

Estimados:

Canciller, miembros del Consejo de Regentes y del Consejo Universitario, Directores Generales, Directoras de Áreas Académicas, Coordinadores de Carrera, Jefes Departamentales, Presidentes de las Asociaciones de Profesores, Estudiantes, Empleados y Trabajadores, compañeros Profesores, Administrativos y Estudiantes, Invitados Especiales, señoras y señores:

El año 2021 representó una etapa de transición para el mundo. Después de un período crítico de la pandemia, muchos países e instituciones se preparan para asumir el futuro. Las lecciones aprendidas durante esta crisis sanitaria han sido de tal magnitud que trastocaron planes y pusieron a pensar a muchos líderes alrededor del mundo. El teletrabajo y la educación en línea han tenido un importante impulso, y la necesidad de transformación está más latente que nunca, en especial la transformación digital en la educación, de manera particular, en la educación superior.

Para la Universidad San Gregorio de Portoviejo, los 365 días del 2021 fueron la oportunidad para apreciar aún más la potencialidad de la educación y capacitación en línea, así como también para reconocer las pocas barreras de acceso que posee. Fue un año que nos permitió ver que el futuro de la educación y capacitación virtual es brillante e irreversible, de mano con la tecnología y la pedagogía, e impulsada por la innovación y creatividad, sin dejar a un lado los aspectos positivos de la modalidad presencial.

En ese contexto, nuestra institución desarrolló diferentes actividades enmarcadas en los procesos de la educación superior, y hoy, cumpliendo con la normativa legal vigente, en calidad de Rectora de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, me permito presentar al Consejo de Regentes, al Consejo Universitario, a los miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad en general, la RENDICIÓN DE CUENTAS de nuestra gestión, exponiendo los resultados y los logros más relevantes alcanzados por la comunidad gregoriana durante el año 2021.

## ACADEMIA

“Fortalecer la oferta académica con procesos eficientes e innovadores, basados en estándares nacionales e internacionales de calidad, que respondan a las demandas del contexto social”, es el objetivo estratégico establecido en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional que direccionó el trabajo académico en el año 2021. En ese sentido, y también conforme a los objetivos tácticos de “Crear nuevas modalidades de

oferta académica pertinentes e innovadoras que respondan a la demanda social” y de “Estructurar programas de capacitación pedagógica y específica para docentes y estudiantes de la USGP”, se coordinaron y ejecutaron, los procesos siguientes:

Se elaboraron y aprobaron los proyectos de la Carrera de Administración de Empresas, modalidad semipresencial y en línea; Carrera de Educación Inicial, modalidad en línea; Tecnología Superior en Estética Integral; y, Tecnología Superior en Diseño Multimedia.

El Sistema de Perfeccionamiento y Desarrollo Docente se sustentó en el Reglamento de Régimen Académico y en el Reglamento de Evaluación Integral Docente de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, que determina que “La Dirección General Académica diseñará directrices generales para el desarrollo y perfeccionamiento docente”; considerando los valores referenciales alcanzados por los profesores en el proceso de evaluación integral, para el mejoramiento de la gestión académica institucional y de los miembros del claustro en particular. En este sentido, en el año 2021, se ejecutaron exitosamente con la participación de los docentes, los siguientes cursos:

En el Área Didáctica General:

- Encuentros pedagógicos: Retos y perspectivas de los docentes en tiempo de pandemia y, de Investigación formativa.

En el Área Gestión del Conocimiento:

- Herramientas Informáticas para la Educación en línea y virtual.
- Estrategias y recursos TIC, para entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.
- Elaboración de artículos científicos.

En el año 2021, la Capacitación continua retoma los cursos de idioma inglés en los niveles A2, B1 Pre intermedio, para que los docentes alcancen los estándares internacionales de calidad establecidos según el Marco Común Europeo, lo que contribuirá al desarrollo integral de la comunidad gregoriana. Los resultados obtenidos en los mencionados cursos fueron significativos: 42 docentes en total, de los cuales 30 aprobaron el nivel A2, y 12 aprobaron el nivel B1 Pre-intermedio.

De igual manera, se cumplió con el monitoreo y seguimiento de las aulas virtuales de los periodos académicos ordinarios: octubre 2020 – marzo 2021 y abril – septiembre 2021, mediante la guía de observación aprobada por el Consejo Universitario.

En base a las nuevas regulaciones de la educación superior, se revisaron y ajustaron las normativas académicas internas de la Universidad, de manera particular en los reglamentos siguientes: Unidad de Integración Curricular del Tercer Nivel y Unidad de Titulación de Cuarto Nivel; Cursos de Nivelación; Validación de Trayectorias Profesionales para la Obtención de la Licenciatura en Educación Inicial; Validación de la Trayectoria Profesional en la Carrera de Artes Escénicas para la obtención de la Licenciatura en este campo; y, Unidad Técnica y Tecnológica de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

El Área Académica Empresarial durante el año 2021 ejecutó las actividades siguientes:

- Participación en el Plan de Educación Financiera dirigida a nivel nacional a bachilleres y público en general en convenio con el Fondo de Cesantía en el que participaron como facilitadores 6 docentes del Área Empresarial;
- Capacitación dirigida a los graduados con el tema “Marca personal”.
- Simposio “Las TICS y nuevas perspectivas de los negocios”.
- Los seminarios web con las temáticas: “Inteligencia Artificial aplicada a las finanzas y a los negocios”, en cooperación con el Fondo de Cesantía; “Obligaciones y derechos tributarios de las empresas” e, “Impacto de la Integración de las nuevas tecnologías en las organizaciones”.

