

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

---

## USGP



Dra. Ximena Guillén Vivas, Ph.D  
**CANCILLER**

Arq. Jaime Alarcón Zambrano, Ph.D  
**RECTOR**

## **RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA DOCTORA XIMENA GUILLEN VIVAS, CANCELLER DE LA UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO, CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN DEL AÑO 2025.**

Estimado Rector; distinguidos miembros del Consejo de Regentes y del Consejo Universitario; señoras Directoras Generales y de Áreas Académicas; Coordinadores de Carrera; Jefes Departamentales; Presidentes de las Asociaciones de Profesores, de Estudiantes, y de Empleados y Trabajadores; compañeros Profesores, Administrativos, Empleados, Trabajadores y Estudiantes de la Universidad San Gregorio de Portoviejo; y, miembros de la sociedad en general.

Como Canciller y presidenta del Consejo de Regentes, durante el año 2025 realicé mis funciones en base a las atribuciones y competencias establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior, en el Estatuto y Reglamentos de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Hoy, conforme a la legislación vigente, me corresponde presentar, en estricto cumplimiento de la normativa vigente, el informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2025.

### **GESTIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

La Gestión institucional estuvo orientada hacia el cumplimiento del objetivo estratégico señalado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2025-2029 de “Fortalecer la cultura organizacional y administrativa que contribuya a la eficiencia operativa, la mejora continua y el compromiso institucional en todos los niveles”.



## **DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL**

El Departamento de Planificación Institucional desarrolló diversas actividades y acciones que contribuyeron a fortalecer la toma de decisiones, optimizar la ejecución de las metas institucionales y consolidar una planificación articulada y coherente. Las más relevantes fueron:

- Revisión, corrección y redacción de las metas institucionales PEDI 2025-2029, mediante reuniones periódicas de trabajo con las autoridades y el Departamento de Planificación Institucional para garantizar su claridad, coherencia y pertinencia, así como su alineación con los objetivos estratégicos y operativos.
- Socialización de las Metas Institucionales del Plan Estratégico 2025-2029, con los involucrados estratégicos, con la participación de los actores estratégicos institucionales.
- Análisis y ajustes al POA 2025, para asegurar la viabilidad de los proyectos planificados y alinear el POA con los objetivos estratégicos institucionales.
- Seguimiento, evaluación y ajuste del Plan Operativo Anual (POA) 2025, para verificar el nivel de ejecución de las actividades, metas e indicadores establecidos por las unidades administrativas y académicas.



- Mejoras en el sistema de planificación, en coordinación con el Equipo de Información Estratégica, orientadas a optimizar la emisión de informes.
- Asesoramiento técnico para la construcción de planes estratégicos de las carreras de Enfermería, Odontología, Unidad Técnica Tecnológica y, de los Departamentos de Investigación y Posgrado.

Como resultado de este análisis, se evidencia una ejecución del 88,42% en el primer semestre y del 84,44% en el segundo semestre, con un porcentaje en la gestión de proyectos institucionales aproximado del 86,43%, reflejando un desempeño favorable en el cumplimiento de la planificación establecida.

## **DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

El Departamento de Evaluación y Acreditación desarrolló acciones enfocadas en cumplir con el objetivo táctico de Garantizar la mejora continua de la calidad institucional mediante un sistema integral de aseguramiento de la calidad que evalúe, controle y optimice los procesos académicos, administrativos y de gestión.

Estas acciones evidencian el compromiso no solo con la mejora continua sino también con la transparencia y el fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos.



Entre ellas, constan el monitoreo del Plan de Mejora Institucional que permitió identificar logros relevantes y áreas que requieren seguimiento constante para su consolidación.

La validación, actualización y carga de la información institucional correspondiente al año de reporte 2024 en cumplimiento a lo requerido por el CACES.

La Evaluación Integral Docente que aportó información valiosa para orientar la toma de decisiones y promover prácticas pedagógicas de calidad.

Finalmente, se brindó asistencia técnica permanente a las carreras de Derecho, Odontología y Arquitectura, en la preparación, revisión, validación de los informes de autoevaluación, así como en la organización de evidencias alineadas a los criterios de la Agencia Acreditadora Chile, logrando la acreditación internacional por 5 años para las carreras de Derecho y Arquitectura, y por 6 años para Odontología, consolidando el posicionamiento institucional bajo estándares internacionales de calidad.

## **DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA**

El Departamento de Información Estratégica, en cumplimiento de los objetivos tácticos de “Potenciar la infraestructura física y tecnológica que contribuya al aseguramiento de la calidad” y “fortalecer la estructura orgánica y funcional de los procesos institucionales”, impulsó acciones estratégicas en el marco de la Transformación



Digital Académica, orientadas a la modernización de los procesos académicos, administrativos y de servicios. Entre los principales resultados se destacan la implementación de pagos e inscripciones en línea para programas de grado y posgrado, la sincronización del Sistema de Gestión Académica con el correo corporativo y la implementación de la Evaluación Integral Docente de Posgrado.

De manera complementaria, se optimizó el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) en términos de rendimiento, seguridad y accesibilidad, y se fortaleció la autonomía de los usuarios mediante la actualización de manuales y el desarrollo de un sitio web anexo al EVA con videotutoriales, fortaleciendo así la gestión académica, la mejora continua y las buenas prácticas digitales institucionales.

## **DEPARTAMENTO DE REDES DE DATOS Y CONECTIVIDAD**

El Departamento de Redes de Datos y Conectividad cumpliendo con los mismos objetivos tácticos señalados anteriormente, ejecutó proyectos estratégicos que fortalecen la infraestructura tecnológica institucional y aportan directamente a la calidad de los procesos académicos y administrativos.

