genera valor agregado al pollo. El proyecto pretende implementar una línea para procesar los elementos sobrantes del sacrificio del pollo (materia prima) denominada desechos; para obtener una harina que servirá como insumo en la elaboración de alimentos concentrados animales. Esta harina debido a sus características proteínicas es capaz de competir en cuanto a precio y calidad con las harinas de carne, sangre y pescado importantes para las industrias dedicadas a la elaboración de productos concentrados. Este proyecto está articulado al proceso formativo desde la construcción del currículo, respondiendo a la investigación en cada una de sus prácticas pre profesionales, así como a los programas de vinculación desarrollando en forma conjunta y participativa el progreso empresarial de los comerciantes y las empresas, con el fin de implementar técnicas de organización, dirección, control y evaluación en la administración e innovación de sus negocios. El objetivo principal es determinar si es factible esta nueva línea de harina, enfocada a la alimentación de animales a través de cereales y granos, aprovechando los desperdicios que quedan con el faenamiento del pollo y poder brindar una oportunidad de negocio aportando a una economía circular, concientizando sobre la protección del medio ambiente, la salud y la creación de empleo, posicionándose en la alimentación sostenible, mediante la reducción de la contaminación. La metodología utilizada se basa en un estudio cuantitativo, aplicando método descriptivo, con una investigación bibliográfica, con fuentes primarias como la encuesta y la entrevista y la utilización de fuentes secundarias, utilizados en el desarrollo de la problematización y la contextualización del marco

teórico y conceptual de la investigación. Se determinó una población de 150 empresas, que realizan el procedimiento y elaboración de comercialización de la harina de pollo en Ecuador, se logró establecer la posibilidad y viabilidad de ejecutar el proyecto mediante una serie de etapas distintas. Estas incluyeron un análisis del mercado para evaluar su receptividad, un estudio técnico para identificar la ubicación y unidades de venta, un análisis administrativo para establecer la estructura de la organización, un examen legal para gestionar los permisos operativos y un estudio financiero que demostró la rentabilidad del proyecto. La investigación da como resultado que el 58% de desechos que se utilizan para la producción de la harina de pollo son de vísceras de las aves ya procesadas, se visualiza una demanda alta con el 93% dentro del mercado aviar en el país, detallando la existencia de un mercado amplio para la producción y procesamiento de aves de granja. Esta investigación beneficia directamente al ambiente, a las empresas productoras de alimento y así mismo a los productores y criadores de animales de corral, al crear proteínas indispensables para el desarrollo, el crecimiento y el mantenimiento de los animales con el desecho de las aves, a través de la aplicación de la bioeconomía circular generando empleo y sostenibilidad a la empresa, como beneficiarios indirectos la sociedad y los empleos que se generan al crearse esta nueva empresa.

Palabras Clave:

Ave; balanceado; Economía circular; harina aviar.



Ecofilter, un proyecto sustentable de purificación del agua y su contribución a la economía circular en el cantón Pedernales provincia de Manabí

Martha Yadira García Briones
María Elizabeth Arteaga García
Verni Leonardo Jácome Santos
María José Melanie Pérez Toala
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

La creación de filtros purificadores de agua con procesos sustentables en el cantón Pedernales de la provincia de Manabí forma parte de una de las iniciativas más grandes para aprovechamiento de este sector, siendo un proyecto que pretende mejorar el nivel de vida de quienes habitan en la mencionada localización a través del aprovechamiento de su principal fuente económica como lo es la acuicultura. Existe la necesidad de mitigar la contaminación de las aguas de la zona norte de la provincia de Manabí debido a las malas prácticas de desfogue de las aguas residuales por las industrias productivas y el manejo incorrecto de los residuos de la cáscara del camarón por parte de las empresas procesadoras y exportadoras de mariscos hacia las desembocaduras de los mares y manglares. Este proyecto está articulado al proceso formativo desde la construcción del currículo, respondiendo a la investigación en cada una de las prácticas pre profesionales, así como a los programas de vinculación desarrollando en forma conjunta y participativa el progreso empresarial de los comerciantes y empresas, con el fin de implementar técnicas de organización, dirección, control y evaluación en la administración e innovación de los negocios. Tomando en consideración que la mayor actividad económica que ofrece la zona es la acuícola, el objetivo general de la investigación, fue elaborar un estudio de factibilidad para la creación de filtros purificadores de agua con procesos sustentables a localizarse en el cantón Pedernales de la provincia de Manabí; para determinar los resultados del proyecto se utilizó una metodología cualitativa, cuantitativa y exploratoria; así mismo, la técnica Brown Gibson que permitió determinar la mejor localización o ubicación estratégica de la empresa. Como técnica de recolección de datos se manejó una encuesta a través de un cuestionario aplicado a beneficiarios directos como las empresas productoras de Manabí, algunas empresas fueron: Prodex, EdPacif, entre otros acuicultores y agrónomos de la zona como camaroneros y ganaderos independientes, además de productores acuí-

colas y agrónomos del cantón Pedernales. Para la obtención de la muestra se procedió a estudiar los datos ya existentes del número de empresas, mismos que se obtuvieron del Directorio de Empresas y establecimientos año 2020 del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) con un total de 3,979 empresas dedicadas a la producción, logrando una muestra de 351 elementos, los cuales fueron el número de empresas que se tomó para la realización de las encuestas correspondientes. El análisis de la información primaria y secundaria, permitió concluir que, mediante los diferentes estudios que conforman la prefactibilidad como: el estudio de mercado, técnico, administrativo, legal, y financiero, se validó el índice de inversión y rentabilidad de forma positiva, porque cumplió con el pronóstico esperado para alcanzar los objetivos de la propuesta, mitigando de esta manera la incertidumbre y contribuyendo a la economía circular de la zona a través del uso de los residuos de la cáscara de camarón como principal materia prima para la elaboración de los filtros purificadores de agua, tal como lo indicaron el 93% de los encuestados quienes creen que un buen manejo de la purificación del agua pueda realizarse con materiales sustentables.

Palabras Clave:

Acuicultura; aguas residuales; economía circular; filtros purificadores; procesos sustentables.



La calidad marcaría de los signos identitarios en restaurantes de Ecuador y Perú

Paulina Molina
Geovanna Franco
Ana Gilces

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Esta investigación se enfoca en estudiar la calidad de las marcas gráficas de restaurantes de la región costera del Ecuador, con especial atención en la provincia de Manabí y en comparación con los restaurantes de Perú. Para luego poder hacer una propuesta de marca identitaria para la agrupación Hermanas de Tierra dentro del marco del proyecto de vinculación Haciendo Comunidad en donde participan docentes y estudiantes de quinto nivel de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

La investigación emplea un enfoque cualitativo que utiliza una revisión bibliográfica y análisis de identidades visuales de cinco restaurantes manabitas y seis restaurantes peruanos. La aplicación de esta metodología ayudará a los estudiantes a identificar los códigos visuales idóneos para su posterior propuesta gráfica a la agrupación Hermanas de Tierra y así visibilizar su marca dentro del mercado gastronómico rural.

La provincia de Manabí en Ecuador es conocida por su rica gastronomía y la agricultura es la principal actividad económica y social en la zona rural, lo que permite la preparación de diferentes platillos ancestrales que fortalezcan la identidad de los pueblos y su cultura local. Para asegurar la correcta representación de esta identidad ancestral en los lugares que prestan servicios gastronómicos, es importante contar con elementos visuales coherentes y consistentes que representen de manera correcta la herencia ancestral. Para ello, se puede utilizar la gráfica popular andina, que evoca la memoria colectiva de la cultura popular y se conecta fuertemente con el sector en cuestión.

Milner (2019) afirma que la identidad visual es un conjunto de elementos gráficos que se alinean con el mensaje que comunica una marca y asegura que la imagen de la misma

sea coherente y consistente. Y, para asegurar el correcto funcionamiento de la misma, el estudio de homólogos es el primer paso a tomar. Esta herramienta de investigación permitirá analizar las fortalezas y debilidades del sector marcario con el objetivo de medir catorce parámetros de rendimiento de la marca según Chaves y Belluccia (2003), siendo los siguientes: Calidad gráfica, Versatilidad, Vigencia, Compatibilidad Estilística, Compatibilidad Semántica, Correlación Tipológica, Suficiencia, Declinabilidad, Reproductibilidad, Legibilidad, Vocatividad, Singularidad y Pregnancia.

También, se realizaron entrevistas a miembros de la agrupación hermanas de Tierra para conocer qué elementos las identifican como agrupación y tomarlos en cuenta para el posterior diseño de su identidad gráfica. La muestra para el análisis de homólogos estuvo conformada por once identidades visuales de restaurantes de Ecuador y Perú, de los cuales cinco corresponden a la zona rural de la provincia de Manabí en Ecuador (Boca Valdivia, Montubio, Mi Finca, Las Acacias, El Milenio) y seis del país vecino Perú (El carrizo, Mayta, La buena muerte, Isolina, Huaca Pucllana y Don Fernando). Y se entrevistaron 280 mujeres de la agrupación Hermanas de Tierra.

La evaluación de los homólogos se realizó con un semáforo basado en la escala de Likert el cual utiliza escalas de estimación gráfica (y gráfico-descriptiva) en niveles de apreciación (UDLA, 2015). Esta metodología consiste en clasificar el progreso de cada indicador bajo las categorías de bajo, medio bajo, medio, medio alto y alto; con sus respectivos colores ubicados según el orden, verde, verde amarillo, amarillo, naranja y rojo.

Los resultados evidencian que existen diferencias significativas en la calidad gráfica de las marcas de los restaurantes analizados. Además, se destaca cómo el nivel cultural y la calidad gráfica identitaria están estrechamente relacionados en la adaptación de los restaurantes a su público y mercado. La falta de calidad gráfica en las marcas puede tener un impacto negativo en la percepción de los clientes y en la competencia con otros negocios gastronómicos que sí tienen una buena representación gráfica. Por lo tanto, es importante que los empresarios gastronómicos consideren la importancia del diseño gráfico en su estrategia de marketing y promoción.

El Perú han logrado una representación gráfica muy acertada de su gastronomía tradicional. Ecuador también tiene una rica cultura ancestral que podría inspirar el diseño gráfico de los negocios gastronómicos, y sería muy positivo incentivar la investigación y el uso de elementos gráficos propios de la zona para crear una identidad visual sólida y coherente para el sector marcario.

En conclusión, la investigación sugiere que los restaurantes de la región costera del Ecuador, y en particular los de la provincia de Manabí, deben esforzarse por mejorar su representación gráfica y su identidad visual para mantenerse competitivos y atractivos para el mercado internacional.

Palabras Clave:

Gastronomía Manabita; identidad Visual; marca gráfica.



Diseño de una aplicación móvil para restaurantes rurales en Manabí-Ecuador

Paulina Molina

Andrés Franco Zavala

Joel Arteaga

Ángel Solórzano

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Comunicarnos mediante una aplicación móvil es lo más común en nuestros días. Detrás de esa amigable forma de acercarnos con el otro, acortando distancias, conlleva un proceso previo en donde se diagrama y diseña el tipo de navegación que tendrá la interface en la cual navegarán los usuarios. Esto hace que los nuevos emprendedores, que deseen competir en el mercado necesiten ofertar este tipo de servicio a través del uso de la tecnología para diversificar el alcance de su negocio. Por esta razón, la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP), a través de sus funciones sustantivas (docencia, vinculación e investigación) desarrolla proyectos integradores de saberes (PIS) y a su vez involucra a estudiantes y docentes junto con la comunidad para que de manera colaborativa aporten sus conocimientos en pro del desarrollo social.

Este trabajo presenta la experiencia áulica del diseño de una App de servicio para hacer pedidos gastronómicos en restaurantes rurales de Manabí-Ecuador llevado a cabo dentro del marco del proyecto de vinculación “Haciendo Comunidad” en donde estudiantes y docentes de séptimo nivel de la carrera de Diseño Gráfico, de la USGP, presentaron el diseño de navegación en una App Móvil ajustada a los requerimientos de la agrupación rural Hermanas de Tierra quienes necesitaban contar con una herramienta digital que les permita difundir las diferentes propuestas gastronómicas que ofrecen en sus cinco restaurantes y así ampliar su servicio hacia otras parroquias y cantones de la provincia de Manabí.

En el presente trabajo de investigación se pretende describir las características del diseño multimedia desarrollado para la construcción de una aplicación móvil denominada Hermanas de Tierra que permita a 280 mujeres de la ruralidad manabita en Ecuador ofertar su servicio gastronómico en sus cinco restaurantes.