Elaboración de los proyectos siguientes: Homologación, dirigido al Tecnólogo Superior del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano con el Título de licenciado/a en Administración de Empresas; y, Homologación para el Tecnólogo Superior en Administración del Instituto Superior Tecnológico El Pacífico de la ciudad de Quito orientado a la obtención del título de licenciado/a en Administración de Empresas.

Además, se desarrolló el proyecto de Vinculación “Microempresas Sostenibles”; con la participación de estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial en las actividades emergentes: Escuela de Negocios que se transmiten en la radio San Gregorio.

El Área Académica Técnica ejecutó las actividades siguientes:

En la carrera de Arquitectura se continuó trabajando en los procesos académicos que son gestionados en conjunto con el Departamento de Internacionalización, siendo estos: la movilidad académica y la doble Titulación con la Universidad italiana de Basilicata; así como, la movilidad académica con la Universidad Luis Amigó de Colombia. Además, se continuó laborando en la estructuración del proyecto académico: Tecnología en Topografía; y, se logró culminar y aprobar el programa de

cuarto nivel Maestría en Ordenación del Territorio con mención en Planificación Territorial Sostenible y Gobernanza. Se realizaron dos programas de capacitación docente: Curso de Bioclimática y Eficiencia Energética, y Curso de Revit Modelado BIM. Se efectuaron los eventos académicos siguientes: Jornada Académica Estudiantil “Arquitectura Sostenible”; Jornada Académica Estudiantil “Marketing y Comunicación en la Arquitectura”; Jornada de Graduados “Avalúos Rurales Agropecuarios en el Ecuador”; Segundas Jornadas Académicas Internacionales de Arquitectura con la temática “El rol de la Arquitectura en la transformación social”; y, se ofreció el Cine Club “Desencuentro”. Para las Prácticas Preprofesionales y Pasantías de los estudiantes, en el año 2021, se logró la firma de 21 convenios, siendo los más relevantes los siguientes: con los GAD de Portoviejo, Manta, Jipijapa, 24 de Mayo, Santa Ana, Chone, Pedernales, Montecristi y El Carmen; con el Gobierno Provincial de Manabí, Ministerio de Desarrollo Urbano Vivienda, Ministerio de Transporte y Obras públicas, Ministerio del Trabajo, Secretaria de Gestión de Riesgo, Colegio de Ingenieros Civiles de Manabí y Colegio de Arquitectos de Manabí, habiendo culminado y convalidado sus horas de prácticas preprofesionales 259 estudiantes. Se desarrollaron 12 proyectos de vinculación en el área urbana y 4 en el área rural, con la participación de 18 profesores y varios estudiantes. Los profesores publicaron 4 artículos en revistas indexadas, presentaron 3 ponencias en eventos nacionales e internacionales, y participaron en 5 proyectos de investigación.

En la carrera de Diseño Gráfico, como parte del plan de capacitación pedagógica docente, se efectuaron diferentes talleres y cursos en varias temáticas. Durante el año 2021 las Prácticas Pre-profesionales se desarrollaron de forma telemática, con horas asignadas en proyectos de Cátedras integradoras y de prácticas individuales con estudiantes en empresas externas. Asimismo, los estudiantes participaron en actividades de prácticas pre-profesionales basadas en la elaboración de las gráficas para los siguientes congresos: V Jornadas Internacionales de Diseño y Comunicación; I Congreso Universidad y Desarrollo Sostenible 2021; y, II Jornadas Académicas Internacionales de Arquitectura. Se llevaron a cabo las V Jornadas Internacionales de Diseño, con diversas temáticas, con la participación de expositores nacionales e internacionales en áreas y competencias específicas del diseño y la comunicación audiovisual. Se ofrecieron Conferencias Virtuales para los docentes, graduados, estudiantes y profesionales del medio en diferentes temas de interés actual. En el eje de investigación, se han realizado varias actividades de divulgación científica, tales como: 11 ponencias con la participación de 6 profesores, 3 proyectos de investigación y 4 proyectos de vinculación con la sociedad. Se llevó a cabo la 12ava. Exposición de Proyectos Integradores, evento que reconoce los resultados alcanzados por los

estudiantes durante su formación académica-profesional, integrando las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, y aportando soluciones de comunicación gráficas, interactivas y audiovisuales a la problemática económica, social y cultural de la ciudad de Portoviejo y la provincia de Manabí.

Además, se realizaron dos encuentros virtuales de Cine Club Sinestecia, proyecto de Cine Club Universitario de la Carrera de Diseño Gráfico, que funciona como un difusor de la cultura cinematográfica en los estudiantes y en la comunidad en general, propiciando un espacio de integración, en donde se articulan el análisis, el debate y la reflexión de temas socioculturales y/o políticos, contribuyendo a fortalecer el pensamiento crítico y el desarrollo de las habilidades profesionales y discursivas.

En el Área Académica de la Salud se destacan los logros siguientes:

En la carrera de Odontología, de acuerdo al convenio suscrito entre la Coordinación Zonal de Salud y nuestra institución, 50 estudiantes realizaron sus Prácticas Pre-Profesionales en las diferentes unidades operativas del Ministerio de Salud Pública Zonal 4 Manabí- Santo Domingo de los Tsáchilas. En el ámbito de la divulgación científica se publicaron 10 artículos, que se encuentran alojados en bases de datos de alcance regional; y, se presentaron 21 ponencias en eventos nacionales e internacionales. En lo que respecta a la Vinculación con la Sociedad, debido a la situación de la pandemia, se decidió cerrar los proyectos en proceso y emprender actividades bajo la modalidad virtual, tales como: La promoción y Prevención de Salud en Tiempos de Pandemia, realizada por los estudiantes de séptimo a décimo nivel con variadas temáticas.