Como parte del fortalecimiento tecnológico institucional, la Universidad implementó soluciones tecnológicas audiovisuales en aulas priorizadas promoviendo una enseñanza de calidad, fortaleciendo la imagen institucional y mejorando la experiencia de usuarios internos y externos, además, se puso en marcha una infraestructura NAS con



servidores de almacenamiento, orientada a optimizar el respaldo y la seguridad de los datos. Esta acción permite proteger mejor la información académica y administrativa, asegurar la continuidad de los servicios y contar con una base tecnológica más confiable para responder a las necesidades de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, la gestión continua de la infraestructura tecnológica, la red institucional y el Centro de Monitoreo y control de seguridad, contribuyó a garantizar la disponibilidad de los servicios, la protección de la información y un entorno seguro para la comunidad universitaria, evidenciando una gestión orientada a la mejora continua, la eficiencia y la sostenibilidad tecnológica.

## **DEPARTAMENTO DE CULTURA**

El Departamento de Cultura consolidó su rol como eje transversal de identidad, formación integral y proyección cultural de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Siendo congruente con la misión institucional de ser una Universidad comprometida con la cultura y cumpliendo con el objetivo táctico de desarrollar proyectos culturales que fortalezcan la identidad, promuevan el arte y enriquezcan la cultura así como desarrollar acciones de bienestar que promuevan la interculturalidad en la comunidad gregoriana, se ejecutó junto con la Carrera de Artes Escénicas una alta actividad institucional, enmarcada en la conmemoración de los 25 años de vida institucional de la USGP, lo que fortaleció la programación cultural como eje estratégico de identidad, proyección y vinculación con la comunidad. Entre lo más relevante constan:



- La onceava edición del Festival de Teatro USGP con participación de elencos nacionales de Quito, Manta y Montecristi.
- El Festival de Cine Europeo en coordinación con la Unión Europea en Ecuador y la red de Cineclubes, dirigido a fortalecer el pensamiento crítico y la formación humanista de estudiantes instituciones de educativas del cantón, universitarios y público externo.
- Evento artístico y cultural por la declaratoria de Manabí con Provincia chola montuvia el 5 de junio, mismo que promovió la identidad y patrimonio cultural.
- Exposición Fotográfica por los 25 años de la USGP desarrollada en la Galería Museo Estancos, con material visual que documentó la evolución académica, cultural e institucional de la universidad.

En resumen, se organizaron, ejecutaron y ofrecieron más de 20 eventos culturales de mediano y gran formato, actividades en 5 cantones de la provincia, alianzas con más de 10 instituciones culturales y participación de estudiantes de distintas carreras.

## **DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

Uno de los Objetivos tácticos que pertenece al objetivo estratégico de desarrollo académico es consolidar la



proyección global de la universidad y fortalecer su competitividad en el ámbito internacional.

La internacionalización en la USGP se consolidó como un eje transversal de impacto académico e institucional; se destaca la aprobación del Reglamento de Relaciones Institucionales de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, como parte del fortalecimiento normativo de la gestión.

Se suscribieron convenios con la Universidad Interamericana de México, Universidad Yachay Tech de Ecuador, Universidad Abierta Interamericana de Argentina, Escuela Superior de Arte y Diseño de Andalucía-España, Universidad Especializada de las Américas de Panamá, Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) de Ecuador y la Red académica para el Desarrollo de la Formación Técnica y Tecnológica en las Universidades de Ecuador.

La gestión institucional se fortalece mediante 33 convenios interinstitucionales vigentes, con organizaciones y universidades de Brasil, Perú, Italia, Colombia, Chile, Argentina, México, Costa Rica, Cuba, España, Bolivia, Paraguay, Panamá y Ecuador y 11 redes nacionales e internacionales que involucran a todas las carreras de grado y tecnologías de la USGP.

La movilidad académica internacional alcanzó resultados significativos, con una participación relevante de 20 estudiantes del nivel de posgrado, 17 estudiantes de grado, 2 docentes de posgrado, 2 docentes de grado y una movilidad entrante de 8 docentes extranjeros, lo que junto a las clases espejo desarrolladas en algunas carreras



contribuyó a la internacionalización del currículo y a la formación especializada de estudiantes y docentes.

A ello se suma la ejecución del proyecto internacional FRAMMET, de alto impacto académico e investigativo, a través de la participación del Master Patrimonio sostenible, innovación y resiliencia, donde 2 de nuestros graduados de Arquitectura obtuvieron 2 becas completas para cursar una estancia en Italia junto a una docente de la misma carrera.

La consolidación de programas de doble titulación y la realización de eventos institucionales de internacionalización, entre ellos el International Day USGP 2025, fortalecieron la cultura institucional de internacionalización.

## **DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN**

Con el objetivo de cumplir el objetivo táctico de potenciar de forma integral la comunicación institucional para posicionar la marca y la identidad corporativa de la USGP, en el marco de sus funciones sustantivas, fortaleciendo su reputación a nivel nacional e internacional a través de las siguientes estrategias:

- Fortalecer la imagen corporativa y reputación de la universidad a nivel interno y externo.
- Consolidar la comunicación interna y de relaciones públicas a nivel institucional.
- Fortalecer la promoción y difusión de la oferta académica a nivel de grado y de posgrado, se desarrollaron las actividades siguientes:



- Producción de +400 audiovisuales comunicacionales
- Publicación de +3000 piezas y contenidos para redes sociales
- +1600 materiales gráficos producidos
- Gestión de piezas de gran formato (vallas, lonas, tótems, backings, señalética) y material promocional
- + 120 anuncios pagos en plataformas digitales
- Organización y Producción de 120 eventos institucionales
- Cobertura y difusión de +260 eventos
- Participación en ferias educativas y activaciones promocionales
- Más de 4.800 clientes potenciales altamente interesados por plataforma
- 85% de Automatización de captación de clientes
- Un alcance en Redes Sociales: 480.9 Mil visitas (FB e IG) - 18.7 Millones de visualizaciones (FB e IG)
- En la gestión web: se crearon 16 páginas nuevas y se realizaron 47 actualizaciones/reestructuraciones además de la propuesta de nueva página web institucional
- Se ejecutó la primera fase de adquisición de equipos para producción comunicacional.