Para la consecución del objetivo descrito anteriormente, se procede en primer lugar a conceptualizar algunos términos que son necesarios para abordar el tema en cuestión. También, se analizan las fases y características del sistema de navegación de una app. Todo lo descrito está fundamentado en una revisión bibliográfica en páginas web y documentos que aborden temas vinculados con la propuesta de diseño.

De ahí, que el diseño de esta App móvil presente enfoques centrados en el usuario y métodos de diseño brindando una comprensión integral de la disciplina del diseño multimedia y su aplicación en diversos contextos.

En tal sentido, el diseño de la app Hermanas de Tierra concibe como aspectos sumamente importantes para el diseño de un sistema de navegación los siguientes criterios a) la gráfica, la composición, el color, la tipografía e iconografía adecuada; y b) la comunicación interactiva entre el usuario y el servicio que ofrece la app garantizando una experiencia de usuario única, fácil recorrido, con seguridad y accesibilidad.

Como conclusiones este trabajo determinó que el diseño de una APP móvil presenta enfoques centrados en el usuario y métodos de diseño brindando una comprensión integral de la disciplina del diseño multimedia y su aplicación en diversos contextos.

Además, el trabajo cercano con la comunidad permitió hacer la validación heurística, realizando los ajustes necesarios que requería la propuesta multimedia.

Palabras Clave:

Aplicación móvil; diseño; multimedia; interface.



Museo Vivo

Carlina Edith Vélez Villavicencio
Walter David Cobeña Loor
Ángel Solórzano Zambrano
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Museo Vivo es un proyecto de vinculación institucional de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, con criterio articulado, multidisciplinar y de impacto social que reúne a 5 carreras: Arquitectura, Diseño Gráfico, Educación Inicial, Comunicación y Artes Escénicas con un total de 63 estudiantes y 9 docentes. El objetivo del proyecto es difundir la historia, la cultura y el patrimonio de Manabí a través del fortalecimiento de los espacios y servicios que brinda el Museo Portoviejo y Archivo Histórico, Ecuador cuya meta es incrementar la participación activa de población infantil, adolescentes y jóvenes en el Museo de la ciudad de Portoviejo superando las limitadas condiciones arquitectónicas, gráficas, comunicaciones y educativas del Museo Portoviejo y fortalecerlo como un espacio educativo, cultural y turístico que tenga un impacto en 18000 personas especialmente público infantil y juvenil hasta el 2025. A través del convenio interinstitucional con el Ministerio de Cultura y Patrimonio del Ecuador durante esta primera fase se ha obtenido los siguientes resultados:

- La carrera de Arquitectura ha realizado el diseño arquitectónico de interiores de manera significativa con el diseño funcional y formal del partido arquitectónico del Museo Portoviejo, atendiendo a las principales necesidades que han mostrado no sólo las autoridades y directivos del museo, sino quienes acuden a este centro de cultura.
- La carrera de Diseño Gráfico ha colaborado en la identificación y animación del ícono del Museo como es “la prensa” que corresponde a un elemento histórico de la ciudad y parte del museo, a través del cual se creará e implementará la ambientación gráfica, lúdica, educativa, audiovisual y prototipos como parte de la segunda fase del proyecto.
- La carrera Educación Inicial ha realizado 5 encuentros lúdicos para niños y niñas visitantes del museo con animación a la lectura utilizando elementos identitarios de la cultura manabita y aprendizaje de los elementos históricos - culturales que ofrece el museo.

La metodología utilizada en esta fase ha sido basada en la observación no participante con relación a espacios y servicios, un grupo focal con adolescentes usuarios del museo y 3 entrevistas a técnicos funcionarios del Museo. El diagnóstico y acciones preliminares han identificado las siguientes áreas a fortalecer: atención al público infantil y juvenil, Ambientación gráfica, Diseño Arquitectónico orientado a experiencias significativas, Productos lúdicos, educativos y audiovisuales.

En conclusión, este proyecto considera que crear un museo vivo e interactivo para atraer a niños y jóvenes como público objetivo es una excelente forma de fomentar su curiosidad, aprendizaje y participación activa, contribuyendo a preservar y difundir contenidos culturales, históricos y patrimoniales elevando el nivel educativo, social y cultural de la sociedad.

Palabras Clave:

Arquitectura y patrimonio cultural, cultura, educación intercultural, museo interactivo, niñez y adolescencia.



Haciendo comunidad desde el territorio. Experiencias del trabajo multidisciplinar en la Universidad San Gregorio de Portoviejo

Paulina Molina
Frank Vincés
Ariagna Martínez

Odalys Beceiro
Orlando Lazo
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

La Universidad San Gregorio de Portoviejo contribuye al desarrollo de la sociedad, a través de la generación de conocimientos y la formación de profesionales competentes; está comprometida con la investigación, la ciencia, la tecnología, la cultura y los valores. El proyecto multidisciplinar Haciendo Comunidad del Departamento de Vinculación con la Sociedad, en pos de cumplir con la misión de la institución, se ha propuesto involucrar a estudiantes, docentes de diferentes áreas académicas para que junto con la comunidad de cinco parroquias rurales del cantón Portoviejo (Alhajuela, San Plácido, Calderón, Chirijos y Pueblo Nuevo), con el objetivo de diagnosticar de manera participativa las necesidades existentes en cada parroquia; logrando así un aprendizaje integral tanto para la comunidad como para los estudiantes quienes se beneficiarán en su ejercicio profesional, en su compromiso y responsabilidad social. La presente investigación emplea un enfoque cualitativo donde se realizó un estudio observacional y analítico con la participación activa de una muestra de la población objeto de estudio, docentes y estudiantes de las carreras de Medicina, Diseño Gráfico y Artes escénicas de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Población y Muestra:

Se decidió iniciar el diagnóstico participativo en la parroquia Pueblo Nuevo que alberga a cuatro comunidades (El Gramal, Santa Rosa, La Majagua y Los Laureles) cuya población asciende a 1.361 habitantes. Las carreras participantes en esta primera fase de diagnóstico fueron: Diseño Gráfico, Medicina y Artes escénicas en donde se contó con el apoyo de seis docentes (dos por carrera) y 151 estudiantes en total. Las actividades llevadas a cabo estuvieron relacionadas con los componentes académicos descritos dentro de los sílabos de las cátedras integradoras tributando a su vez a los Proyectos Integradores de Saberes (PIS).

Los resultados obtenidos del diagnóstico sociodemográfico demuestran que las necesidades identificadas se concentraron en áreas como salud, cultura y la falta de visibilidad de la agrupación Hermanas de Tierra liderada por mujeres de la ruralidad cuyos miembros ascienden a 280 y que pertenecen a las cinco parroquias del cantón Portoviejo descritas anteriormente. A continuación, se detallan las necesidades diagnosticadas:

Salud: Servicios de vivienda, agua, disposición de excretas, manejo de residuos sólidos, disposición del agua residual producto de las actividades domésticas, salud, nivel de educación sanitaria y ambiental.

Cultura: Fortalecimiento técnicas actorales del grupo teatral Hermanas de Tierra.

Visibilidad: Rediseño del logo de la Agrupación Hermanas de Tierra para mayor visibilidad de las actividades que realizan desde la gastronomía y grupo de teatro.

Como conclusión, se puede afirmar que la participación activa de estudiantes y docentes de la USGP junto con los habitantes de las comunidades de la parroquia Pueblo Nuevo en el diagnóstico de las necesidades sociodemográficas presentes en la comunidad permiten la vinculación efectiva de la academia en y desde el territorio.

El diagnóstico participativo permite a estudiantes y docentes sensibilizarse y planificar acciones, recursos idóneos para dar respuesta a las necesidades observadas y brindar todos sus conocimientos en pro del desarrollo de la comunidad objeto de estudio.

Palabras Clave:

Gestión del conocimiento; vinculación con la sociedad.



Alcance de la vinculación con la sociedad en la formación de médicos en la carrera de Medicina de la Universidad San Gregorio de Portoviejo

Ariagna Martínez Pérez
Lester William Loor Vines
Frank Stalin Vines Vinuesa
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

En América Latina, la extensión universitaria, hoy denominada en el Ecuador, vinculación con la sociedad, surge irreverente con el movimiento de Córdoba, Argentina; constituye la razón histórica de la universidad, el motor que le proporciona los insumos básicos a la Investigación y la Docencia. Es reconocida como un proceso académico, dinámico, participativo, dialógico y contextual que determina pertinencia social y curricular. Resulta un verdadero reto formar profesionales responsables y comprometidos con la solución de los problemas de su entorno, y es ahí donde se muestra la contribución de la Vinculación en la formación integral del hombre, con énfasis en el campo de las Ciencias de la Salud y en Medicina particularmente. La investigación tiene como objetivo describir el alcance de la vinculación con la sociedad en la formación de médicos en la carrera de Medicina de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP). La metodología empleada consistió en la revisión de fuentes bibliográficas que norman las políticas de esta función en Ecuador, en la USGP y en la carrera de Medicina, y de otros materiales de interés. Se identificó que la política de vinculación con la sociedad contenida en el programa de formación de médicos en la carrera de Medicina, cumple con las premisas planteadas por el Consejo de Educación Superior (CES) y por la USGP, y se puede evidenciar en la multiplicidad de actividades que hasta la fecha se han realizado, entre estas se encuentran: el proyecto interinstitucional Haciendo comunidad, donde se articulan todas las carreras de la USGP con el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Portoviejo, para atender de forma integral a cinco parroquias rurales del cantón Portoviejo, participan los estudiantes del tercer nivel, por medio de la cátedra integradora Diagnóstico de salud en la APS, con el objetivo de contribuir al desarrollo de conductas saludables en la población objeto de estudio, para lograr el mejoramiento de la calidad de vida. Por otra parte el proceso de ejecución de las cátedras integradoras está sustentado en el proyecto de vinculación Salud integral

y bienestar, que a través de su objetivo general pretende contribuir al mejoramiento de la situación de salud de los individuos, la familia y de las poblaciones más vulnerables de Manabí, a través de la inserción de actividades de educación y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación de la salud perdida y rehabilitación, realizadas por estudiantes bajo la tutoría de los profesores de la carrera. Aparejado a ello, se han realizado disímiles actividades extracurriculares que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, como son: promoción científica, el movimiento de promotores culturales (programa de radio Medicando), promoción de la obra cultural, artística y literaria, artistas aficionados y la cultura física y el deporte, entre otras de interés. Para concluir se debe señalar que, la carrera de Medicina de la USGP implementa en sus acciones de vinculación un enfoque integral, que se exhibe desde la dimensión curricular, atraviesa por la investigación y se aglutina en la extensión universitaria, para formar profesionales responsables, comprometidos y altamente calificados.

Palabras clave:

Vinculación con la sociedad; Formación de médicos; enfoque integral.



Promoción de la estrategia HEARTS para la prevención de riesgos cardiovasculares en el centro de salud Estancia vieja 2023

Basurto Peñafiel Dennis Anahis
Cedeño Briones Ana Leonela
Meza Burgos Camila Alejandra
Vega Yépez Elizabeth Deyaneria
Moreira Flores José Antonio

Ponce Moreira Génessis Jamileth
Saldarriaga Barahona Emily Gabriela
Valladares Solorzano Ximena Nayely
Gloria Solórzano Zambrano,
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

El programa HEARTS tiene como objetivo mejorar la implementación de la atención preventiva de enfermedades cardiovasculares en el sistema de atención primaria de salud. Los principales factores de riesgo tomados en consideración son: El consumo de tabaco y el consumo nocivo de alcohol, alimentación poco saludable y la falta de actividad física. En este ámbito, esta investigación tuvo como objetivo principal “Promocionar la estrategia Hearts, para la prevención de riesgos cardiovasculares en adultos en el Centro de salud Estancia Vieja, 2023”. La metodología usada fue un enfoque cuali-cuantitativo de alcance descriptivo de tipo no experimental con un diseño transversal. La población estuvo compuesta por 30 personas, las cuales respondieron una serie de preguntas realizadas en la encuesta previo a las charlas educativas realizada. Como actores internos estuvieron presentes durante el proyecto los alumnos de la carrera de enfermería del segundo nivel en el periodo académico octubre 2022 – marzo 2023 y su tutora, la licenciada Gloria Solórzano Zambrano. Como actores externos se contó con la colaboración del personal del centro de Salud Estancia Vieja. Con esta intervención educativa el proyecto contribuyó a la vinculación con la sociedad, pues se promocionó una serie de hábitos saludables para la prevención de enfermedades que actualmente están afectando gravemente a la sociedad ecuatoriana y del mundo. Los resultados obtenidos fueron que el 66.7% de los encuestados manifestó no padecer ninguna de las patologías que abarca la estrategia HEARTS; el 40% de la población presenta antecedentes personales de estas patologías; el 60 % de las personas encuestadas no conocen los beneficios de realizar actividad física y el 40% declaro si conocer estos beneficios; gran parte de la población no realiza actividad física con un índice del 46.7%; se presenta que el 63.3% de la población consume 1 – 2 porcio-

nes de frutas y verduras diariamente y el 16.7 % de la población manifestó ingerir alcohol, mientras el 83.3 % restante manifestó no hacerlo. A partir de estos datos los autores concluyen que la comunidad Estancia Vieja desconoce los beneficios de la actividad física, el poco consumo de frutas y verduras diario, la ingesta excesiva de alcohol y el consumo nocivo de tabaco, además se pudo determinar que la mayoría de las personas llevan un estilo de vida sedentario, ya que por falta de conocimientos sobre los beneficios que brinda la actividad física, con el paso del tiempo se han convertido en personas sedentarias y han obtenido hábitos de vida poco saludables. Al finalizar la charla realizada en el Centro de Salud, el 85% de los pacientes obtuvieron un nuevo nivel de conocimiento sobre la prevención de enfermedades cardiovasculares.