En el campo de la Educación Continua, se desarrollaron las Primeras Jornadas de Cirugía Bucal, dirigidas a docentes y estudiantes, las cuales contaron con connotados expositores nacionales y extranjeros; se capacitaron docentes y estudiantes, sobre el tema: Odontología Digital; y, se procedió a firmar un convenio con el Centro Latinoamericano de Entrenamiento Odontológico, CEO, y la Universidad de Cartagena, para el desarrollo del Diplomado de Alta Estética Dental, el cual se llevó a efecto del 25 de octubre al 5 de noviembre 2021 en nuestro campus universitario.

En relación con la infraestructura educativa, se implementó el área de esterilización para poder cumplir con el proceso de esterilización de instrumentales como lo indica la normativa del Ministerio de Salud Pública del Ecuador en un espacio de 65 metros cuadrados, creando un flujo unidireccional, dividido en 3 áreas debidamente señalizadas y con las debidas instalaciones y equipos requeridos. De igual manera, se procedió a la adquisición de 1 Vaccum Odontológico, 15 enceradores eléctricos, 10

lámparas de foto curado y 4 digitalizadores de radiografías, para fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje en el nivel de grado y favorecer la realización de procedimientos clínicos en asignaturas como: Operatoria, Prótesis Fija, Estética, entre otras.

En la carrera de Medicina se desplegaron un conjunto de acciones de alta significación con el objetivo de garantizar la puesta en marcha del Programa de la Carrera, siendo las más relevantes las siguientes:

Actividades de promoción y divulgación por diferentes medios, institucionales, locales y regionales; Organización y desarrollo del curso propedéutico durante 4 semanas, con el propósito de preparar a los estudiantes para el examen de admisión; Gestión de compra del soporte bibliográfico para el curso de nivelación y el primer nivel de carrera; Adquisición de equipamiento para los laboratorios y aulas especializadas; Organización y desarrollo de los actos de apertura de los cursos propedéuticos, Nivel básico y primer nivel; Coordinación del proceso de caracterización psicopedagógica de los estudiantes que incluyó tres momentos: aplicación de cuestionario sobre aspectos socioeconómicos y motivacionales, entrevista, test psicológico DAT5 y elaboración de perfiles psicopedagógicos; Organización y conducción de la I Jornada Científica Estudiantil; Publicación de artículos en revistas de alto impacto por varios docentes de la carrera; Planificación y desarrollo de actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades en la comunidad de San Silvestre; Intercambio entre estudiantes del curso de nivelación con jóvenes que estudian Medicina en la Universidad de la Sorbona, Francia; Firma de Convenios con el IEES provincial y nacional, Ministerio de Salud Pública (Coordinación Zonal 4); Elaboración de la planificación para las prácticas del externado; Establecimiento de convenio con la Universidad Europea de España para la cooperación en el ámbito de la formación de másteres; Elaboración del Programa de la Maestría en Docencia en Ciencias de la Salud; Confección de proyecto de vinculación con la sociedad orientado a evaluar el impacto de la intervención comunitaria en la salud de niños y adolescentes manabitas; y, participación de los docentes en el Congreso de la Red Ecuatoriana de Universidades para investigación y posgrados REDU y Congreso de Desarrollo Sostenible de la USGP.

En el Área Académica Social se llevaron a efecto las actividades siguientes:

La carrera de Derecho en el eje de investigación, generó 13 producciones científicas, destacándose que 7 artículos son producto del Proyecto Competencias de Investigación aprobado en el año 2020 y en actual ejecución. Se presentaron 4 propuestas para libros y fueron aceptados 3 capítulos de libros. Además, se presentaron y fueron aprobados por el Consejo Universitario, 4 proyectos de investigación, que se suman a los 10 de las investigaciones vigentes y que se encuentran en proceso de ejecución, con la participación de 14 profesores y 10 estudiantes. Se presentaron 21 ponencias en eventos nacionales e internacionales.

De igual manera, en el eje de investigación los estudiantes tuvieron una meritoria participación en eventos, a saber:

- Congreso Internacional organizado por la Universidad Atlántico de Colombia, a través de la Red.
- Congreso de la Red de Universidades del Ecuador (REDU).
- I Congreso Internacional de Investigación de la USGP.
- Concurso de Oratoria organizado por la USGP.
- Foro coordinado por ASEPLAS y la USGP.
- Congreso Internacional de Derecho Laboral.
- Foro dirigido por la ULEAM de Manta.
- II Simposio Internacional de la carrera de Derecho en la Expocomunicarte 2021.
- Participación de estudiantes en los clubes de investigación con el objetivo de exponer las temáticas trabajadas en eventos académicos.

En el eje de vinculación con la sociedad, la carrera de Derecho participó en los proyectos siguientes: “Cultura de Paz”; “Consultorio Jurídico Gratuito; “Observatorio Ciudadano”; y, “Recuperando el Río Portoviejo”.

En el año 2021, los procesos de pasantías fueron realizados por 119 estudiantes en base a los 17 convenios vigentes con diferentes instituciones y organismos.

El Consultorio Jurídico durante el año 2021 brindó asesoría legal y gratuita a 1.311 usuarios en las áreas de familia, mujer, niñez y adolescencia, violencia intrafamiliar, civil, penal, laboral, movilidad humana y refugio; participando 22 estudiantes en brindar asistencia documentaria y asesoría legal a las personas que acudieron para solucionar sus conflictos.