## **DEPARTAMENTO DE TALENTO HUMANO**

La gestión desarrollada por la Jefatura de Talento Humano permitió consolidar y fortalecer de manera progresiva los procesos administrativos, técnicos y jurídicos relacionados con la administración del personal institucional, garantizando el estricto cumplimiento de la normativa laboral vigente y de



las disposiciones emitidas por los organismos de control competentes.

Las acciones ejecutadas estuvieron orientadas a la regularización, formalización y mejora continua de los procedimientos en materia de contratación, administración de relaciones laborales, gestión de vacaciones, seguridad social, control documental y atención de requerimientos administrativos, contribuyendo de manera significativa a la reducción de riesgos legales, a la prevención de contingencias laborales y al fortalecimiento de la seguridad jurídica institucional.

Merece resaltarse el otorgamiento de 38 becas para obtención del título de doctores PhD a docentes con relación de dependencia y sin relación de dependencia del área de la Salud, bajo los lineamientos instituciones.

Asimismo, la gestión realizada promovió el respeto y la garantía de los derechos laborales de los trabajadores y servidores, en concordancia con los principios constitucionales de legalidad, transparencia, eficiencia administrativa y debido proceso, permitiendo una adecuada articulación entre las necesidades institucionales y las obligaciones patronales.

En este contexto, las actividades y acciones desarrolladas han aportado al fortalecimiento de la institucionalidad, a la toma de decisiones estratégicas por parte de las autoridades y al cumplimiento de los objetivos institucionales, en estricto apego al marco legal y reglamentario aplicable.

## **DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL**

Enfocados en el cumplimiento del objetivo táctico de Mejorar el sistema de talento humano y cultura organizacional, la universidad reafirma su responsabilidad social y su compromiso con el bienestar de su talento humano, contribuyendo a un entorno laboral seguro que favorece la productividad, la calidad del trabajo y el cumplimiento de los objetivos institucionales, el Departamento de Seguridad y Salud Ocupacional, impulsó las actividades siguientes:

- Actualización y levantamiento de las Fichas Médicas Ocupacionales.
- Ejecución de capacitaciones en manejo de desechos sanitarios, salud sexual y reproductiva, socialización de la Ley orgánica para la regulación y control del Tabaco y su reglamento, prevención al uso y consumo de tabaco en los espacios laborales, regulación emocional, prevención de riesgos laborales, formación de brigadas de emergencia.
- Finalización del proyecto sistema contraincendios del edificio 2.
- Realización del Programa de salud visual debido a que la patología visual ocupa el primer lugar en los empleados de la USGP.
- Participación activa en las reuniones del comité paritario de seguridad e higiene en el trabajo.



## **CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIAS SAN GREGORIO**

El Centro de Transferencia de Tecnologías San Gregorio desarrolló y ejecutó un conjunto de acciones orientadas a la capacitación, formación continua, apoyo académico institucional y articulación interinstitucional.

Los principales programas ejecutados fueron:

- Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria, Cursos de formación de competencias laborales Auxiliar de Farmacia y Auxiliar de Enfermería, taller de jardinería, Seminario taller “Atención humanizada y resolutiva en el primer punto de contacto dirigido al personal de primera línea del Hospital Solca Manabí, Programa de actualización de conocimientos en Odontología dirigido a graduados de carreras de Odontología del país, Programa Regímenes especiales y zonas francas, curso-taller Styling de mesa.
- De manera complementaria, el Centro de Transferencia de Tecnologías San Gregorio brindó apoyo logístico, operativo y de certificación a procesos formativos desarrollados por la Dirección General Académica.
- Se suscribieron convenios de cooperación interinstitucional con diversas entidades, como con el Fomento Productivo, Competitividad, Atracción de Inversiones y Desarrollo Sostenible de Manabí, con el Núcleo de la Construcción de Manta y dos convenios tripartitos entre la USGP, el GAD Provincial de Manabí y el CTT denominados “Violencia de Género en Manabí y “Caracterización y etapas de desarrollo de los



emprendedores locales: un estudio para fortalecer el ecosistema local”.

## **SAN GREGORIO SCHOOL OF LANGUAGES**

La Empresa SGSL, realizó las siguientes acciones:

- Apoyo a la implementación de Inglés Técnico para el área de la Salud, en Grado y Posgrado.
- Impulso y mantenimiento de la página de SGSL en Instagram para impulsar el aprendizaje de los idiomas italiano, portugués e inglés a la comunidad gregoriana y a la colectividad.
- Capacitaciones periódicas a los docentes de SGSL y CID, por parte de Cambridge University Press.
- Colaboración con el Proyecto de Vinculación con la Sociedad con el Centro de Formación Municipal Artesanal, Angela Rosa Cevallos.
- Traducción de documentos en Inglés, Italiano y Portugués.
- Suficiencia del Idioma Inglés, Italiano y Portugués
- Emisión de Certificados.
- Procesos de validación de certificados internacionales

## **DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

Cumpliendo con el objetivo táctico de Mejorar el sistema de gestión financiera de manera efectiva, la USGP contó con un presupuesto que ascendió a USD 15.471.728,09, el porcentaje de ejecución de los ingresos al 31 de diciembre de 2025 alcanzó el 99.86%, lo que constituye un indicador de efectividad, que demuestra el éxito de la gestión financiera versus un 96.03% que constituye los gastos que fueron totalmente respaldados con los ingresos. Todos los



rubros que conforman los ingresos y egresos del Presupuesto Institucional se muestran de la siguiente manera:

### DETALLE DE LOS INGRESOS

ANALÍTICA DE INGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025	
	VALORES	RELACIÓN % TIPOS DE INGRESOS
<b>INGRESOS FONDOS PROPIOS (SERVICIOS DE EDUCACIÓN)</b>	<b>12,348.566.73</b>	<b>79.93%</b>
<b>ARANCELES, ESPECIES, JORNADAS, CONGRESOS Y OTROS</b>	<b>180.908.16</b>	<b>1.17%</b>
<b>OTROS INGRESOS Y ARRIENDOS</b>	<b>2,920.200.95</b>	<b>18.90%</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>15,449.675.84</b>	<b>100.00%</b>

Es importante destacar, que obtuvimos la adjudicación del contrato con la Unidad de Registro Social “CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE NO CONSULTORÍA PARA LA ACTUALIZACIÓN Y RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN DEL REGISTRO SOCIAL EN LA “CIRCUNSCRIPCIÓN 6” por el valor de USD. 995.223,68 dólares, cuya ejecución estuvo prevista para el ejercicio fiscal 2025.

## DETALLE DE LOS EGRESOS

ANALÍTICA DE EGRESOS	AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025	
	VALORES	RELACIÓN % TIPOS DE INGRESOS
<b>GASTOS REMUNERATIVOS</b>	<b>9,428.484.17</b>	<b>63.46%</b>
<b>GASTOS DE BIENES DE USO Y CONSUMO CORRIENTE</b>	<b>1,735.053.18</b>	<b>11.68%</b>
<b>GASTOS ASIGNACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>2,392.756.01</b>	<b>16.11%</b>
<b>GASTOS DE CAPITAL</b>	<b>1,300,526.98</b>	<b>8.75%</b>
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>14,856,820.34</b>	<b>100.00%</b>



### PLAN DE INVERSIÓN EJECUTADA 2025

Área / Departamento	Descripción	Inversión Total
<b>Área Salud</b>	Adquisición de equipos para las carreras de Medicina, Odontología, Nutrición, Fisioterapia y Enfermería	<b>\$ 226.303,26</b>
<b>Área Social y Técnica</b>	Mejoramiento en aulas de diseño gráfico, arquitectura, artes escénicas	<b>\$ 19.332,64</b>
<b>Carreras Tecnológicas</b>	Adquisición de equipos para la tecnología en Topografía y Estética Integral	<b>\$ 42.802,05</b>
<b>Posgrado</b>	Adquisición de mobiliario y equipos especializados para maestrías (Imagenología, Anatomía Patológica, especialidades odontológicas).	<b>\$ 7.191,99</b>
<b>Departamentos</b>	Adquisición de equipos de computación, maquinarias y mobiliarios para los departamentos de Comunicación, Consultorio Jurídico, Biblioteca, CEISH, Centro de Monitoreo y San Gregorio Radio	<b>\$ 79.397,24</b>
<b>Dpto. de Abastecimientos y Servicios Generales</b>	Estructura, cubierta, graderíos e iluminación de coliseo, mantenimiento de cancha sintética y de césped natural, repotenciación de transformador y generador.	<b>\$ 451.703,63</b>
	Edificio de Dpto de Bienestar Universitario, caseta de bomba, transformador para sistema de climatización.	<b>\$ 299.079,57</b>
	Construcción de caminera ecológica, adoquinado ornamental, ciclovía e iluminación	<b>\$ 74.467,93</b>
	Implementación de sistemas contra incendio en Edificio 2.	<b>\$ 44.774,39</b>
	Remodelación y equipamiento del Consejo Universitario y Rectorado.	<b>\$ 39.477,10</b>
	Implementación de soluciones tecnológicas y audiovisuales en las aulas de la USGP.	<b>\$ 32.187,64</b>
	Mejoramiento y cambio de diseño en cubiertas de puentes en los edificios 1,2 y 3	<b>\$ 14.915,00</b>
	Adquisición, instalación y puesta en marcha del transformador eléctrico ubicado en el Edificio 1	<b>\$ 11.520,00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 1.343.152,44</b>



## AGRADECIMIENTO

Quiero expresar, en primer lugar, mi profunda gratitud a Dios, por bendecir la gestión y el trabajo de todos quienes formamos parte de esta comunidad universitaria, y por permitirnos alcanzar juntos los logros que hoy presentamos. Mi reconocimiento sincero al señor Rector, por su liderazgo y confianza, y al honorable Consejo de Regentes, por su permanente compromiso institucional, reflejado en el análisis riguroso de cada sesión y en la toma de decisiones responsables, en estricto cumplimiento de la normativa que nos rige.

Agradezco de manera especial a toda la comunidad universitaria: a nuestros estudiantes, razón de ser de nuestra labor; a nuestros compañeros profesores, por su vocación y compromiso con la excelencia; y a nuestros empleados y trabajadores, cuyo esfuerzo, muchas veces silencioso, ha sido fundamental para los resultados alcanzados.

Los invito a que continuemos avanzando unidos, con compromiso y profundo amor por nuestra USGP, reafirmando nuestro carácter de universidad humanista comprometida con la educación superior integral de calidad y la cultura, que contribuye al desarrollo sostenible con responsabilidad social, y proyectándonos con firmeza como una institución protagonista en la transformación social.



## **RENDICIÓN DE CUENTAS DEL DOCTOR JAIME ALARCÓN ZAMBRANO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO, CORRESPONDIENTE A LA GESTIÓN DEL AÑO 2025.**

Señora Canciller; señores miembros del Consejo de Regentes y del Consejo Universitario; Vicerrectora; Directoras Generales; Directoras de Áreas Académicas; Coordinadores de Carrera; Jefes Departamentales; Presidentes de las Asociaciones de Profesores, de Estudiantes, y de Empleados y Trabajadores; compañeros Profesores, Administrativos, Empleados, Trabajadores y Estudiantes de la Universidad San Gregorio de Portoviejo; y, miembros de la sociedad en general.