Palabras Clave:

Alcohol; alimentación poco saludable; actividad física ineficiente; enfermedades cardiovasculares; promoción.



Promoción del ejercicio físico en adultos mayores pertenecientes al centro de salud “Florón”, 2023.

Leonella Carolina Farfán Vélez
Arianna Guadalupe Álava Párraga
Andrés Jahir Zambrano Bravo
Jean Karlo Terán Tobón
Cristian Ignacio Cedeño Zambrano

Bella Alejandra Gómez Velásquez
Melanie Nohelia Mera Mero
Mirna Pilar Zambrano Pico
Yokasta Salomé Yumbo Santana
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

El ejercicio físico es una actividad planificada, estructurada y repetitiva, cuyo fin es mantener y mejorar la salud. Las principales causas de inmovilidad en el adulto mayor son la falta de fuerza o debilidad, la rigidez, el dolor, alteraciones del equilibrio y problemas psicológicos, así como la falta de ejercicio físico. En esta línea, esta investigación tuvo como objetivo “Promocionar el ejercicio físico mediante un programa de charlas de manera que favorezca a los adultos mayores pertenecientes al Centro de Salud “El Florón”. La metodología utilizada fue un enfoque cuali-cuantitativo de alcance descriptivo de tipo no experimental con un diseño transversal o transaccional. La población estuvo compuesta por 20 adultos mayores quienes resolvieron una encuesta previa a la jornada de charlas. Como actores internos estuvieron presentes durante el proyecto los alumnos de la carrera de enfermería del segundo nivel en el periodo académico octubre 2022 – marzo 2023 y su tutora, la licenciada Leonella Farfán. Como actores externos se contó con la colaboración del personal del centro de Salud “Florón”. Esta actividad contribuyó a los lineamientos de vinculación con la sociedad, pues gracias a la intervención realizada se logró llegar a los adultos mayores de la comunidad e incentivarlos al desarrollo de ejercicio físico con la finalidad de que este grupo mantenga su independencia, tanto física como emocional, al mismo tiempo que previenen enfermedades graves. Los resultados fueron que el 70% de la población no realiza ejercicio físico; el 55 % de la población padece algunas enfermedad o incapacidad; inexistencia de programas sobre ejercicios dirigidos a adultos mayores; 65% de desconocimiento sobre los beneficios del ejercicio; un 80% de desconocimiento sobre ejercicios pasivos para los adultos inmovilizados. Con estos datos, los autores concluyeron que el deterioro de la movilidad física es un problema sobre todo de desconocimiento por parte de los adultos mayores y causa alteraciones en su capacidad física y funcional, por lo que las charlas realizadas sobre los beneficios emocionales, cog-

nitivos, físicos y sociales que aporta el ejercicio físico contribuyen en la calidad de vida y ayuda a reducir la incidencia de enfermedades.

Palabras Clave:

Adulto mayor; beneficios; ejercicio físico; promoción.



Salud bucal y diagnóstico educativo en población vulnerable de Portoviejo. Proyecto Buena vida para todos. 2023

Luz Amarilis Martin Moya

Edgar Andrés Menéndez

Hidelisa Valdés Domech

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

El manejo odontológico en pacientes con condición de vulnerabilidad se basa en un sistema de estrategias comunicativas, promoción de la salud, prevención, protocolos de atención y medios de apoyo que pueden variar entre las distintas poblaciones como niños, adolescentes, discapacitados y adultos mayores. Por tal motivo la Universidad San Gregorio de Portoviejo, una institución comprometida con la sociedad manabita, manejada por una comisión de la carrera de Odontología, elaboró un proyecto de vinculación con la sociedad que contribuye a la planificación institucional y articulado con las líneas de investigación de la universidad, que se llama Odontología sin fronteras, un proyecto destinado a contribuir a la salud oral de los pacientes vulnerables. Este nuevo proyecto pertenece el proyecto buena vida con salud donde los beneficiarios son los discapacitados del Guabito y San Alejo y los adultos mayores perteneciente a los diferentes escenarios que se les brinda atención en el hogar de Santa Ana. El objetivo fue ejecutar el diagnóstico educativo y de salud para elaborar estrategias con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y adultos mayores de la fundación FADINNAF. La metodología que se aplicó, fue el diagnóstico educativo mediante un test de cuidado e higiene oral y el diagnóstico clínico a través del formulario 033 del MSP, estos instrumentos se les aplicaron a 190 personas. Los principales resultados obtenidos fueron los siguientes: se evidenció que más de la mitad de las personas encuestadas conocen principios básicos de higiene bucal, pero a pesar de ello existe un alto porcentaje que no se cepilla con la frecuencia requerida. La mayoría no había asistido a la consulta odontológica en más de un año. En este diagnóstico se pudo observar el alto número de caries, de dientes perdidos y necesidad de prótesis. Como conclusión realizamos un plan de trabajo estratégico para la aplicación de medidas preventivas, curativas y de rehabilitación a esta población.

Palabras Clave:

Vinculación con la sociedad; personas vulnerables, diagnóstico de salud; diagnóstico educativo; promoción y prevención.



Fortaleciendo vínculos: Acciones de participación estudiantil y compromiso con la colectividad

Mirella Narcisa del Jesús Adum Lípari

Nancy Adelita Molina Moya

Marco Antonio Mendieta Cedeño

Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

La vinculación a la colectividad es una de las funciones sustantivas de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, unida a la investigación y a la docencia, que tiene como visión contribuir desde la gestión del conocimiento al desarrollo social, a través de programas y proyectos que respondan de manera eficaz y preferente a los sectores vulnerables de la sociedad. La satisfacción del estudiante en la vinculación se refiere a la evaluación de su propia experiencia y la percepción de estas actividades de servicio comunitario fuera del entorno académico tradicional. Los resultados son importantes para las instituciones educativas, porque pueden evaluar la efectividad de sus proyectos y el impacto en el desarrollo de habilidades, la adquisición de conocimientos prácticos y la preparación para la vida del futuro profesional.

Cuyo objetivo consiste en analizar cómo influye la vinculación en los estudiantes en su formación personal y profesional. Así como evaluar la gestión de vinculación, de los estudiantes. Además, son indicadores para saber si se está cumpliendo metas dentro de su preparación como futuro profesional.

La retroalimentación de los estudiantes puede revelar qué aspectos del programa están funcionando bien y cuáles necesitan mejoras. La metodología a aplicar es descriptiva, cualitativa, y de campo que no sirve para medir este estado emocional llamado satisfacción se usó una encuesta, que fue validada por un grupo de profesores de la carrera de odontología relacionados con la vinculación. La encuesta fue aplicada a 100 estudiantes que están cursando el internado y por ende han completado las horas de vinculación. Los estudiantes por lo general, se sienten valorados y escuchados y seguramente aumentan su compromiso y participación en el proceso educativo. Sin embargo, otros podrían sentirse incómodos o presionados si no se les brinda suficiente información sobre la consulta.

El Resultado de esta investigación nos ayudará a mejorar la calidad de las intervenciones en vinculación esperamos un mayor compromiso y colaboración de los estudiantes. En el caso de este trabajo los estudiantes se mostraron complacidos por la consulta y predispuestos a la contestación. Al analizar las respuestas se reveló que en las preguntas sobre satisfacción respecto a la vinculación las contestaciones fueron "Muy satisfecho", un bajo porcentaje de estudiantes contestó "Poco satisfecho" y la opción "No satisfecho", fue muy poco escogida. Las preguntas encaminadas a la participación en vinculación y su recomendación mostraron que los estudiantes si volverían a participar en actividades de vinculación y las recomendarían a sus compañeros.

Entendiéndose como la satisfacción como una valoración cognitiva personal, atendiendo a la calidad de su vida, a las expectativas y aspiraciones, basada en los propios criterios de la persona y que se realiza de forma favorable, viéndose influido por múltiples variables, tanto de índole social y cultural, señalando entre las más relevantes el nivel socioeconómico (Clemente., et al 2020. El último tema que queremos citar para completar el panorama es el de la vinculación, que en numerosas ocasiones ha sido referido bajo la denominación de fidelidad lo que se podría conseguir con un empoderamiento al ser conocer a los estudiantes y hacerlos más partícipes de los mismo (Sánchez 2008)

En conclusión, es importante tener en cuenta sus opiniones y emociones al llevar a cabo consultas, ya que esto puede contribuir a un ambiente educativo más inclusivo y colaborativo lo que nos demuestran que están dispuesto a participar de la vinculación y no como una obligación para egresar de la universidad.

Palabras clave:

Empoderamiento., empatía., odontología., vinculación., satisfacción.



Ámate, cuida tu piel

María Esther Farfán Muentes
Mayra Janeth Macías Burgos
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

El presente trabajo corresponde al Proyecto de vinculación con la sociedad Ámate, cuida tu piel de la carrera Tecnología Superior en Estética Integral, que tiene como objetivo proporcionar asistencia técnica, especializada a las personas para crear una cultura de hábitos de vida saludable, concientización de la imagen, autoestima y seguridad personal. En esta primera fase se ha atendido a 100 hombres y mujeres en la parroquia San Plácido del cantón Portoviejo y del cantón Tosagua, Manabí, Ecuador, a partir de 2 convenios interinstitucionales con el Gobierno Autónomo Descentralizado, GAD Parroquial de San Plácido y el GAD Municipal de Tosagua.

La fase diagnóstica se basó en el estudio aplicando una ficha de historia clínica la cual sirve para detectar el tipo de tratamiento que se llevará a cabo a cada paciente de acuerdo a la necesidad, donde se obtuvieron los siguientes resultados: con el 50% de la población, deshidratación cutánea 12,5%, acné comedogénico el 21, 88%, envejecimiento cutáneo 9,22% y contracturas musculares a nivel de espalda y cuello con un 6,25%.

La segunda fase de la intervención a partir del diagnóstico corresponde a los tratamientos correspondientes como:

- Despigmentación de rostro por medio de protocolos que garanticen una mejora en el paciente.
- Hidrataciones faciales con productos que aporten agua y componentes lípidos.
- Limpiezas faciales para realizar las extracciones correspondientes de acné comedogénico con productos y principios activos adecuados.
- Masajes relajantes que ayuden al paciente con el alivio en las diferentes zonas tratadas.

La estrategia de difusión del proyecto se realiza a través de la realización de entrevistas semanales todos los jueves en horario matutino en la Radio San Gregorio como una vía idónea para llegar a más personas con los conocimientos técnicos y científicos del cuidado de la piel y de esta forma concientizar la protección y prevención de afectaciones cutáneas y sobre todo el uso del protector solar como un recurso primordial. Además, estos resultados se encuentran en permanente difusión en las redes sociales de la institución Instagram y Facebook:

<https://www.instagram.com/reel/CvvJscKAtvh/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==> <https://www.instagram.com/p/Cvp7fqGO6Wx/?igshid=YTUzYTFiZDMwYg==> <https://fb.watch/mCAKI-plGMy/?mibextid=RUbZ1f>

Es importante también mencionar que el proyecto contempla brindar la información personalizada a cada uno de los pacientes atendidos para que sepan los productos a utilizar de acuerdo a su tipo de piel.

En un tercer momento del proyecto se identificará el nivel de la satisfacción de usuarios a través de la evaluación de los resultados del tratamiento implementado.