La carrera de Derecho realizó dos capacitaciones dirigidas a los graduados, sobre: “Las excepciones previas: Su significación dentro del proceso, la forma de resolverla y los recursos en contra de la resolución del juez (COGEP); y, “Error de tipo y Prohibición” y “Prisión Preventiva”.

Se llevó a cabo la Primera Jornada de Capacitación a Docentes bajo el proyecto “Jornadas de Bienestar Universitario del Área Académica Social”, denominado “Taller motivacional sobre buenas prácticas en la docencia y confraternidad de la Carrera de Derecho”.

En el área de internacionalización, la carrera de Derecho participó en el concurso internacional organizado por la Red Iberoamericana de Escuelas y Facultades de Derecho en Colombia, en el que 24 estudiantes integrantes del Proyecto Competencias, con un total de 18 trabajos tutorados por docentes de la carrera, tuvieron una brillante actuación obteniendo el segundo premio a nivel de Iberoamérica y el primero en Latinoamérica, posicionando a nuestra Universidad a nivel Internacional, teniendo en cuenta que fue la ganadora del mayor número de ponencias aceptadas con temas de actualidad.

En este mismo ámbito, la carrera de Derecho organizó por segunda ocasión el Simposio Internacional Diálogos de Derecho, donde participaron expertos que forman parte de la Red Iberoamericana de Escuelas y Facultades de Derecho; e intervinieron en el Primer Encuentro Internacional de Ciudades Creativas en Gastronomía de los países de la Comunidad Andina de Naciones, organizado por la Red (GAD DE PORTOVIEJO, UTM, USGP y UNESCO); en el Foro Ley de Racionalización, Reutilización y Reducción del Plástico de un solo uso; y, en el IX Coloquio de Investigación “Promoviendo la Cultura Investigativa”, con el tema “El Estudio de Caso como método de investigación en el área de las ciencias jurídicas”.

La carrera de Educación Inicial cumplió las actividades siguientes:

- Elaboración y Aprobación del Diseño de la carrera Licenciatura en Educación inicial en modalidad en línea y en 8 semestres.
- Implementación del Programa de Homologación para la obtención de la Licenciatura en Educación Inicial dirigido a tecnólogas en desarrollo infantil integral provenientes de institutos superiores a nivel nacional. El desarrollo del proceso con la I y II cohorte tuvo un total de 43 beneficiarias de las provincias de Manabí, Santo Domingo, Los Ríos, Cotopaxi, Morona Santiago, Pastaza, Napo.
- Elaboración y Aprobación del Programa de Homologación y su reglamento para la validación de Trayectoria Profesional para la obtención del título de Licenciado en Educación Inicial, dirigido a docentes del nivel inicial y básico en ejercicio desde 10 años de trayectoria a nivel nacional.
- Desarrollo de la II Serie de Conferencias Web “Humanizando la educación en Línea Reflexiones y propuestas”, contando con la facilitación de 6 expertas de gran trayectoria de la Organización Mundial de Educación Pre escolar – OMEP Argentina y



de Ecuador; de la ONG Plan Internacional, Fundación Ecuador, Ministerio de Educación y de la Carrera de Educación Inicial.

- Evento Híbrido “Alfabetización digital: Prevención de violencias en línea”, el mismo que tuvo un alto número de participantes de todo el país en las modalidades presencial y virtual, contó con ponencias de adolescentes y jóvenes lideresas de las organizaciones aliadas.

En el aspecto de vinculación con la sociedad, se cumplió de acuerdo con la Actividad Emergente aprobada. Las acciones realizadas corresponden al proceso de aplicación de la Estrategia de animación a la lectura, de la carrera de Educación Inicial, en convenio con la OMEP y Fundación Ecuador, que tuvo la participación de 16 estudiantes del 6to y 8vo nivel, y 5 docentes de la Carrera. Además, los estudiantes fueron ponentes en el Evento Científico Académico “IV Jornadas de Buenas Prácticas de Vinculación” de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

En el ámbito de la investigación, se desarrolló el Proyecto de investigación: “La identidad cultural Cholo Montuvio desde la visión de los docentes de educación inicial en la provincia de Manabí”; se presentaron 2 ponencias en eventos internacionales y 10 ponencias en eventos nacionales; y, se publicaron 23 artículos por parte de los docentes.

La carrera de Ciencias de la Comunicación, en el eje académico realizó sendas capacitaciones. A los estudiantes sobre el “Impacto en redes sociales y nuevas normativas”; a los docentes, sobre cómo “Potenciar transmisiones en vivo”; y, a los graduados acerca del “Monitoreo en Redes, Identidad y huella digital”. En este mismo eje, se dio continuidad al periódico digital “Ceibo News”, mediante las publicaciones realizadas por los estudiantes; y, se firmaron varios convenios con medios de comunicación, empresas públicas y privadas, para garantizar las prácticas preprofesionales de los estudiantes.

En el eje de investigación se publicó un artículo científico y otros se encuentran en proceso de publicación; se realizó una ponencia en el XII Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño; y, se presentaron tres proyectos de investigación por parte de los docentes.

La carrera de Ciencias de la Comunicación comprometida con uno de los principios de la Comunicación Social, cual es el de informar de manera objetiva, equilibrada y responsable, presentó a las autoridades el proyecto del informativo radial “SALA DE PRENSA”, el mismo que dio inicio a sus emisiones a partir del 4 de enero de 2021 y ha continuado hasta la presente con indiscutible éxito.