El año 2025 significó mi segundo período de gestión como Rector de la Universidad San Gregorio de Portoviejo, mandato guiado siempre por la normativa de la educación superior y los valores institucionales.

Informar los logros del año 2025 nos permite retroalimentar nuestra labor y cumplir con lo establecido en la Constitución de la República, las leyes y el Estatuto Institucional, respecto a presentar al Consejo de Regentes, al Consejo Universitario, a la comunidad universitaria gregoriana y a la



sociedad en general, la **RENDICIÓN DE CUENTAS** de mi Rectorado en el año 2025.

## **ACADEMIA**

En el ámbito del eje institucional de la Academia se tuvo los resultados siguientes:

- Se aprobó el Modelo Educativo Institucional y el respectivo plan de implementación para asegurar su aplicación efectiva y progresiva en todas las carreras y programas.
- Se ejecutó el proceso de concurso de mérito y oposición que otorgó la titularidad a 18 profesores del área académica de la salud.
- A nivel institucional se concretó la acreditación internacional para las carreras de Odontología, Derecho y Arquitectura, con la Agencia Acreditadora de Chile A&C, acreditación que obtuvo el reconocimiento del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior-CACES.
- Se logró la capacitación del 88 % del cuerpo docente en diversas temáticas del área pedagógica e inclusión.



## ÁREA ACADÉMICA EMPRESARIAL

En el eje Academia, se ejecutaron capacitaciones con el objetivo de fortalecer la formación académica de los estudiantes; y, se realizaron el foro “Gestión Administrativa en el Campo de la Salud, Público, Privado y Organizaciones No Gubernamentales (ONG)”;

y, los talleres “Habilidades Blandas Aplicadas al Entorno Empresarial”; y, “La Inteligencia Artificial y Metodologías Tecnológicas, esta última dirigida al cuerpo docente.

Se efectuó la Segunda Edición del concurso InnoSocial Challenge: “Empoderando Emprendimientos para el Cambio”, con la participación de 13 unidades educativas de Manta y Portoviejo.

En el eje de investigación se ejecutaron dos proyectos de investigación: “Caracterización y Etapas de Desarrollo de los Emprendedores Locales: Un Estudio para fortalecer el Ecosistema Local”, y “La resiliencia en la acción tutorial de la educación superior del Ecuador: Un camino para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.”

Se logró una producción científica de 8 artículos científicos, de los cuales uno se encuentra indexado en cuartil 1 (Q1); y, de 5 libros y 1 capítulo de libro.



En el eje de vinculación, se ejecutó el proyecto “Microempresas Sostenibles”, bajo un enfoque de aprendizaje-servicio, integrando a los estudiantes en actividades que articularon los conocimientos académicos con las necesidades reales de la comunidad.

En el eje de internacionalización, se participó activamente en diversas actividades internacionales realizadas, en modalidad virtual, en el marco de la Red CLADEA y el Convenio Marco con la Universidad Santander.

## **ÁREA ACADEMICA DE LA SALUD**

### **Carrera de Medicina**

Se concluyó de forma exitosa con la ejecución del primer Plan Estratégico de la Carrera de Medicina para el periodo 2022-2025.

En el ámbito académico, se alcanzó una Promoción global de 95,50%, y una Retención del 98,0%; se realizaron dos Clínicas Patológicas y dos Clínicas Imagenológicas, espacios de debate científico académico en el que intervinieron estudiantes y profesores; 630 estudiantes se presentaron a las convocatorias de Exámenes de Premio, recibiendo 197 de ellos reconocimientos; y, se desarrolló la tercera experiencia del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) de sexto nivel y la segunda de quinto nivel, para evaluar competencias clínicas, comunicacionales y éticas en los estudiantes.



En el eje de investigación, se culminó un proyecto de investigación, se mantuvieron en ejecución 5 proyectos, y se aprobaron 8 nuevos proyectos; la producción científica del claustro alcanzó la publicación de 164 artículos, 2 libros y la presentación de 74 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales; se participó en la Conferencia Mundial de Educación Médica (Tailandia -2025) y en la Conferencia Panamericana de Educación Médica (Ecuador 2025); y, se realizó la IV Conferencia Científica Internacional de Ciencias de la Salud, que integró eventos importantes, entre los que destacan: el IV Congreso Científico Pedagógico de Educación en Ciencias de la Salud, la IV Jornada Científica Estudiantil y el Curso Internacional de Gastroenterología y de Cirugía del Tercer Espacio. Además, se ejecutó el lanzamiento de dos números de la Revista Gregoriana de Ciencias de la Salud.

En el eje de vinculación se ejecutaron los proyectos “Haciendo comunidad”, “Salud integral y bienestar” y “Promoviendo la salud sexual y reproductiva en adolescentes”; y se grabaron más de 70 ediciones del Programa Radial “Medicando” y 16 programas de “MedicaTv”.

En el eje de internacionalización, se resalta la firma de convenios con instituciones nacionales y extranjeras, así como una Clase Espejo en el campo de la Salud Pública; la movilidad entrante de un estudiante de medicina de la Universidad Domingo Savio de Bolivia y de dos profesores destacados de Argentina y Cuba, quienes impartieron conferencias de interés en eventos científicos de la carrera;



y, se participó en la Red Internacional de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), que agrupa a 55 universidades de América Latina.

En posgrado, se culminó la tercera cohorte de la Maestría “Docencia en Ciencias de la Salud; se continuó con las especialidades de Imagenología y Anatomía Patológica; se prepararon propuestas de 2 nuevos programas de Especialidades en Oftalmología y Medicina Familiar, y de 6 nuevos proyectos de maestrías; y, 19 docentes continuaron la formación doctoral en Ciencias Biomédicas en el Instituto Universitario Italiano del Rosario, Argentina, bajo el programa de becas institucional, y 2 en estudios doctorales en Bolivia y Perú.