En conclusión, el proyecto de vinculación Amate cuida tu piel de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, en este primer avance de ejecución ha permitido identificar la pertinencia en la población en cuanto a la difusión de información de relevancia como es el cuidado de la piel especialmente en grupos de personas que tienen dificultades de acceso a atención y tratamientos especializados. Por otra parte, los actores internos como docentes y estudiantes de la carrera han visibilizado su aporte humanístico proporcionando sus conocimientos científicos a favor de las personas con mayor nivel de necesidad en su cuidado y contribuir a la salud física y emocional de la población.

Palabras Clave:

Cuidado de la piel, diagnóstico cutáneo, humanístico, protección solar vinculación social.



Conectando desarrollo humano, educación y creatividad: Experiencias de Vinculación en la Maestría en Educación

Tania Miladi Zambrano Loor
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

La maestría en Educación Mención Educación y Creatividad que oferta la Universidad San Gregorio de Portoviejo, tiene dentro de su programa curricular el desarrollo de actividades de Vinculación con la Sociedad (VS) con el proyecto Desarrollo humano, educación y creatividad, que tiene como objetivo implementar actividades innovadoras abordadas desde la creatividad y el aprendizaje para contribuir al desarrollo educativo y al fortalecimiento de la educación de calidad.

El programa de maestría en modalidad virtual cuenta con profesionales en el campo de educación de todo el país por lo que permite llegar a una gran parte del territorio nacional. En la ejecución de este proyecto se han desarrollado acciones de vinculación, que ha implicado el trabajo en la comunidad, con niños, adultos, adultos mayores, en Centros Educativos, en temas sociales con enfoque de educación donde se abordan las líneas de investigación del programa: Políticas educativas y transformación social; Pedagogía creativa, didáctica, currículo y tecnología; Educación creativa para la promoción de los derechos, la convivencia y la inclusión, y; Promoción de la conciencia ambiental y educación intercultural con base creativa.

Para el desarrollo de las diferentes actividades enmarcadas en el proyecto, los maestrantes formaron grupos de trabajo de acuerdo a su zona geográfica, escogieron la línea y temática a trabajar para resolver un problema detectado en su comunidad educativa, luego planificaron, ejecutaron y evaluaron los resultados.

³ Centro de Educación Inicial Fiscal Club de Leones; Unidad Educativa "Magdalena Dávalos N° 32

Las actividades desarrolladas por los quince grupos de maestrantes de la 6ta. Cohorte se focalizaron en dos provincias de la costa: Manabí y Guayas, y una del oriente del país, Morona Santiago, atendiendo a quince instituciones fiscales³ y una fundación en donde trabajaron de acuerdo a los temas planteados con niñas del nivel inicial, básica media, superior y bachillerato, en algunas acciones de VS se trabajó con los padre y madres y familias.

Dentro del análisis hacia donde se orientaron las actividades de vinculación se observa que seis grupos trabajaron el área de las tecnologías, cinco realizaron materiales didácticos creativos, dos abordaron temas de habilidades blandas y educación sexual y dos sobre el cuidado ambiental y el arte.

La variada orientación de las actividades de vinculación evidencia una comprensión integral de la educación. La priorización de tecnologías destaca la relevancia digital, mientras que el enfoque en creatividad, habilidades blandas, educación sexual, medio ambiente y arte resalta la formación holística de los maestrantes y las competencias para enfrentar los retos de la educación del siglo XXI.

Se puede concluir que el proyecto de VS ha generado propuestas educativas innovadoras, enmarcadas en las tendencias de la educación en la era de la creatividad, de esta manera ha contribuido con pertinencia a la solución de problemas educativos y a las particularidades de los contextos socioculturales de los sujetos que aprenden, a través de actividades que contribuyan al proyecto de VS planteado.

El compromiso y la participación activa de los estudiantes de la Maestría en Educación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo en la promoción y desarrollo de la educación y creatividad. refleja su dedicación para fortalecer sus capacidades profesionales. A través de estas iniciativas, los estudiantes están no solo expandiendo sus horizontes académicos, sino también contribuyendo activamente al enriquecimiento de la comunidad educativa y a la construcción de un ambiente educativo más creativo y en constante evolución.

Palabras Clave:

Creatividad; Desarrollo Humano; Educación; Vinculación con la Sociedad.

Unidad Educativa Francisco de Orellana; Unidad Educativa Dr. José María Egas; "Unidad Educativa Costa Azul; Unidad Educativa Juan Antonio Vergara Alcívar; Unidad Educativa "Federico González Suárez"; Unidad Educativa Carlos A. García Mora; Unidad Educativa "Francisco Pacheco; Colegio de Bachillerato Fiscal Luis Arboleda Martínez; Unidad Educativa 25 de Mayo; Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Entsa; Unida Educativa Fiscal Diana Esther Guerrero Vargas ; Unidad Educativa Vicente Rocafuerte; Fundación Nuevo Mundo.



Porque me importas

Alda Noelia Alarcón Barcia
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Porque me importas en un proyecto de vinculación que nace del Programa de Especialización en Operatoria Dental y Estética USGP que toma como referencia el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 (CNP, 2017), y se fundamenta en la Ley Orgánica de Educación Superior (AN, 2010), cuyo artículo 107 define el principio de pertinencia como: El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

Considerando este antecedente “Porque me importas” tiene como objetivo general: Brindar promoción, prevención y rehabilitación oral a niños, adolescentes, y familias de acogida de ALDEAS SOS ECUADOR, y como objetivos específicos: Enseñar cuidados y prácticas de higiene bucal; Instruir para el uso de implementos de higiene bucal; Diagnosticar y realizar un plan de tratamiento personalizado; Realizar tratamientos de prevención, operatorios y estéticos prioritarios. Todos estos objetivos fructificando el convenio que existe con esta Institución.

Para el desarrollo del proyecto, cumplimiento de los objetivos y con la participación de

niños y adolescentes, familias, comunidades de ALDEAS SOS, docentes y posgradistas de la especialidad de Operatoria Dental y Estética se realizaron las siguientes actividades: Charla educativa, referente a la salud oral, higiene de la cavidad bucal y técnicas de cepillado. Entrega de Kits de higiene bucal, Diagnósticos y planes de tratamiento, tratamientos preventivos, operatorios y estéticos.

El resultado de este proyecto se dirige al bienestar, salud bucal y general atendiendo las necesidades de los actores, además con la difusión y resultado de esta actividad en beneficio de la salud de niños, jóvenes y sus familias las instancias gubernamentales lo pueden acoger como una política pública y así se haga una ordenanza para su aplicación. Contribuye además a la formación de los especialistas con valores éticos y morales comprometidos con la preservación de su medio ambiente, proporcionando a la comunidad tratamientos de promoción, prevención y operatorios referentes a la salud bucal y general. Conclusión: se brindó promoción, prevención y rehabilitación oral a 50 actores: niños, adolescentes, familias y comunidades de ALDEAS SOS ECUADOR.

Palabras Clave:

Bienestar; Prevención; Promoción de Salud; Salud bucal; Operatoria.



Finanzas para el éxito: Experiencias y aportes a la gestión empresarial y desarrollo local

Nancy Gissela Bravo Rosillo
Mercedes Elina Intriago Cedeño
Andrea Lisete Ruiz Vélez
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Las finanzas para las organizaciones y la sociedad, constituye uno de los principales instrumentos que se debe considerar para alcanzar una adecuada gestión empresarial que contribuya al desarrollo del entorno en el que se desarrollan. La investigación realizada parte de la articulación de los procesos de docencia-investigación-vinculación, al ser parte de la cátedra Desarrollo Local y Gestión Empresarial. El programa Finanzas para el éxito tuvo como objetivo promover el conocimiento de la importancia del desarrollo local para el fortalecimiento del sector productivo a través del segmento presentado, el cual permitió identificar oportunidades y desafíos, sobre cómo enfrentar los negocios en el mercado. Se abordaron las siguientes temáticas: “Planificación para el éxito”, “Los elementos claves de un plan de negocio y emprendimiento para lograr el éxito empresarial”, “Emprender para el éxito”, La metodología del proceso de vinculación fue descriptiva y propositiva a través del análisis de fuentes primarias y secundarias, a través de la preparación del contenido; se analizaron los temas en su totalidad, segmentando y añadiendo criterios personales para hacerlo más sencillo y entendible para los espectadores o público objetivo; se elaboraron guiones para una duración de 45 minutos, divididos en tres bloques, con diversas preguntas para los entrevistados, quienes eran expertos en la temática así como emprendedores locales, quienes brindaron sus experiencias, relacionados en cada una de las áreas presentadas. Se obtuvieron como resultados: En relación a la información brindada por los maestrantes en sus informes sobre el proceso de vinculación y entrevistas a público invitado, se denota que existe aceptación por parte de la comunidad y estudiantes sobre los programas, así también se han propuesto algunas ideas de futuros programas o propuestas de mejora. Se evidenció pertinencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la interacción docentes, estudiantes para la participación activa y efectiva en los procesos de investigación, análisis, comentarios y grabación de los programas.

De acuerdo al análisis de lo expresado por los estudiantes se tuvo como resultados que existe un nivel de aceptación en la participación de estos procesos entre un 80 a 100% en promedio. En la cual se manifiesta la importancia de la búsqueda de emprendedores locales para promover la cultura empresarial local y el consumo de lo nuestro. Es importante la consolidación del programa con temáticas de interés de la ciudadanía a través del diagnóstico realizado de las necesidades de los emprendedores lo cual se visualizó a través de la revisión de los planes de desarrollo local, en la cual se manifiesta la importancia de los emprendimientos locales, la necesidad de involucrar a la academia a través de la formación empresarial y se planteó un programa con una audiencia para que se brinde a gran parte de la ciudadanía estos mensajes para contribuir a la cultura empresarial local.

Palabras Clave:

Desarrollo Local; Emprendimiento; Finanzas; Fortalecimiento Productivo; Gestión Empresarial.



Desarrollo de competencias contables – financieras para el ejercicio profesional

Andrea Ruiz Vélez
Mercedes Intriago Cedeño
Gissela Bravo Rosillo
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo contribuir al desarrollo de competencias Contable-Financieras para el ejercicio profesional de los contadores, mediante la capacitación en materia de principios de contabilidad, procesos contables, estados financieros, gestión de control interno y realización de auditorías, todo esto con la finalidad de formar el recurso humano en este campo del conocimiento. Los actores internos fueron los estudiantes de la II Cohorte del programa de maestría y los actores externos fueron los profesionales expertos en las áreas de competencia. Para el desarrollo del mismo se procedió a realizar un diagnóstico de los problemas actuales en la empresa en esta área, realizando investigación bibliográfica y la entrevista a expertos en el área. Se realizaron un ciclo de entrevistas las mismas que fueron grabadas y transmitidas en las redes sociales de la Universidad en el programa ContableMente para el sector de los emprendedores y microempresarios.

- Del resultado de investigación se determinaron los siguientes temas objeto de estudio: Participación de microempresas en procedimiento de ínfima cuantía.

El procedimiento de Ínfima Cuantía permite la participación e incorporación de microempresarios y personas naturales no obligadas a llevar contabilidad. Con este procedimiento, se da la oportunidad de brindar bienes, servicios y obras de buena calidad, con precios estandarizados e incluso con mano de obra calificada propia de los gremios. El monto para el procedimiento de ínfima cuantía en el año 2023 es de 6300,57.

- Impacto a los contribuyentes de régimen negocio popular

El impacto de este nuevo régimen se convierte en un verdadero problema para la ciu-

dadanía. Esto se debe a que, las personas se preocupan por cuánto tendrán que pagar ahora con esta nueva ley, y cómo enfrentar el desconocimiento de la nueva normativa, empezando por la emisión de los comprobantes y si su actividad económica ahora seguirá tarifando el impuesto al valor agregado, entre otros aspectos.

- Presentación de estados financieros e informes a la Superintendencia de Compañías, valores y seguros en formato TXT.

El cambio en la Presentación de los Estados Financieros a la Superintendencia de Compañías de Valores y Seguros, es respecto del año 2021 al 2022. Es importante destacar algunos de los factores que ocasionan el retraso en la entrega de la información: 1.- El atraso en el cierre fiscal 2.- La tardanza en la aprobación de los estados financieros por parte de la junta de socios y accionistas.