La carrera de Artes Escénicas llevó a cabo las actividades siguientes:

- Proyecto “Aula abierta” con 2 talleres de capacitación a estudiantes: Taller de Canto para la escena; y, Taller de Creación y experimentación escénica; con la participación de reconocidos actores del ámbito nacional;
- Semana de Arte y Cultura 2021, donde se presentaron fábulas y obra teatral;
- Se llevó a cabo además, el Festival de Teatro USGP 2021; realización del proyecto “Aula afuera” en dos parques de la ciudad de Portoviejo.

La Unidad Académica Técnica Tecnológica tiene como propósito implementar carreras vanguardistas, de acuerdo con las necesidades del entorno local, nacional y global. En el año 2021 tuvieron lugar las siguientes actividades:

- Elaboración y aprobación del Reglamento de la Unidad Académica Técnica Tecnológica, el cual guía la estructura y los procesos académicos de la misma.
- Difusión masiva de la oferta académica de tecnologías, a través de visitas a empresas, instituciones públicas y privadas, así como, participación en ferias académicas en coordinación con los Departamentos de Comunicación y Admisión.
- La Tecnología de Estética Integral organizó 2 Seminarios web: “Cuidados de la piel en tiempos de Covid-19”; y, “Cuidados y prevención del Cáncer de la piel”, con 150 asistentes.
- La Tecnología Superior en Contabilidad, junto al Área Académica Empresarial, desarrollaron dos actividades capacitantes: “Mujer Emprendedora” y “Obligaciones y Derechos tributarios para las empresas”, con un alto número de participantes.
- Apertura de la primera cohorte de la Tecnología Superior en Estética Integral con 26 estudiantes.
- Elaboración y aprobación de la estructura de la Tecnología Superior en Diseño Multimedia.
- Análisis de pertinencia y estudio de demanda para diseñar la estructura curricular de la Tecnología Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web.

## INVESTIGACIÓN

En el eje de Investigación el objetivo estratégico correspondiente establecido en el PEDI, determina “Potenciar la investigación para la generación de conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación que aporte significativamente a la transformación social”, objetivo que ha fundamentado la gestión del Departamento de Investigación para lograr resultados que se evidencian en los proyectos, actividades y logros siguientes:

Entre los proyectos más relevantes tenemos: el Observatorio Ciudadano de la Universidad San Gregorio de Portoviejo; el Observatorio de Violencia de Género contra las Mujeres y demás identidades sexo genéricas (OVIGEMA); el proyecto de “Deserción Estudiantil”; y, el proyecto “Recuperando el Río Portoviejo”.

El Departamento de Investigación en el año 2021 tuvo entre sus principales actividades la organización del Congreso “Universidad y Desarrollo Sostenible”. Además, participó en la construcción del Plan Manabí 5i (la idea de un territorio inteligente, integrado, innovador, con identidad e inclusivo). Asimismo, respondió a la convocatoria del GAD provincial de Manabí para presentar proyectos alineados al Plan 5i, postulando 4 proyectos: Material didáctico inclusivo; turismo comunitario; ecomateriales de construcción; e, intervención comunitaria en salud. De los proyectos postulados, se han priorizado dos (turismo comunitario y ecomateriales de construcción), los cuales se estarían impulsando para su pronta ejecución. Por último, el GAD provincial de Manabí está implementando un modelo para el trabajo articulado con el sistema de universidades de Manabí, para lo cual se está institucionalizando un consejo consultivo, al cual hemos sido invitados junto con las universidades UTM, ESPAM, PUCEM, ULEAM y UNESUM.

Entre los logros más significativos de esta área se encuentran:

- 67 artículos publicados, cuya autoría es de: 38 profesores, 8 estudiantes de pregrado y 36 graduados de la maestría en Educación; de las 67 publicaciones, 6 se alojan en revistas indizadas en la base de datos Scopus. Esto representa el doble de lo alcanzado en el año 2020 y el mayor histórico en la USGP. Un aspecto importante es el número de docentes con grado de PhD. Este número se ha venido incrementando desde el año 2016, situándose al cierre del 2021 en 13 profesores que ostentan ese grado científico.
- Se presentaron 67 ponencias en congresos científicos nacionales e internacionales, 43 nacionales y 24 internacionales, por medio de 55 profesores y 4 estudiantes pertenecientes a varias carreras.
- Se cuenta con 10 nuevos proyectos de investigación, lo que suma un total de 70 estudios activos a final del año 2021.

Durante el 2021, la Revista San Gregorio, editó 5 números; de ellos, 4 regulares y un número especial, con un total de 90 artículos publicados en los que intervinieron 268 autores. El 70% de los mismos son extranjeros y el 18% profesores de nuestra

Universidad. La Revista mantiene sus indexaciones en Emerging Sources Citation Index, (Web of Science) de Clarivate Analytics, la colección SciELO Ecuador, DOAJ; Dialnet, Latindex y REDIB.

## VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024, establece como uno de sus objetivos estratégicos “Promover la gestión social del conocimiento, para generar efecto transformador en la sociedad”.

En relación al mencionado objetivo y reconociendo que la vinculación es un intercambio de capacidades, conocimientos y saberes, donde se benefician estudiantes, profesores, empleados y la comunidad en general, que le permite a la academia trabajar el conocimiento desde la realidad social de sus territorios y contextos, la Universidad San Gregorio de Portoviejo ha logrado en el año 2021 suscribir 6 convenios que están en ejecución a través de los programas y proyectos de vinculación con instituciones públicas, privadas y comunitarias.