### **Carrera de Odontología**

En el eje de la academia, se enfatizaron los procesos de Acompañamiento Estudiantil realizados con la finalidad de brindar a los estudiantes una adecuada asistencia personal, psicopedagógica y social, que garantice su bienestar y permanencia en la Institución; y, de Prácticas Preprofesionales de 123 estudiantes en instituciones tanto del sector público como del sector privado.

En el eje de investigación, se evidencia 61 artículos publicados, de los cuales 29 (47,54%) fueron difundidos en revistas de alto impacto indexadas en SCOPUS y Web of Science, mientras que 32 (52,46%) en revistas de impacto regional e internacionales. Además, 15 nuevos proyectos de



investigación fueron aprobados; de estos, 12 proyectos son desarrollados por docentes que se encuentran cursando el doctorado y los otros 3 corresponden a proyectos de carrera; y, en relación a la formación académica del personal docente, 13 profesores continúan cursando estudios doctorales en Ciencias Biomédicas en el Instituto Universitario Italiano del Rosario, Argentina, bajo el programa de becas de la institución.

En el eje de vinculación, se ejecutaron cuatro proyectos: Odontología sin Fronteras; Haciendo Comunidad; Sonrisas que Inspiran; y, Clínicas Odontológicas Comunitarias. En el marco del proyecto Clínicas Odontológicas Comunitarias, se continúa con el Programa Radial de Promoción y Prevención en Salud Bucal.

En el eje de internacionalización y en el marco del Programa de Movilidad Docente y Estudiantil, los convenios interinstitucionales suscritos con la Universidades de Londrina (Brasil) y la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), promovieron y facilitaron estancias académicas para estudiantes y docentes.

Se realizó el II Congreso Internacional de Odontología, mismo que congregó a más de 500 participantes entre estudiantes, docentes, profesionales y conferencistas nacionales e internacionales; y, en el ámbito del posgrado se continuaron ejecutando las especialidades odontológicas de Ortodoncia, Odontopediatría, Cirugía Oral, y Operatoria Dental y Estética.



## **Carrera de Enfermería**

En el ámbito académico se destaca la suscripción del convenio institucional con la Clínica del Sol de la ciudad de Manta, que permitió desarrollar el programa de internado rotativo a la primera cohorte de la Carrera de Enfermería.

En el eje de investigación, se desarrollaron las bases documentales del Semillero de Investigación, esperando aumentar significativamente la producción científica en el presente año.

En el de vinculación, se iniciaron las actividades de tres proyectos de vinculación vigentes.

En el ámbito del posgrado, se continuaron los programas de Especialidades de Enfermería en Cuidados Críticos y de Gestión de Quirófanos e Instrumentación.

## **Carrera de Nutrición y Dietética**

En el eje académico, se fortaleció la visibilidad de la carrera mediante la organización del Primer Simposio “Avances de la Nutrición: Un enfoque desde la experiencia”, desarrollado en modalidad virtual con 171 participantes.

En el eje de investigación, se aprobaron dos proyectos de investigación; y, se realizó la publicación de un artículo científico en una revista indexada en Scopus Q2; y, la publicación de un capítulo de libro.



Se ejecutó un proceso de adecuación física e implementación de equipos en el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional, que fortalecieron el aprendizaje práctico y competencias técnicas de los estudiantes.

### **Carrera de Fisioterapia**

En el ámbito académico, se ejecutó el I Simposio Integral de Actualización en Fisioterapia, en el marco de la conmemoración del Día del Fisioterapista Ecuatoriano; y, se participó en las Primeras Jornadas Científicas de Rehabilitación Oncológica CERI 3, evento de relevancia nacional que permitió el fortalecimiento de competencias académicas y científicas en el ámbito de la rehabilitación oncológica.

En el ámbito de la investigación, docentes de la Carrera de Fisioterapia lograron la publicación de 4 artículos científicos y 1 capítulo de libro.

## **AREA ACADÉMICA SOCIAL**

### **Carrera de Derecho**

En el eje académico, se puso en ejecución el proyecto académico de la nueva modalidad híbrida de la Carrera de Derecho, mismo que representa una propuesta innovadora del modelo curricular pedagógico.

En el eje de investigación, se publicaron 37 artículos científicos con la participación de 20 docentes y 28



estudiantes y/o graduados; se publicaron 2 libros y 2 capítulos de libro con participación de 4 docentes; y, se aprobaron 4 proyectos de investigación.

En el eje de la vinculación, se registraron 2 proyectos de Vinculación: “Asesoría Jurídica Integral en Violencia de Género”; y, “Del Dicho al Hecho-Políticas Públicas”.

El Consultorio Jurídico y su Centro de Apoyo de Atención a Grupos Prioritarios brindó atención a 2.130 personas de escasos recursos económicos, destacándose una población asesorada de 465 y patrocinio de 1.665 personas. Además, el Consultorio Jurídico recibió un reconocimiento de la Defensoría Pública, por haber alcanzado el mayor número de patrocinios gestionados en el ámbito Administrativo durante el año 2024.

En el eje de internacionalización, se contó con la participación de una docente en la XIII Reunión Anual de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho, realizada en Bolivia; de 2 docentes y 3 estudiantes en la Universidad del Atlántico de Barranquilla, Colombia; y, de 3 docentes en el VI Congreso Internacional de la Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho organizado por la PUCE en la ciudad de Manta.

### **Carrera de Educación Inicial**

En el eje académico, se realizaron: las “Primeras Jornadas Académicas Estudiantiles Pedagogía Innovadoras”, para



consolidar los resultados de aprendizaje y perfil de egreso de las estudiantes, con 136 participantes; y, el Cuarto Seminario de Educación Inicial en el Contexto Actual a través del Convenio Interinstitucional con la Organización Mundial de Educación Pre escolar, OMEP, modalidad virtual, con 384 participantes.