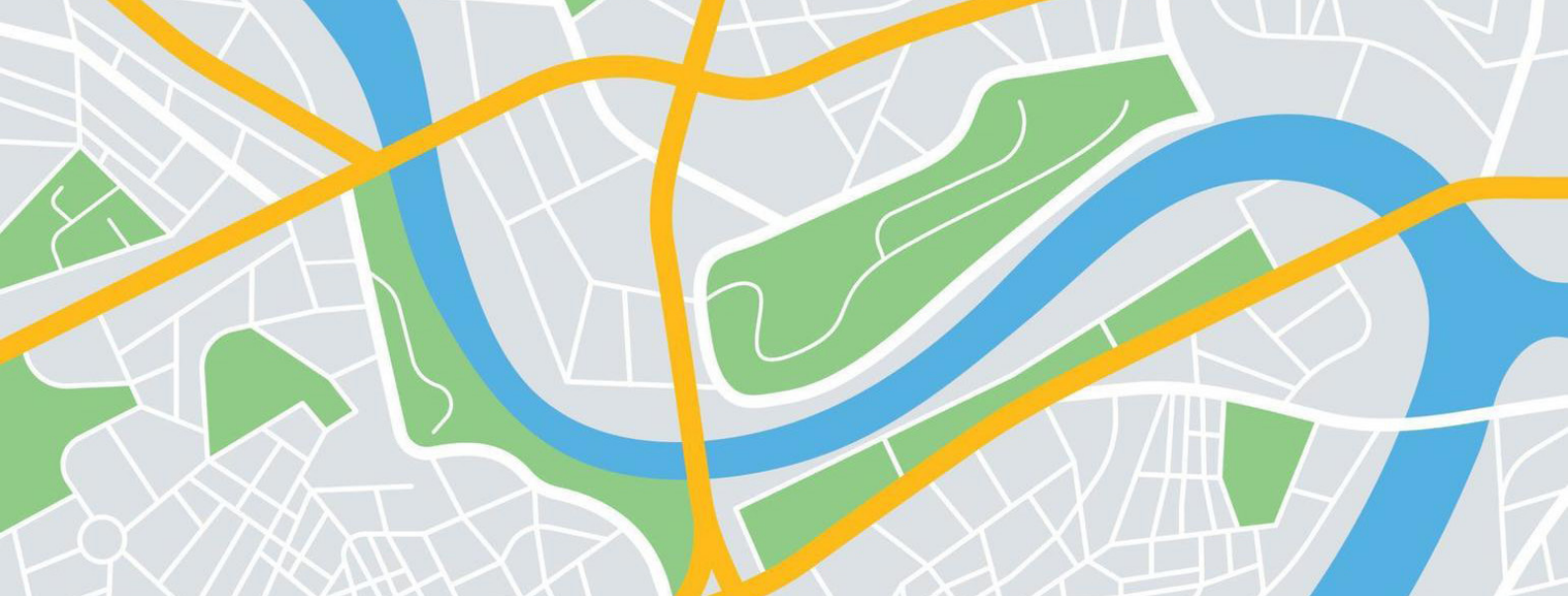
- Los deberes formales de los contribuyentes de régimen RIMPE – Negocio popular El Régimen Impositivo Simplificado para Microempresas, es un régimen tributario simplificado que está diseñado para facilitar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de las microempresas, el fin es transparentar las actividades comerciales en el Ecuador, tienen tanto deberes como obligaciones, aquellos que no superan los USD \$ 20.000,00. Las declaraciones deben realizarse una vez al año y el valor que deben cancelar es de 60 dólares.

Conclusiones

- La actividad de vinculación contribuyó de manera dinámica mediante la capacitación en materia de principios de contabilidad, procesos contables, estados financieros, gestión de control interno y realización de auditorías, con la finalidad de formar el Talento humano en este campo del conocimiento.
- El programa ContableMente aportó de manera significativa a los emprendedores y empresarios, nacientes desde la necesidad de estar actualizados en las normas del sistema financiero.

Palabras Clave:

Contribuyentes; emprendedores; estados financieros; ínfima cuantía; RIMPE.



Problemáticas y soluciones de la segregación socio espacial urbana

Mirian Guillén Vivas
Betsy Moretta Macías
Javier Chonillo Portés
Universidad San Gregorio de Portoviejo

Resumen

El programa de vinculación comunitaria de la Maestría en Ordenación del Territorio con mención en Planificación Territorial Sostenible y Gobernanza de la Universidad San Gregorio de Portoviejo tiene como objetivo principal establecer vínculos con la comunidad y posibilitar que los conocimientos científicos, técnicos y humanistas se reviertan en beneficios para el desarrollo del país. El proyecto de vinculación específico, denominado “Problemáticas y soluciones de la segregación socio espacial urbana”, se articula a los procesos sustantivos de docencia, investigación y vinculación, al ser parte de la cátedra de Estrategias y Gobernanza de los Territorios Contemporáneos.

Para lograr la ejecución del proyecto de vinculación, se realiza un trabajo documental y de campo con análisis cuantitativos y cualitativos. La metodología del proyecto se basa en la ‘investigación - acción’ participativa, que implica la identificación de problemas territoriales que puedan resolverse con la gobernanza (levantamiento de información en sitio, elaboración de mapas temáticos, grupos focales), la generación de soluciones y la implementación de acciones concretas para abordarlos, intercambiando conocimientos por medio de un *masterclass*.

Los actores internos del proyecto son los estudiantes de la Maestría, los docentes colaboradores del programa y el equipo técnico de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Los actores externos son las comunidades locales, las organizaciones sociales, las instituciones públicas y privadas y los expertos en temas territoriales. Los maestrandos trabajan en equipos interdisciplinarios y colaboran con los actores externos para desarrollar proyectos de intervención territorial que respondan a las necesidades y demandas de las comunidades locales.

Los resultados obtenidos por el proyecto son significativos. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para abordar los desafíos de la planificación territorial sostenible y la gobernanza de los territorios contemporáneos. Por otro lado, los proyectos tienen aceptación por parte de la comunidad sobre la perspectiva de análisis participativo de los territorios vulnerables abordado por los maestrandos del programa. Además, se evidencia pertinencia en el proceso de enseñanza - aprendizaje, a través de la interacción entre docentes, estudiantes y agentes externos para la participación activa y efectiva en los procesos de investigación, análisis, comentarios y presentación del *masterclass*.

Como conclusión se indica que el programa de vinculación fue exitoso en la generación de conocimientos y habilidades relevantes para la planificación territorial sostenible y la gobernanza de los territorios contemporáneos, y que la metodología aplicada permitió identificar problemas territoriales y generar soluciones concretas de manera colaborativa. Asimismo, la retroalimentación positiva por parte de los maestrandos sugiere que el proyecto de vinculación fue enriquecedor en la generación de aprendizajes y en la promoción estratégica empleada para dar a conocer a la colectividad la importancia de temáticas de ordenamiento, desarrollo y planificación territorial.

Palabras clave:

Aprendizaje significativo; Gobernanza; Investigación participativa; Planificación territorial sostenible; Vinculación comunitaria.



PONENCIAS

VIDEOS





Proyecto de Vinculación HUERTOS HURBANOS UCSG, tres ejes para el cambio de una vida saludable y de calidad

Alfonso Cristóbal Kuffó García
Jorge Velásquez Rivera

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Resumen

El avance en agricultura ha sido enfocado a una producción sin tener en cuenta el cómo. Así se han sacrificado esfuerzos de los agricultores, afectando su salud. La poca ayuda que reciben no les basta para intervenir en procesos educativos, lo que conlleva a un desarrollo deficiente.

La FAO estima que, en el mundo, unos 200 millones de agricultores urbanos proveen alimentos a 700 millones de personas.

El objetivo del presente proyecto es Implementar un programa sostenible de Huerto Hortícolas Urbanos para garantizar una alimentación integral en la población de los cantones Guayaquil, Samborondon y Durán de la zona 8.

A través de un proceso de coordinación con líderes de las comunidades, unidades educativas se capacitaron en el aprendizaje de las formas técnicas de cultivar huertos y el agro emprendimiento

Metodología y Resultados

Para el desarrollo parcial del proyecto de Vinculación el cual tiene un periodo de 4 años (8 semestres) y hasta la fecha lleva (3 semestres) se han dividido en tres ejes que priorizan el proyecto, estas capacitaciones fueron impartidas por los estudiantes de Agropecuaria y Agroindustria registrados en las materias vinculadas al proyecto

Eje 1: Huerto en la UCSG, Escuela del Huerto

Espacios designados en la UCSG, el semillero y el sistema de producción masiva 30 pla-

tabandas / cajoneras.

En el semillero se encuentra en los predios de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo donde todos los lunes se imparte temas de:

- Calidad de semilla,
- Sustratos
- Sistemas de riego
- Control de plagas y
- Trasplante

Está abierto a personas de la comunidad universitario, jubilados, estudiantes de colegios y escuelas y sirve para impartir clases de Botánica a los estudiantes de la carrera de Agropecuaria.

Un socio estratégico la Dirección de Vinculación del Municipio de Guayaquil quien en trabajo en conjunto ha sido de gran apoyo.

Como resultado de esta actividad son:

- 30 platabandas / cajoneras en producción
- 1 espacio destinado para el semillero
- 55 personas capacitadas en el Escuela del Huerto y por medio de la radio de la UCSG se ha realizado 5 programas que están en la plataforma del internet llegando a más beneficiarios

Eje 2: Concurso Huertos Educativos en la Zona 8

Actividad donde se invita a los colegios de la zona 8 a participar, ya se han realizado dos versiones de la misma siendo en números los siguientes

Primer concurso: 14 UE inscritas, 5 pasaron a la final, 1 ganador, total de estudiantes 205.

Segundo concurso: 34 UE inscritas, 9 pasaron a la final, 1 ganador, total de estudiantes 476

Eje 3: Agroindustria del Huerto

La carrera de Agroindustrias y con estudiantes de vinculación se enseñó a procesar productos del huerto con la finalidad de aprovechar todo y generar emprendimientos, los productos fueron jaleas, conservas en salmuera y almíbar, vinos caseros y aceites esenciales, se capacitaron alrededor de 350 personas

Conclusión:

Se ha implementado un programa sostenible de Huerto Urbanos en unidades educativas y zonas comunitarias para garantizar una alimentación integral de la población beneficiaria directa 1086 personas e indirectamente 5430.

Palabras Clave:

Agricultura; comunidades; huertos; sostenible; urbanos.



Aprendiendo a vivir en mi comunidad contaminada del rio Ceniza La Balsona Nahulingo Departamento De Sonsonate El Salvador

Silvia Marlene Flores de Medina
Petrona Duarte de Castaneda
IEPROES

Resumen:

La ejecución del proyecto se inicia con el análisis de los resultados de la investigación institucional denominada “Contaminación hídrica del Río Ceniza, sus consecuencias en el medio ambiente y en el estado de salud de las zonas aledañas a la microcuenca de Nahulingo, Sonsonate,” donde los resultados fueron presencia de metales pesados, coliformes, heces fecales entre otros y como consecuencias en la salud presentado diferentes problemas de enfermedades.

El Río Ceniza, ubicado en el departamento de Sonsonate abastece a más 6 mil pobladores de 16 comunidades en los municipios de Nahulingo y Sonsonate quienes hacen uso de las aguas de este río para consumo humano; agricultura y ganadería, incluso para uso recreativo de las mismas. El abordaje de la situación problemática se dio por medio de la coordinación que se realizó con los líderes comunitarios y posteriormente la integración en el reconocimiento de la comunidad. Dentro de las estrategias utilizadas fueron la conformación de la ADESCO y comité de Salud y posteriormente se partió de una planificación de acciones correspondientes a dar soluciones a las problemáticas de salud encontradas por el consumo de agua contaminada del Río Ceniza.

Objetivos

Empoderamiento y acompañamiento de los grupos organizados en la aplicación de estrategias que mejoren la salud de la población, lograr un trabajo intersectorial organizado y planificado en la comunidad la Balsona y mejorar la situación de salud de la comunidad de la bolsona a través de la aplicación de estrategias en el manejo correcto de los desechos, aplicación de métodos de purificación de agua y atenciones médicas preventivas.

Actores internos y externo

Estuvieron la ADESCO y comité de salud por medio de la conducción de IEPROES han impulsado a que la comunidad se concientice en el auto cuidado de la salud por medio de la

incorporación de diferentes actividades dentro de ellas cabe resaltar las jornadas comunitarias enfocadas en la limpieza y des chatarrización. Además, se tubo participación escolar donde se desarrolló el proyecto denominado la vida y la salud nace en la tierra desde la niñez, realizando actividades lúdicas sobre el cuidado del medio ambiente y reciclaje.