El modelo de gestión del proceso de vinculación en la Universidad ha asumido un enfoque participativo donde se evidencia la articulación con las demás funciones sustantivas de la educación superior como son la docencia y la investigación. Dicho modelo permitió en año anterior, contar con 6 proyectos activos cobijados bajo la línea de 6 programas; y, con 16 acciones emergentes que se crearon como respuesta al contexto de la pandemia y que han contribuido al fortalecimiento del rol social de la USGP.

Es necesario destacar que el Departamento de Vinculación con la Sociedad propuso la ejecución de “acciones emergentes”, las cuales permitieron a los estudiantes obtener sus horas reglamentarias para titularse y por ende contribuir con iniciativas pertinentes, virtuales y adaptables a la situación que los sectores y organizaciones requieren.

La participación de 26 docentes y 282 estudiantes en los proyectos y acciones emergentes de vinculación muestran un empoderamiento sobre la importancia de esta función sustantiva para realimentar los procesos docentes y fortalecer el perfil investigativo y profesional de los mismos. Se publicaron 2 artículos y se presentaron 19 ponencias en eventos nacionales e internacionales.

Se organizaron también, las Cuartas Jornadas de Buenas Prácticas de Vinculación 2021: “Respuestas sostenibles de la IES frente a la crisis global”, cuyo objetivo, fue difundir proyectos de vinculación con la sociedad, que aporten a innovadoras prácticas institucionales, con resultados pertinentes y de alto impacto para la gestión social del conocimiento, como contribución a las demandas de desarrollo de la zona 4 Manabí-Santo Domingo.

Este evento académico contó con el aval de nuestra Alma Mater, la Red Ecuatoriana de Vinculación con la Colectividad – REUVIC, y la Red Latinoamericana de Extensión Universitaria, ULEU. Estuvo dirigido a profesionales, docentes, investigadores y estudiantes de los Institutos y Universidades de la provincia y el país. El total de ponencias presentadas fueron 32. Dentro de las jornadas se premió a la Mejor experiencia en vinculación, cuyo propósito fue plasmar mediante un video, la práctica, conocimiento y aporte de vinculación con la sociedad desarrollado por los participantes. Las universidades que alcanzaron los tres primeros lugares fueron: Universidad San Gregorio de Portoviejo- Ecuador, Universidad de Cienfuegos Cuba y Universidad Técnica Particular de Loja- Ecuador.

El programa Radial Goyito en la Comunidad surge a partir de la necesidad de difundir las acciones y resultados de vinculación, así como el medio que permita establecer otro vínculo con la comunidad donde se compartan temas de interés social. El programa se difunde a través de las redes sociales institucionales y San Gregorio Radio. En el año 2021 se grabaron 61 programas de los cuales 30 ya han salido al aire.

## BIENESTAR UNIVERSITARIO

“Proporcionar servicios eficientes y de calidad que garanticen condiciones de bienestar y seguridad a la comunidad universitaria”, es el objetivo estratégico establecido en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2014, que corresponde al eje de bienestar universitario, el cual ha merecido una preferencial atención institucional a través del Departamento de Bienestar Universitario, cuya misión es ofrecer espacios y servicios mediante acciones preventivas y asistenciales, que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria.

Con respecto a los servicios que ofreció este departamento en el año 2021, se destacan los siguientes:

El Servicio Médico, efectuó 4.828 atenciones en total, de las cuales 608 corresponden a estudiantes, 834 a docentes, 1.711 al personal administrativo, 1.622 a trabajadores y 53 a familiares de los miembros de la comunidad gregoriana.

El Servicio de Psicología, brindó 609 atenciones, de las cuales 517 fueron a estudiantes, 23 a docentes, 23 a administrativos, 42 a trabajadores, y 4 a familiares de trabajadores.

El Servicio de Enfermería, ofreció 2.507 atenciones; el Servicio de Trabajo Social, 1.263; el Servicio de secretaria, Orientación y Acompañamiento Estudiantil, asistió a 953 usuarios, de los cuales 830 fueron estudiantes, 35 docentes, 26 personal administrativo, 2 trabajadores y 60 usuarios externos.

En relación con las BECAS estudiantiles, durante el periodo abril - septiembre 2021 se otorgaron 275 becas, distribuidas de la siguiente manera: 118 por excelencia académica, 56 por política de cuotas, 83 por escasos recursos económicos y 18 por discapacidad; y, en el periodo octubre 2021 - marzo 2022, se otorgaron 279 becas, distribuidas de la siguiente manera: 153 por excelencia académica, 49 por política de cuotas, 58 por escasos recursos económicos y 19 por discapacidad.

La asignación de 554 becas en los dos períodos del año 2021, evidencia en nuestra institución cumplió con lo estipulado en el Art. 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de otorgar becas al 10% del número total de estudiantes regulares.

Los Objetivos Tácticos establecidos en el PEDI, de “Generar mayor cobertura de los servicios de bienestar universitario que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida” y de “Fortalecer la integración de la comunidad universitaria, a través de actividades motivacionales”, fueron cumplidos por el Departamento de Bienestar Universitario mediante las actividades siguientes:

- Estudio de campo para detectar las patologías con mayor índice de atención;
- Elaboración, aprobación y aplicación de la Guía de sensibilización, atención, uso y consumo de drogas;
- Elaboración, aprobación y aplicación del manual de procedimientos, asistencia y acompañamiento para atención a necesidades especiales;
- Taller de Capacitación “Necesidades Educativas Especiales”, Dirigido a 34 docentes de diferentes carreras, con el objetivo de fortalecer las estrategias metodológicas para los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes;
- Identificación de ansiedad en trabajadores, con el objetivo de identificar situaciones de dificultad emocional y brindar tratamiento individual a quienes lo necesiten; y,
- Taller “Relaciones Interpersonales”, dirigido a los trabajadores de la institución;

Además, se implementaron otros servicios como: Descuentos para integrantes de una misma familia; entrevistas de orientación; apertura de 138 portafolios estudiantiles; y varias charlas presenciales y virtuales sobre temáticas de salud física y mental, y medidas de bioseguridad.