En el eje de investigación, se publicaron 3 artículos por parte de 4 docentes, en revistas indexadas de impacto regional en la línea de investigación Pedagogía y Currículo Educativo.

En el eje de internacionalización, se concretó el Convenio Específico con la Carrera de Educación Infantil de la Universidad de Santander - UDES Colombia.

### **Carrera de Artes Escénicas**

Se gestionó y se logró el registro oficial de 2 obras teatrales desarrolladas en el marco de los procesos académicos y de vinculación de la Carrera de Artes Escénicas ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor y Derechos Conexos del Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI). Estos registros constituyen el reconocimiento formal de la producción intelectual generada en la carrera, consolidando la titularidad institucional sobre las obras y fortaleciendo los procesos de protección de la creación artística desarrollada en el ámbito académico.



En el eje de investigación se publicaron 2 artículos por parte de 2 profesores del claustro docente; y, se participó en congresos y eventos nacionales e internacionales con conferencias y ponencias.

En el eje de vinculación, se ejecutaron actividades orientadas a la intervención comunitaria, como convenios, proyectos y giras artísticas.

En relación a la formación y actualización docente, 2 Técnicos Docentes culminaron sus estudios de Maestría en Pedagogía para las Artes en la Universidad Técnica Particular de Loja y Diplomado en Formación Universitaria en nuestra institución.

## **AREA ACADEMICA TÉCNICA**

### **Carrera de Arquitectura**

En el eje de la academia, la Carrera de Arquitectura ejecutó con éxito el programa de capacitación docente titulado “Valoración Urbana Inteligente: Avalúos con enfoque técnico, legal y de mercado”, con la participación de 14 docentes y una duración de 40 horas; y, se llevaron a cabo las Jornadas Académicas Estudiantiles (JAE), con la participación de reconocidas empresas vinculadas a la industria de la construcción, y con la asistencia de 158 estudiantes y 20 docentes.



Se culminó la sexta edición y se inauguró la séptima edición del programa Academia HOLCIM, con la participación de los estudiantes del noveno nivel dentro de la asignatura Tecnologías Constructivas; y, se llevó a cabo el evento de clausura de la cuarta edición del programa Cátedra ADITEC con los estudiantes del sexto nivel de carrera en el marco de la asignatura Construcciones.

En el eje de investigación, se cuenta con 5 profesores con título de doctor Ph.D; se continuó desarrollando el proyecto de investigación “La fibra de coco: Mejoramiento y aplicación en materiales para la construcción sostenible.”; y, se publicaron 37 artículos científicos, 4 libros y capítulos de libros, y se lograron 19 registros de propiedad intelectual.

En el eje de vinculación, se desarrolló el proyecto de vinculación “La Arquitectura y el Urbanismo en la configuración de los territorios”, con la participación de 175 estudiantes y 11 docentes. Además, se generaron 11 proyectos urbano/arquitectónicos con 11 beneficiarios entre instituciones y comunidades.

En el eje de internacionalización, en relación al Programa de Doble Título con la Universidad de los Estudios de la Basilicata, UNIBAS, retornó la II cohorte conformada por 6 estudiantes, quienes aprobaron todos los componentes educativos cursados en UNIBAS, los que fueron homologados en nuestra institución, cumpliendo así con su reingreso a la carrera permitiendo que cursen con normalidad el décimo nivel y concluyan su proceso de



titulación. Además, se llevó a cabo el acto de incorporación de la I cohorte de este programa de doble título: y, se cumplió con la segunda convocatoria para la postulación a dicho programa, teniendo como resultado un total de 4 estudiantes beneficiados, quienes viajaron a Basilicata en Matera-Italia en el mes de septiembre del 2025.

En la Unidad de Titulación se ejecutó la movilidad internacional de 2 estudiantes del décimo nivel de carrera, quienes fueron recibidos por la Universidad Andina del Cusco en Perú.

Se impulsó el proyecto FRAMMET, dirigido a los graduados de Arquitectura, con el objetivo de fomentar la formación de cuarto nivel en contextos internacionales altamente especializados. En esta convocatoria, se ofertaron dos becas completas para cursar el Máster “Patrimonio Sostenible, Innovación y Resiliencia” en la Universidad de los Estudios de la Basilicata de Italia.

### **Carrera de Diseño Gráfico**

En el eje de la academia, se organizó una capacitación en Redacción Creativa con 15 horas académicas y los docentes participaron en el Taller “Innovación en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad”.

Se celebró la IV edición del evento Full Design por tres días consecutivos y en formato híbrido, con 12 ponencias, 6 nacionales y 6 internacionales, las cuales se desarrollaron



en torno a ejes temáticos clave; se realizaron 4 ediciones del Cine Club Sinestesia, consolidándolo como un espacio de análisis audiovisual y formación cultural para la comunidad estudiantil; y, se efectuó la Décimo Cuarta Exposición de Proyectos Integradores Ceibo de Oro 2025.

En el eje de investigación, se publicaron 3 artículos científicos, 3 libros y capítulos de libros y 2 registros de propiedad intelectual.

En el eje de internacionalización, se estableció una valiosa alianza internacional con la Universidad Interamericana de Puebla, México.

## **UNIDAD ACADÉMICA TÉCNICA TECNOLÓGICA**

Se logró la consolidación de la membresía activa en la Red Académica para el Desarrollo de la Formación Técnica y Tecnológica en las Universidades; el acompañamiento técnico del CACES para el fortalecimiento del Modelo de Evaluación Institucional de las Unidades Técnico-Tecnológicas; y, la elaboración de una Guía del Curso de Inducción para el proceso de admisión.