Metodología utilizada: Se utilizaron técnicas de educación grupal focalizados por grupos etareos, charlas, visitas domiciliars, Jornadas médicas, jornadas de capacitaciones para los comités de salud y ADESCO

Resultados

El proyecto permitió conformación de la ADESCO, comité de salud, 7 jornadas educativas, mesas de trabajo intersectorial, 6 huertos caseros, 36 filtros para la comunidad la Bolsona en las viviendas, entrega de depósitos para el manejo de la basura, 2 jornadas de limpieza y des chatarrización y eliminación de inservibles y clasificación de los desechos, dos visitas domiciliars con la entrega de Kit de limpieza, puri agua y desparasitante, Jornada medica en la que se beneficiaron a 66 familias, asambleas comunitarias con responsabilidad social en las acciones de trabajo comunitario.

Conclusión

El empoderamiento del trabajo comunitario a través de ADESCO en la gestión de apoyo comunitario y la búsqueda de la intersectorialidad con otras instituciones permite que la comunidad pueda tener un desarrollo sostenible.

Palabras claves:

Educación; medio ambiente; trabajo intersectorial; promoción de la salud; desarrollo.



Proyecto Emily-Educación basada en problemas

Mónica Elizabeth Mantilla Hidalgo
Tamara Silvana Monar Aguiar
Escuela Politécnica Nacional

Adrián Santiago Aguinaga Romero
Universidad de la Fuerzas Armadas

Resumen

El proyecto Emily - Educación Basada en Problemas (EBP), fue generado en la Escuela Politécnica Nacional (EPN), una institución de educación superior, como un proyecto de vinculación con la sociedad. Su propósito fue, el apoyo académico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática, esperando que esto incidiera en el rendimiento escolar, así como también en el genuino interés por la matemática y su relación con las demás ciencias. Los colaboradores del proyecto fueron docentes de la institución, quienes dieron seguimiento y evaluación de las actividades planificadas. Los estudiantes de la institución, quienes brindaron el apoyo académico en sesiones semanales, fueron llamados tutores. Y los beneficiarios fueron adolescentes trabajadores de la calle y su respectivo grupo familiar, acogidos por el Centro del Muchacho Trabajador (CMT). El trabajo inició con la evaluación diagnóstica, se nivelaron los contenidos básicos. Para luego aplicar la metodología EBP relacionando distintos contenidos de matemática con otras ciencias, siempre fomentando el trabajo grupal, dando como resultado el desarrollo de habilidades y destrezas. Inicialmente se observó una resistencia a la metodología por parte de los beneficiarios, posteriormente reaccionaron favorablemente, mejorando su actitud ante la matemática y una mayor conciencia de sus propias limitaciones y capacidades.

Palabras Clave:

Educación basada en problemas; matemática; trabajo en grupo; vinculación con la sociedad.



Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Cotopaxi mediante ferias de emprendimiento en la provincia de Cotopaxi

Gualpa Borja Mishell Valentina
Imbaquingo Cuzco Kelly Shadira
López Silva Joselyn Pamela

Panchi Toasa Evelin Gissela
Ríos Jadan Jonnathan Fernando
Cevallos Carvajal Edwin Ramiro
Universidad Técnica de Cotopaxi

Resumen

El Centro de Emprendimiento UTC tiene como objetivo brindar asesoramiento técnico y empresarial a los pobladores, razón por la cual, ha diseñado varias estrategias para llegar a la colectividad. Este se estableció con el fin de reactivar económicamente el sector, dando a conocer los distintos productos que ofrecen estas comunidades. Las ferias de emprendimiento en la ciudad de Cotopaxi han sido un motor impulsor para el desarrollo económico y social de la región. Estos eventos proporcionan un espacio para que los emprendedores locales muestren sus productos y servicios, fomentando la innovación y la creatividad en el sector empresarial. Al mismo tiempo, juegan un papel crucial en la vinculación con la sociedad, ya que promueven la colaboración entre el sector privado, el gobierno y la comunidad, generando un impacto positivo en diversos aspectos. Los emprendedores tienen la oportunidad de comercializar sus productos y establecer redes de negocios, lo que contribuye al crecimiento económico de la región. Asimismo, estas ferias atraen a visitantes y turistas, lo que dinamiza la actividad comercial y turística en la ciudad de Cotopaxi.

Además de su impacto económico, las ferias de emprendimiento también desempeñan un papel clave en la vinculación con la sociedad al fomentar la inclusión y la participación de diversos actores. Estos eventos ofrecen un espacio inclusivo para que personas de diferentes orígenes y comunidades puedan presentar sus ideas y proyectos. La diversidad de emprendimientos exhibidos refleja la riqueza cultural y el talento de la región, creando un sentido de identidad y orgullo en la comunidad.

La vinculación con la sociedad se fortalece aún más a través de la colaboración entre el sector público y privado. Las ferias de emprendimiento son organizadas a menudo por instituciones gubernamentales, cámaras de comercio y organizaciones no gubernamentales, lo que permite establecer alianzas estratégicas para promover el desarrollo sostenible.

Estas colaboraciones facilitan la creación de programas de capacitación, acceso a financiamiento y asesoría técnica para los emprendedores, aumentando así las posibilidades de éxito de sus proyectos.

Otro aspecto relevante es el enfoque en la responsabilidad social y el impacto ambiental. Muchos emprendedores locales están comprometidos con el desarrollo sostenible y la generación de un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente. En las ferias de emprendimiento, se destacan iniciativas que buscan resolver problemas sociales y ambientales, lo que crea una conciencia colectiva sobre la importancia de contribuir al bienestar general. Estos eventos promueven una mayor interacción entre los emprendedores y los ciudadanos, lo que permite recibir retroalimentación directa sobre sus productos y servicios.

En conclusión, las ferias de emprendimiento en la ciudad de Cotopaxi han demostrado ser un catalizador para el desarrollo económico y social de la región. Su impacto positivo en la vinculación con la sociedad se evidencia a través de la inclusión, colaboración y conciencia colectiva que generan. Estos eventos no solo fortalecen la economía local, sino que también inspiran a la comunidad a involucrarse en el proceso de creación y desarrollo de nuevos emprendimientos, contribuyendo así al crecimiento sostenible de la ciudad y sus habitantes.

Palabras Clave:

Cotopaxi; desarrollo; emprendimiento; ferias; local.



Capacitaciones a los Artesanos de la Construcción - Pichincha

Nicolay Bernardo Yanchapanta Gómez
Escuela Politécnica Nacional

Resumen

En la provincia de Pichincha, se realizaron las capacitaciones a los Artesanos de la Construcción, realizando 8 ediciones en las siguientes localidades: Chillogallo, Cutuglagua, Tumbaco, Amaguaña, La Merced, Cayambe, El Beaterio y Red Socio Empleo Norte. Los artesanos de la construcción quienes, en búsqueda de una mejor preparación, recibieron diferentes exposiciones por parte de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental de la Escuela Politécnica Nacional. Para el sector de la construcción, es de vital importancia contar con albañiles mejor preparados, para que ejecuten sus actividades con mayor seguridad personal, con conocimiento técnico y en el menor tiempo posible.

La Prefectura de Pichincha estrecha lazos entre las empresas: pública, privada y la academia. Creó a partir del 2014 las capacitaciones de los artesanos de la construcción. Para este fin la Prefectura hizo una invitación a la Escuela Politécnica Nacional, a la carrera de Ingeniería Civil, para capacitar a los artesanos de la construcción a través de los alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil y Ambiental.

La responsabilidad por parte de la Prefectura fue facilitar la infraestructura física en el sector donde se realizaría las capacitaciones a la población de artesanos interesados y brindar las facilidades, para el buen desempeño de los eventos. Adicionalmente, se coordinan los horarios y fechas para los cursos de capacitación.

Posterior al sismo de Pedernales y Atacames en el año 2016, muchas deficiencias en la construcción de viviendas y edificios se evidenciaron. Por otro lado, es de conocimiento público, que la mayoría de las viviendas localizadas en el sector rural, son construidas con mano de obra no calificada. Ahora, si se le instruye al maestro artesano; sus conocimientos, sus capacidades son mejores, consecuentemente tendrán una mayor eficiencia en Obra.

Los beneficiarios en las capacitaciones son principalmente albañiles, que están laborando

en el sector de la construcción y realizan arreglos de albañilería en viviendas, en los asentamientos poblacionales, pero esto no prohíbe que estudiantes, profesionales, agentes vendedores, amas de casa y cualquier otra persona que esté con interés de mejorar su conocimiento quiera participar.

El objetivo general consiste en fortalecer los conocimientos de los artesanos que laboran en el sector de la construcción, a fin de mejorar los productos finales en las obras civiles.

El objetivo específico es concienciar al artesano de la construcción, sobre la importancia de su papel en las obras que ejecute y su capacidad en la solución de problemas de bajo y mediano riesgo, cuando estos sean requeridos en obra.

La principal conclusión radica en la satisfacción del aprendizaje de los artesanos posterior a las capacitaciones recibidas. Adicionalmente se debe mencionar la retroalimentación entre el artesano y el estudiante de Ingeniería Civil de las diferentes actividades que se hacen en una obra civil.

Otra de las conclusiones es el número de beneficiarios que están en el orden: 600 beneficiarios directos y 3000 beneficiarios indirectos de todas las capacitaciones realizadas.

Palabras Clave:

Estructuras, Hormigón, Patologías, Resistencia, Sismo.



Población vulnerable, ruralidad y emprendimiento: Tejiendo lazos entre la academia y la sociedad a través de procesos de capacitación

Robert Didier Vásquez Carchi
Edgar Becerra Palacios MSc
Universidad de Cuenca

Resumen

La intervención a través de procesos de capacitación a la población vulnerable, rural y emprendedora de la parroquia rural de Sinincay del cantón Cuenca nace entre la articulación del proyecto de Vinculación con la Sociedad “Centro de Servicios Empresariales – CESEM” de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca con el Concejo Cantonal de Protección de Derechos del Cantón Cuenca y el GAD Parroquial de Sinincay. Los tres organismos aunaron esfuerzos para dictar dos capacitaciones en temas empresariales (Emprendimiento e Innovación y Marketing para Emprendedores), cuyos principales beneficiarios fueron los habitantes de la parroquia Sinincay considerados como parte de la población vulnerable. Lo que se buscaba, de manera general, fue dotar a los participantes de herramientas de diagnóstico y evaluación de la idea de negocio, de forma tal que la toma de decisiones sea la más óptima posible, considerando los recursos y capacidades disponibles. Esto les permitió mejorar la gestión de sus negocios y, consecuentemente, elevar el nivel de vida propio y de sus familias. Pero, ¿Por qué trabajar con la población vulnerable de esta parroquia asentada al norte de Cuenca? Los beneficiarios directos de este proyecto, dada su condición de vulnerabilidad, viven, en su gran mayoría, en situaciones de pobreza, precarización, informalidad, y una serie de vicisitudes más. Si bien la academia puede vincularse con la sociedad en ámbitos fundamentales como salud, educación, vivienda, no se puede dejar de atender los medios de subsistencia económica de estas personas. Por ello, el CESEM constantemente idea, construye y ejecuta capacitaciones y asistencia técnica con el fin de brindar la formación y asesoría para que los participantes fortalezcan sus actividades económicas y generen nuevas fuentes de trabajo para ellos mismos y para su comunidad; en los procesos de capacitación siempre se adecua el pénsum a las realidades de cada población, de forma tal que exista, a futuro, una aplicación efectiva de los conocimientos teóricos

aprendidos. La primera etapa del proyecto fue el diagnóstico de necesidades, a la que se le destinó cerca del 40% del tiempo disponible, puesto que se comprendía que este es un punto de inflexión que decidía el éxito o fracaso de la propuesta de formación. Para ello, se levantaron encuestas tanto por internet como en territorio, así, este instrumento recabó información fidedigna y real de las necesidades de capacitación de los encuestados. La etapa dos comprendía las clases en sí, estas se impartieron en doble modalidad: virtual vía ZOOM y presencialmente, en horas de la tarde y noche, ajustándose al horario de los emprendedores, promoviendo así su participación activa. Los resultados fueron muy alentadores; se logró capacitar a aproximadamente 50 micro y pequeños emprendedores, quienes obtuvieron las herramientas esenciales para impulsar la operatividad de sus iniciativas empresariales. Se creó, además, una sólida base datos que facilitará la identificación y comunicación con posibles beneficiarios de proyectos futuros. Adicionalmente, se generó una fuerte red de contacto entre los participantes, de la cual se espera emerjan propuestas colectivas, colaborativas y solidarias en beneficio de todas y todos.

Palabras Clave:

Capacitación; emprendimiento; marketing; ruralidad; vinculación.



Prevención de alteraciones del estado nutricional en niños y niñas menores de 5 años en las comunidades del Chaguite y Chaguite Centro en el municipio de Tacuba departamento de Ahuachapán

Resumen:

Nombre del Proyecto: Prevención de alteraciones del estado nutricional en niñas y niños menores de 5 años en las comunidades del Chaguite y Chaguite centro en el municipio de Tacuba departamento de Ahuachapán.