## ADMISIÓN Y NIVELACIÓN

El Departamento de Admisión y Nivelación, en el año 2021, tuvo como objetivo principal procurar el ingreso significativo de estudiantes a la universidad y la apertura de toda la oferta académica. Basado en este principio se planificaron actividades que respondan hacia resultados efectivos y eficientes, los mismos que se detallan a continuación:

- Se desarrolló y se aprobó el documento “Acuerdo Educativo” con la finalidad de regularizar los procesos de los servicios educativos entre los estudiantes y la Universidad, en base a los derechos y obligaciones de ambas partes, con sustento legal de la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y la Ley Orgánica de Defensa del Consumidor del Ecuador;
- Se realizaron trascendentes reformas a los procesos de admisión y nivelación, que permiten a la institución mantener una alta demanda de la oferta académica en el entorno social;
- Se gestaron y estructuraron los procesos de Admisión para la carrera de Medicina y para el Área Académica de la Salud en general;
- Se efectuó la difusión y promoción de la oferta académica de tecnologías, grado y posgrado las unidades educativas de la zona 4 y en diferentes eventos y ferias académicas;
- Se llevaron a cabo sendos actos de bienvenida a los estudiantes de los Niveles Básico de Carrera; y,
- Se elaboró y aprobó la Guía de Admisión para las carreras de la Unidad Técnica y Tecnológica de nuestra institución.

## BIBLIOTECA

La Biblioteca Lcdo. Ángel Loor Giler cuenta con bases de datos, catálogos de libros físicos y digitales, enciclopedias en línea, repositorios digitales, entre otros recursos con la finalidad que la comunidad universitaria pueda acceder al fondo bibliográfico físico y digital y recuperar información bibliográfica para fortalecer las actividades académicas y/o de investigación. Estos recursos bibliográficos en línea permitieron que, en el año 2021, la biblioteca se mantenga en contacto y actividad con los usuarios por temas de clases virtuales que, junto a varias actividades y gestiones adicionales

realizadas, hicieron posible cumplir con el objetivo táctico establecido en el PEDI de “Fortalecer el servicio y uso integral bibliotecario”.

A continuación, me permito precisar las principales actividades realizadas:

- Difusión de los servicios de la Biblioteca mediante dos capacitaciones a los estudiantes de los Niveles Básicos de Carrera durante los dos períodos académicos del año 2021;
- Talleres de Capacitación sobre Normas APA, 7ma edición, a los estudiantes de titulación y docentes de varias carreras;
- Seminario web sobre el tema: “Recursos para la investigación, métricas y acceso abierto”, realizado en el marco de la Feria Académica Expocomunicarte 2021;
- Adquisición de la base de datos científica Web of Science; y, de la base de datos de Derecho Lexis; y,
- Fortalecimiento del acervo bibliográfico físico y digital.

#### INSERCIÓN LABORAL, EMPREDIMIENTO, Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS

En el ámbito del Emprendimiento, el objetivo táctico de “Impulsar la participación activa de estudiantes y graduados en la generación de ideas innovadores para el mejoramiento de sus competencias profesionales”, fue el principal fundamento para realizar varias gestiones y actividades en función de atender y vincular a los 8.509 graduados que ha entregado nuestra institución a la sociedad. 7.842 a nivel de grado y 667 a nivel de posgrado. Es importante dejar constancia de que esta población de graduados comprende a 79 personas con discapacidad.

En el ámbito de la capacitación continua, el Programa ALUMNI logró la participación de 1.373 graduados en 10 eventos académicos gestionados por la Jefatura del Departamento de Inserción Laboral, Emprendimiento y Seguimiento a Graduados, siendo el más relevante el Foro realizado en el marco de la Feria Académica Expocomunicarte 2021 sobre “Experiencias de los graduados frente al campo laboral”, donde los profesionales no solo comentaron sus éxitos en el mundo laboral, sino que expresaron la gratitud que tienen hacia la universidad.

En el campo de la Inserción Laboral 63 graduados participaron con sus carpetas en Ferias a nivel nacional.

Durante el año 2021 se realizó un estudio de empleabilidad de nuestros graduados en base a una importante muestra, con los resultados siguientes: 72% con empleabilidad,



de los cuales el 54% labora en el sector privado y el 46% en el sector público; el 66% trabaja en áreas de sus perfiles profesionales; y, solo el 28% está desocupado.

Por primera ocasión la Universidad participó en un Congreso Científico presentando nuestras buenas prácticas de graduados. La divulgación de los resultados de Seguimiento a Graduados fue presentada en el I Congreso de la Red de Seguimiento a Graduados con el tema “Fortalecimiento del Profesional Gregoriano”, a partir de la construcción de un Programa de educación continua desde la demanda de nuestros egresados.

Se gestionó la suscripción de tres convenios: con la Secretaria Nacional de Derechos Intelectuales, SENADI; con el Instituto de Economía Popular y Solidaria, IEPS; y, con COOPERA Hub de innovación de Uruguay, los cuales potencian a nuestra institución en temas de emprendimiento e innovación.

En el caso del convenio con SENADI nos permite ser la primera Universidad de la provincia de Manabí que constituye un Centro de Apoyo de Tecnologías e Innovación CATI, que actualmente asesora en temas de Propiedad Intelectual a emprendedores con sus marcas o signos distintivos, siendo la meta de registrar patentes desarrolladas en nuestra universidad.

Con el Instituto de Economía Popular y Solidaria iniciamos un nuevo reto con el proyecto de vinculación denominado “Escuela de Liderazgo y Emprendimiento”, dirigido a 300 emprendedores, de los cuales se han graduado 138, de los cantones de Jama, Manta, Jipijapa, San Vicente, Portoviejo, Montecristi entre otros.

Por otra parte, el Centro de Emprendimiento e Innovación, CEI, articulado con la escuela de liderazgo logró incubar durante el año 2021 a 17 ideas, de las cuales 6 pertenecen al CETI del Gad de Portoviejo y las restantes de estudiantes emprendedores; y, se realizaron las Ferias Académicas de Emprendimiento con la participación de 235 estudiantes que presentaron 148 ideas de negocios.

La Jefatura de Emprendimiento, Inserción Laboral y Seguimiento a Graduados logró dos acreditaciones de alta relevancia: La acreditación indefinida del Centro de Emprendimiento e Innovación como espacio de incubación ante el SENESCYT; y, la acreditación como CATI, es decir como el Centro de Apoyo a las Tecnologías e Innovación ante el SENADI.

## CENTRO DE IDIOMAS

El objetivo táctico establecido en el PEDI de “Lograr la suficiencia del idioma inglés en los estudiantes gregorianos, de acuerdo a estándares internacionales de calidad”, ha constituido el direccionamiento del Centro de Idiomas en el año 2021, para lograr los resultados siguientes:

- Actualización del Manual de Procedimientos para el Centro de Idiomas.
- Implementación del Sistema de Matrícula en Línea para San Gregorio School of Languages.
- Implementación de todos los procesos académicos del Centro de Idiomas y San Gregorio School of Languages, en la modalidad en línea y virtual, como exámenes de suficiencia, homologaciones, emisión de certificados y traducciones, programas de estudio para las diferentes Maestrías de la USGP.
- Presentación del programa del Nivel B1 a los estudiantes de Nivel Básico de Carrera. Esta presentación se la realizó en coordinación con el Departamento de Admisión, y se lograron resultados positivos, ya que todos los estudiantes de nivelación conocieron el proceso para registrar la matrícula en la escuela de Lenguas, y sobre todo las horas clase y niveles de inglés que necesitan para alcanzar la certificación del Nivel B1, como requisito de graduación.
- Se certificaron a 1.787 estudiantes de grado pertenecientes a diferentes carreras: 361 en el nivel A1; 412 en el A2, 402 en el B1 y 402 en el B1+. Se certificaron a 396 estudiantes de posgrado: 173 en el nivel A2 y 23 en el B1; y, se certificaron a 42 docentes: 30 en el nivel A2 y 12 en el B1.

## POSGRADO

El Departamento de Posgrado es la instancia encargada de diseñar, coordinar, ejecutar y monitorear los Programas de Cuarto Nivel, destinados a la especialización científica y entrenamiento profesional avanzado, en articulación con las Áreas Académicas.

En el año 2021 se continuaron desarrollando gestiones y actividades tendientes a fortalecer el área de posgrado con los resultados siguientes:

- Se firmaron dos convenios: uno, con el Instituto Madrileño de Formación, IMF, orientado a incrementar nuestra oferta académica de posgrado a nivel internacional; y, el otro, con la Asociación de Municipalidades del Ecuador, AME, dirigido a aumentar la demanda de nuestras maestrías.

- Se aprobaron por parte del Consejo de Educación Superior, 15 programas de maestrías en convenio con el IMF; y, 1 programa de maestría en Gestión del Patrimonio Cultural.
- Se aprobaron por parte del Consejo Universitario 12 proyectos de maestrías: 3 diseñados por la USGP y 9 en convenio con el IMF.
- Se otorgó título de cuarto nivel a 329 profesionales en los diferentes programas ejecutados: 47 en la Primera Cohorte de Derecho Penal; 36 en la Primera Cohorte de Derecho Procesal; 54 en la Primera Cohorte de Derecho Constitucional; 26 en la Primera Cohorte de Arquitectura; 24 en la Primera, 79 en la Segunda y 79 en la Tercera Cohorte de Educación; y, 63 en la Quinta Cohorte de Seguridad y Salud Ocupacional, lo que constituye un significativo aporte de nuestra Alma Mater a los procesos de formación continua de los profesionales que demanda el desarrollo del país.
- Se cumplió con una interesante agenda de difusión de nuestra oferta académica de posgrado en varios Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales de Manabí y en diferentes eventos nacionales.

### CONCLUSIONES Y AGRADECIMIENTO

Los resultados alcanzados en el año 2021 han sido posibles gracias al trabajo, a la disciplina y al sentido de pertenencia con que los directivos, docentes, administrativos, empleados y trabajadores, asumieron y cumplieron el reto de garantizar y ofrecer los estándares de calidad que caracterizan a la Institución en el desarrollo del servicio de la educación superior.

Regocijémonos de lo que hemos alcanzado en el año 2021, al final del cual la Universidad cumplió el vigésimo primer aniversario de creación. Existen muchos motivos para sentir la tranquilidad de espíritu que nace de la satisfacción del deber cumplido. Todos hemos aportado y todos tenemos derecho a sentirnos plenos y felices, pero nunca conformes, pues estamos convencidos que siempre podemos ser mejores para servir mejor; razones suficientes para ver el futuro institucional con fe, esperanza y optimismo.

Muchas gracias a toda la comunidad universitaria gregoriana.

Señoras y señores.