Objetivo: Promover un buen estado de salud y nutrición asegurando un buen desarrollo físico, cognitivo y social de los niños y niñas menores de 5 años de las comunidades el Chaguite y Chaguite centro, del municipio de Tacuba.

Actores internos:

- Coordinadora de la Unidad de Proyección Social del IEPROES
- Docentes adjuntos de la unidad de Proyección Social de IEPROES
- Docentes a tiempo completo del IEPROES
- Personal administrativo que labora en IEPROES
- Estudiantes Voluntarios del IEPROES

Actores Externos:

- Unidad Comunitaria de Salud Familiar de Tacuba
- Promotores de Salud
- Equipo Comunitario de Salud Familiar de la zona de Chaguite
- Municipalidades de Tacuba
- ADESCO
- Fundesyam

Metodología:

IEPROES, a través de la Unidad de Proyección Social ejecuta el proyecto a partir de la problemática identificada a través de la investigación realizada en el año 2021, por la Unidad de Investigación denominada “Factores culturales asociados al estado nutricional en niños y niñas menores de 5 años de edad”. En donde a partir de los resultados se ejecutaron las siguientes acciones:

- Llenado de fichas diagnosticas por cada uno de los niños que beneficia el proyecto con el fin principal de identificar riesgos relacionados a la vulnerabilidad de los derechos infantiles, estados de salud actual, antecedentes, riesgos en la alimentación y en el nivel socio económico.
- La interacción y evaluación física de los niños estuvo complementada con la entrevista a los padres o cuidadores lo cual permitió identificar situaciones de salud que pone en riesgo a los niños.
- También se ha realizado evaluación de estados nutricionales y seguimiento, se ha realizado jornada de peso, talla, y longitud en todos los niños lo cual ha permitido identificar niños con alteraciones nutricionales con bajo peso y retardos de crecimiento.
- De los 116 niños evaluados se han detectado 36 niños con alteraciones nutricionales, retardos de crecimiento y 3 con patologías crónicas.
- Como parte de la metodología también se realizó demostración de preparación de alimentos de acuerdo a las condiciones socioeconómicas de las comunidades con apoyo de las madres y promotoras de salud.
- Se desarrollaron jornadas educativas es importante destacar que se llevaron a cabo jornadas médicas.

Resultados:

La siguiente tabla refleja el total de niños identificados con bajo peso del total de niños evaluados;

Tabla 1

Estados Nutricionales	Fase Diagnostica	Resultado final del proyecto	Porcentajes que se logro mejorar según estados nutricionales de los niños
Desnutrición severa	2	0	100 %
Desnutrición leve	8	4	50 %
Total	10	4	

Tabla 2

En esta tabla se dan a conocer la alteración del estado de crecimiento del niño con el cual se encontraron

Estado de crecimiento	Fase diagnostica	Resultado final del proyecto	Porcentaje que se logró mejorar según el riesgo en crecimiento
Riesgo de retardo en el crecimiento	7	2	71.4 %
Retardo de crecimiento leve	12	2	83.3 %
Retardo en el crecimiento severo	7	2	71.4 %
Total	26	6	

Tabla 3

Seguimiento por enfermedad congénita	1 niña con encefalia, hernia umbilical y soplo cardiaco 1 niño- con antecedentes de convulsiones y reingresos por infección pielonefritis 1 niño con malformaciones congénitas por labio leporino		
Total de niños con seguimiento en segundo y tercer nivel de atención.	3		
Atención medica a los niños con seguimiento en la salud y nutrición.	35		89.7% de los niños con seguimiento que recibieron atención medica de seguimiento en la salud y nutrición.



Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas de la Unidad Educativa Pichincha

Matius Emilio Vélez Bustos
Instituto Superior Tecnológico “Los Andes”

Resumen

El proyecto de vinculación con la sociedad fue realizado en la Unidad Educativa Pichincha que se encuentra ubicado en el km. 5 + 12 vía San Jacinto del Búa, Comuna San Pedro de Laurel, Parroquia San Jacinto del Búa, la misma que cuenta con 750 estudiantes, 31 docentes, 3 autoridades, 1 DECE, un apoyo de la UDAI y la comunidad en general, con un aforo aproximado de 40 estudiantes por nivel existente.

La ejecución fue supervisada bajo la responsabilidad del Ing. Alex Zúñiga Docente y Coordinadora de la Carrera de Electricidad y la Coordinadora de Vinculación con la Sociedad Msc. Elsa Poma Macas, representantes del Instituto Superior Tecnológico “Los Andes” y por parte de la Unidad Educativa el Rector Msc. Segundo Caiza.

El proyecto de vinculación tiene como objetivo “Efectuar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas en la Unidad Educativa Pichincha, sus posibles conexiones y averías de una manera práctica, permitiendo al estudiante desarrollarse técnicamente”. Como sus objetivos específicos nos permitió, identificar las diferentes actividades de mantenimiento de equipos eléctricos instalados en las diferentes aulas, el diseñar la readecuación eléctrica de cada aula de la unidad educativa y disminuir los riesgos potenciales en la ejecución de las labores de mantenimiento.

Como principal propósito se tuvo el mejoramiento de la parte eléctrica de la Unidad Educativa Pichincha, generando así un aprendizaje directo con los elementos eléctricos y posibilitando a su vez la aplicación de los conocimientos teóricos prácticos adquiridos por los estudiantes en las áreas de electricidad, del Instituto Superior Tecnológico los Andes, mismos que cumplieron a cabalidad las normativas eléctricas y de seguridad industrial. También aplicando de manera correcta los conocimientos adquiridos se pudo mejorar de manera efectiva las condiciones de la Unidad Educativa permitiendo así que el alumnado y docentes puedan tener instalaciones eléctricas adecuadas que no pongan en riesgo su

integridad física.

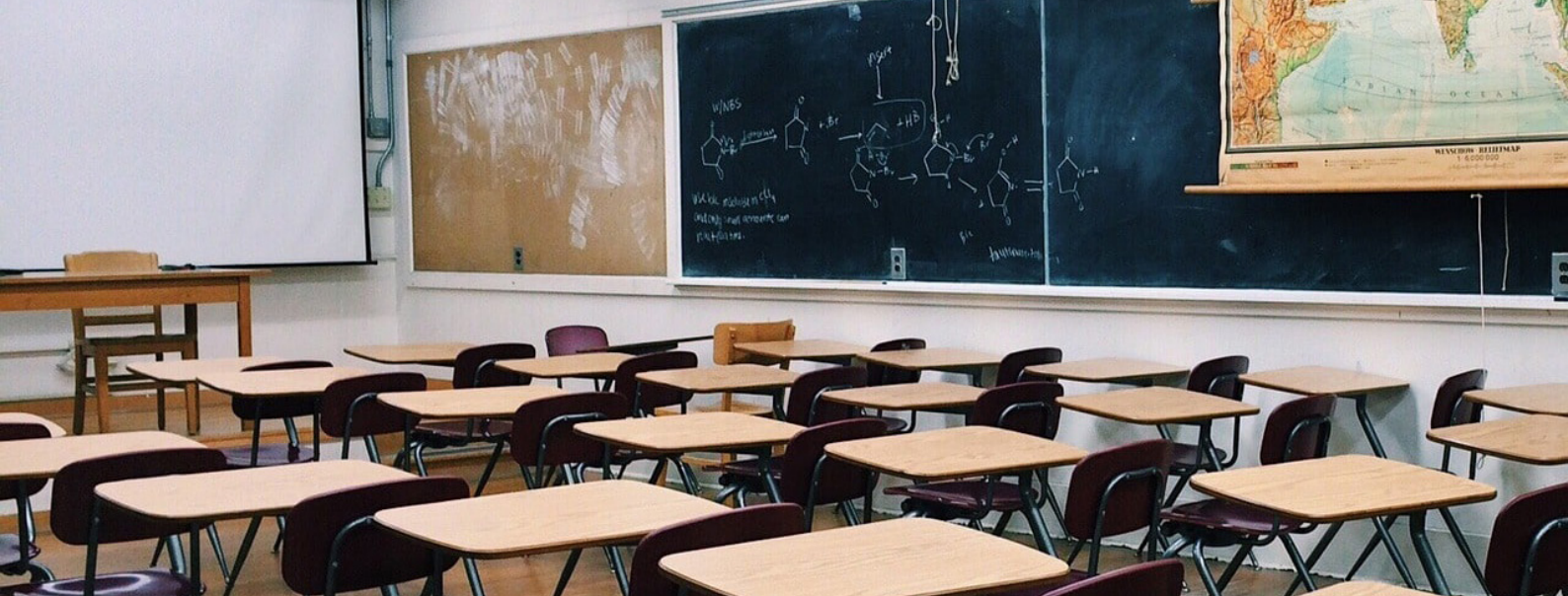
En este sentido, se considera que la metodología aplicada en el proyecto de vinculación es el paradigma cuantitativo, puesto que se recabará información sobre la realidad problemática del trabajo a realizar y desde una perspectiva numérica y porcentual, que brindará una óptica objetiva de la necesidad, causas y consecuencias del problema, para poder realizar una planificación, diseño, implementación y evaluación de la propuesta de forma pertinente y contextualizada (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Los resultados obtenidos mediante la aplicación del proyecto de vinculación fue que los estudiantes, autoridades y comunidad en general cuentan con el servicio de energía eléctrica en buen estado, se logró el mejoramiento en el entorno de la institución educativa, promueve e incentiva el desarrollo de la institución educativa formando alianzas estratégicas entre el instituto y los actores, los estudiantes de la carrera de electricidad, aplicaron los conocimientos adquiridos en las clases por sus docentes.

Como conclusión se identificó las diferentes actividades a realizar como parte del mantenimiento de equipos eléctricos instalados en las diferentes aulas y se corrigieron para su mejor funcionamiento. Se dimensionó los dispositivos eléctricos de protección contra sobretensiones eléctricas para las aulas que estaban en corto circuito.

Palabras Clave:

Averías; correctivo; energía; mantenimiento; preventivo.



Gestión del riesgo y el desempeño de Instituciones educativas. Caso de estudio unidad educativa Huambaló

Luis Alberto Morales
Nicole Alejandra Sánchez

Christian Andrés Ochoa
Juan Andrés Santana
Universidad Técnica de Ambato

Resumen

El desconocimiento de los procesos que se realizan en cualquier organización genera un riesgo caracterizado por la medida de la incertidumbre de incumplir con los objetivos institucionales. Por ello el objetivo del proyecto fue elaborar un plan institucional para reducción de riesgos en la Unidad Educativa Huambaló, con el fin de mejorar su desempeño institucional.

Se utilizó una metodología de investigación aplicada basada en la gestión de procesos, en un período de 5 meses, en el cual se levantó los procesos operacionales mediante matrices y diagramas de flujo, mientras que los riesgos se evaluaron mediante un mapa de calor que categoriza el nivel de afectación al desempeño de la institución mediante el impacto y la probabilidad de ocurrencia.

Se identificaron 36 procesos de los cuales 31 son operacionales y que involucran directamente a 21 personas (13 varones, 8 mujeres) entre personal administrativo y docente. Los procesos que reportaron un mayor nivel de riesgo corresponden a actividades académicas presenciales o virtuales, control de ingresos y salidas, mantenimiento de instalaciones, plan de emergencia y eventos con dignidades; estos procesos se ejecutan frecuentemente y generan retrasos, sanciones, incumplimientos y demás problemas que merman el desempeño individual y de la institución.

Se concluye que la Unidad Educativa Huambaló presenta un nivel de riesgo alto en cuanto a su desempeño y necesita desarrollar un plan de intervención a corto y mediano plazo.

Palabras Clave:

Riesgo, desempeño institucional, ISO 31000, gestión del riesgo, proceso.



Estudio de estrategias de hidratación en las Escuelas de Fútbol de Pichincha, en edades comprendidas entre 6 a 10 años en etapa de entrenamiento y competencia

Ilan Meir Pérez Cevallos
Estudiante Dirección Técnica de Fútbol
lperez@istfq.edu.ec

Julio Burbano Médico Deportólogo
burbano@istfq.edu.ec
JKarla Tamara Orbe Mazón
Gestora Vinculación con la Sociedad
Korbe@istfq.edu.ec

Resumen

El Estudio de las estrategias de hidratación en las Escuelas de Fútbol de Quito, parte de la problematización entre la Institución y los directores técnicos graduados de la misma, que actualmente cumplen un rol de liderazgo como dueños o entrenadores dentro de las escuelas de fútbol. Las mesas de trabajo permitieron visibilizar la realidad del funcionamiento de estos centros de recreación para la niñez. No existe una norma legal que vigile y controle su labor, el registro único de contribuyente es el documento que permite a las escuelas formativas el acceder a la niñez a través del fútbol de recreación.

En el periodo febrero – agosto 2023 se aplicó una encuesta de fortalecimiento de capacitación para identificar las necesidades de los equipos de recreación de las localidades de los estudiantes del ISTFQ, el resultado fue mayoritario:

“Nutrición”, fue el tema de mayor interés. Dentro de este contenido existe un conocimiento específico “hidratación”. Los docentes y estudiantes desarrollaron material de capacitación para 25 equipos de recreación en 15 provincias; conformados por equipos de 7 a 15 jugadores, experimentando el diálogo con la comunidad deportiva para construir nuevos saberes.

La retroalimentación de los beneficiarios directos fue notable, los conocimientos recibidos sirvieron para mejorar su desempeño en el juego, pero además fueron transmitidos a sus respectivos hogares, difundiendo el saber a más beneficiarios, que como consecuencia mejorará su nivel de salud y bienestar de la sociedad.

El sedentarismo y la mala nutrición son un problema planteado a nivel mundial por la Organización Mundial de la Salud y a nivel local reflejadas por las estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. El fútbol es el deporte más popular en la sociedad ecuatoriana, con capacidad de prevenir problemas de salud, consumo de drogas y acercamiento a pandillas. Su naturaleza inclusiva permite transmitir valores, costumbres y

conocimientos.

Bajo este contexto, se aplicó una encuesta a los encargados de la hidratación de los equipos participantes en un torneo de Escuelas de Fútbol en la ciudad de Pichincha, abordando preguntas en cuanto a sus estrategias de hidratación en la niñez en edades comprendidas entre 6 a 10 años, en actividad física superior a sesenta minutos o alta intensidad y competencia. Preguntas que permitan entender qué bebidas son las más consumidas y el porqué de su consumo. Así

como el conocimiento de los responsables de la bebida ideal para este tipo de exposición deportiva en la niñez.

Enmarcados en el dominio académico “Salud y Vida “y sus líneas de investigación; fútbol como promotor de la salud integral y desarrollo humano e Impacto del fútbol en la salud de los grupos vulnerables. Vinculación con la sociedad ISTFQ, determina su objetivo; Identificar y replicar una bebida isotónica de bajo costo que garantice la correcta hidratación de la niñez en etapa de entrenamiento y competencia en las escuelas de fútbol, para prevenir consecuencias como mareos, cansancios, debilidad, irritabilidad y problemas cognitivos.

Palabras Clave:

Alta Intensidad; Bebida Isotónica Casera; Hidratación; Niñez; Fútbol; Salud.



Estudio vial para la seguridad de los habitantes de la comuna San Pedro – Manglaralto (Santa Elena)

Roberto Martínez

Paúl Suárez

Milton Andrade Laborde

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Resumen

Durante tres meses, hasta agosto de 2023, la comuna costera San Pedro, de Manglaralto, en el cantón Santa Elena, se convirtió en el epicentro de un proyecto que tenía como objetivo identificar las principales carencias de seguridad vial y drenaje, para entregar soluciones conceptuales a esta problemática. El proyecto, denominado ‘Programa de fortalecimiento técnico vial de la parroquia rural de Manglaralto y sus comunidades’, formó parte de la Vinculación con la Sociedad de la carrera Ingeniería Civil, de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Participaron #81 estudiantes de los Octavos semestres, correspondientes al período académico 2023 A. En esta ocasión los estudiantes compartieron sus resultados de aprendizaje con los habitantes de la comuna de San Pedro.

La vinculación con la sociedad es una función sustantiva en la educación superior (Consejo de Educación Superior, 2023), cuya interacción implica un proceso bidireccional donde el conocimiento teórico se lleva a la comunidad, mientras que los desafíos y problemas de la comunidad se introducen en el ámbito académico (Zambrano y otros, 2022). El docente presenta estas situaciones, las conecta con la teoría y fomenta la participación activa del estudiante en la vinculación con la comunidad (Zambrano y otros, 2022).

Para el presente trabajo, se aplicó la metodología exploratoria y diagnóstica, con acciones que fueron desde el levantamiento de datos en campo con equipos técnicos de ingeniería civil, el análisis de tipología de fallas en la infraestructura vial (Cabrera y otros, 2009), la toma de muestras de suelo a través de calicatas, hasta la socialización y transferencia de conocimiento de los resultados obtenidos.

A través de estas visitas de campo, entrevistas y revisión documental, se encontró como puntos de conflictos los accesos viales a la localidad, así como en otros que colindan con el mercado, la escuela y casa comunal. Estos hallazgos son consistentes con investigacio-

nes que subrayan la necesidad de auditorías de seguridad vial y tratamientos específicos para tramos con alta concentración de accidentes (De la Peña y otros, 2016).

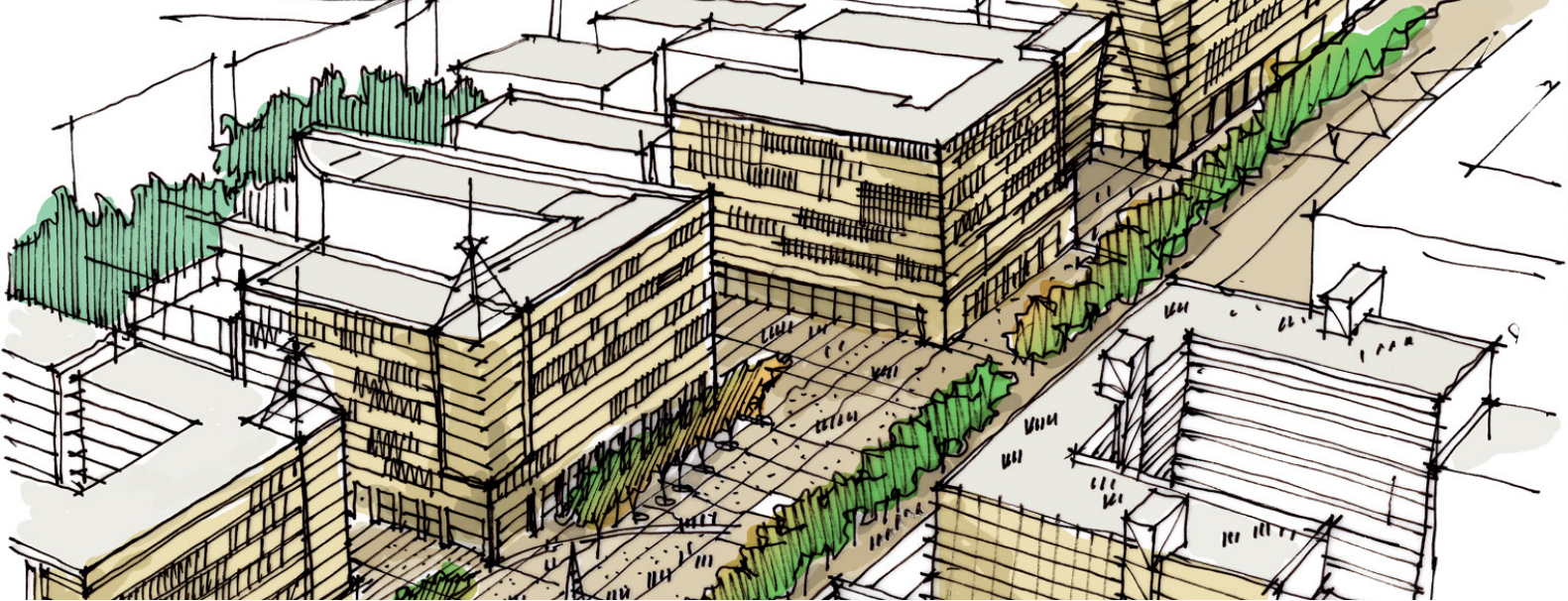
Con la información recabada, se logró como resultado la propuesta del estudio vial a nivel de prefactibilidad a la comunidad y organizaciones correspondientes. Entre estos resultados constan: el Índice de Estado Vial mediante el Método PCI, el Enfoque de la seguridad Vial para un control correcto de su desarrollo urbano (Telpiz & Velásquez, 2023).

Las actividades realizadas por los estudiantes de Ingeniería Civil han generado un robusto impacto social, con el manejo correcto del estado de la vía enfocado a su índice de estado, la concientización sobre la seguridad vial del sector, la propuesta de limpieza de canales de AALL, destacando la ruta de sostenibilidad para replicar este programa en distintas comunas de la Parroquia Manglaralto.

Con un alcance directo a 6,302 individuos, este proyecto no solo aborda cuestiones de infraestructura y seguridad, sino que también refleja un compromiso profundo con la inclusión y la equidad. De estos beneficiarios, 3,223 son hombres, 3,097 mujeres y, notablemente, 150 personas con discapacidad, demostrando una visión que valora a cada miembro de la comuna e integrando a las autoridades.

Palabras Clave:

Carretera; Drenaje vial; Seguridad vial; Sociedad; Sostenibilidad; Vinculación.



Recuperación de un espacio urbano-arquitectónico mediante prácticas de transformación e intervención táctica y paisajística en la comuna Valdivia

Susan Puerto
Yuliana Barragán Lucio

Alexis Macías
Milton Andrade Laborde
Universidad Laica Vicente Rocafuerte
de Guayaquil

Resumen

Los espacios en desuso marcan un comportamiento territorial sombrío; al contrario, cuando se recuperan esos espacios urbano-arquitectónicos mediante prácticas de transformación e intervención táctica y paisajística, se promueven acciones de bienestar hacia la población.

Tal como mencionan (Lee-Cortés, 2018), los programas públicos con posible impacto requieren de propuestas que sean sensibles a los componentes de la estructura productiva y social, y a los problemas que impiden mejorar las condiciones de vida de la población rural. Es decir, el desafío está en promover el desarrollo territorial.

Ante lo expuesto, este trabajo tiene como objetivo mostrar los principales resultados del Programa de recuperación y repotencialización urbano-arquitectónico de espacios públicos mediante la intervención táctica y paisajística para la parroquia rural de Manglaralto y sus comunidades, desarrollado entre el 12 de mayo y 6 de agosto de 2023. Para su efecto, la comuna Valdivia fue el objeto de estudio para el diagnóstico y la evaluación de los espacios públicos del territorio, para determinar el espacio idóneo de intervención.

El trabajo estuvo a cargo de estudiantes de 8vo semestre de la carrera Arquitectura, de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, a través de la asignatura Vinculación con la Sociedad. A través de un coordinado trabajo de campo, consideraron los puntos críticos de la comuna Valdivia, como la zona de acceso a la localidad, el parque central y el sector aledaño a la casa comunal y se estableció la línea de acción táctica y paisajística, para mejoramiento de espacios públicos.

Antes de tabular los resultados conseguidos, cabe mencionar la reflexión de (Merino & Puyuelo, 2012) respecto a que los espacios públicos son elementos esenciales para promover la calidad de vida en el tejido urbano, por lo que se convierten en un lugar para detenerse y entretenerse (...) y constituyen la ampliación del propio espacio privado, fo-

mentando la ciudadanía y la humanidad.

La metodología aplicada en este trabajo fue de tipo exploratoria, con énfasis en la “Observación Directa” y en la revisión bibliográfica. Además, se realizó el análisis cuantitativo y cualitativo de las necesidades del territorio y se recopilaron datos mediante apoyo fotográfico.

Durante el proyecto, se fomentó la cooperación entre los miembros de la localidad, el sector privado, la academia y las autoridades locales, para desarrollar proyectos que impulsen la revitalización y apropiación bajo una mirada equitativa y sostenible. De allí que se logró la implantación de mobiliarios con materiales reciclados, el desarrollo de paisajismo que mejore la calidad de vida de la población, a través de murales atractivos como parte del urbanismo táctico; se diseñaron estrategias de movilidad y se rehabilitaron áreas de juegos infantiles, a través de pintura y siembra de árboles.

Los beneficiarios directos fueron 6 320; y los indirectos, 8 320 y se garantiza la continuidad, a través de la entrega del proyecto a los líderes de la comuna. Se concluye que el urbanismo táctico es un instrumento de manifestación social, que busca desatar procesos con la institucionalidad que mejoren las condiciones de vida de sus habitantes. (Luna & Ocampo, 2019)

Palabras Clave:

Arquitectura del paisaje; Calidad de Vida; Comunidad; Espacio urbano; Vinculación.