En el eje de investigación, se fomentó la integración de proyectos de investigación aplicada en los sílabos y trabajos de titulación, vinculando a los estudiantes con problemáticas reales del sector productivo y social, fortaleciendo sus

competencias para la innovación y el desarrollo de soluciones prácticas.

En el eje de vinculación, se establecieron convenios estratégicos con diversas entidades públicas y privadas para facilitar las prácticas preprofesionales, acercando a nuestros estudiantes a escenarios laborales reales y tonificando su transición al campo laboral.

Finalmente, se formuló el Plan Estratégico de Desarrollo de la Unidad Académica Técnica Tecnológica, alineado con el PEDI institucional y los objetivos nacionales.

**En la Tecnología Superior de Estética Integral**, los docentes participaron en la VII Jornada de Innovación y Actualización en la Estética, relacionada a los ámbitos de la cosmetología y medicina estética; se obtuvo la aprobación del Rediseño Curricular de la carrera por parte del Consejo de Educación Superior (CES); se logró la publicación de 6 artículos científicos y un capítulo de libro por parte de los docentes; y, se continuó con el proyecto “Armonía, Estética y Salud”, para mejorar la salud Cutánea y autoestima de la comunidad de la parroquia Ayacucho, en el Cantón Santa Ana.

**La Tecnología Superior en Contabilidad**, impulsó talleres de emprendimiento, cultivando una mentalidad innovadora y capacidades para generar autoempleo y unidades



productivas, vinculando directamente la formación con la creación de valor para la sociedad.

**La Tecnología Superior en Comunicación Digital**, a través de San Gregorio Radio, generó espacios permanentes de divulgación científica y técnica.

**La Tecnología Superior en Topografía**, continuó colaborando con proyectos de vinculación de la carrera de Arquitectura.

## INVESTIGACIÓN

Con respecto a la producción científica, la publicación de artículos científicos se incrementó en 41.8% respecto al año 2024; los docentes publicaron un total de 312, de los cuales, 119 se encuentran indexados en bases de datos de alto impacto como Scopus y Web of Science, incrementando el impacto y la calidad de la producción científica de la institución. La producción de libros tuvo un incremento del 300% respecto al año 2024, alcanzando 29 capítulos de libro y 20 libros; y, los registros de propiedad intelectual sumaron 32, de los cuales 31 corresponden a Derechos de Autor y Conexos, y 1 a Propiedad Industrial, desglosados de la siguiente manera: 16 obras literarias, 15 planos arquitectónicos y 1 registro de la marca “Grow Innovation Lab”.

En relación a la formación doctoral, 6 docentes sustentaron sus tesis doctorales y 7 registraron sus títulos de doctor



Ph.D. Al culminar el año 2025, 44 docentes cuentan con el título de Doctor PhD debidamente registrados.

En el ámbito de proyectos de investigación se alcanzaron 50 proyectos activos en total; 37 nuevos proyectos de investigación aprobados; 7 proyectos en proceso de aprobación; y, 6 proyectos culminados.

En el marco de los convenios institucionales vigentes con CEDIA y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), se desarrollaron los siguientes cursos de capacitación: Capacitaciones de CEDIA, que incluyeron módulos de Redacción Científica, Generación de Recursos Didácticos Asistido por IA para la Docencia y Prospectiva Estratégica, entre otros; y, Capacitación de UNIR, Curso Cultura de la Investigación, orientado a fundamentos conceptuales y operativos de la investigación universitaria.

Además, El Departamento de Investigación, la Editorial San Gregorio y el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación, CATI, desarrollaron la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Científico USGP 2025.

La Revista San Gregorio publicó 4 números ordinarios y 1 número especial, con un total de 80 artículos, de los cuales 34 corresponden a docentes gregorianos. Además, mantuvo su presencia en bases de datos y sistemas de indización de reconocido prestigio; y, conservó su vinculación activa con la



Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas, fortaleciendo su integración al ecosistema editorial nacional.

La Revista Gregoriana de Ciencias de la Salud publicó 2 ediciones, con un total de 30 artículos, en su mayoría de docentes gregorianos. Además, fortaleció su posicionamiento académico mediante su incorporación en reconocidas bases de datos, directorios e índices nacionales e internacionales.

La Editorial San Gregorio consolidó su labor académica con la publicación de 16 obras en áreas clave como salud, medio ambiente, comunicación, marketing, economía y arquitectura; y, se avanzó en el proceso de edición de 2 nuevas obras.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Se lograron 67 convenios con instituciones y empresas locales para grado y posgrado; y 22 proyectos de investigación, 11 a nivel de grado y 11 de posgrado.

En los proyectos de vinculación participaron 2563 estudiantes y 189 docentes. Con el objetivo de reconocer el compromiso y el impacto del trabajo colaborativo en los procesos de vinculación, se efectuó el acto de premiación y reconocimiento institucional a 52 estudiantes, 28 docentes de grado, 10 docentes de posgrado, 13 actores externos y 7 representantes de proyectos de vinculación.



Se fomentó la producción y difusión del conocimiento a través de publicaciones académicas de docentes y estudiantes con 16 artículos y capítulos de libros, 3 ponencias internacionales, 33 ponencias nacionales y 1 libro.

Se ha consolidado la presencia institucional en redes internacionales y nacionales que promovieron la colaboración académica y la transferencia de conocimientos, como son: La Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, ULEU; y, la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad, REUVIC. Con esta última y en alianza con la Universidad de las Artes, se logró ofertar un Diplomado en Gestión de la Vinculación, que culminó con éxito en el presente año.

Se desarrollaron talleres y capacitaciones para el personal académico en gestión de proyectos, prácticas preprofesionales, investigación aplicada y uso de plataformas institucionales, contribuyendo al desarrollo de proyectos con enfoque I+D+i y a fortalecer el trabajo con la comunidad.

Se logró la participación activa de docentes y estudiantes en 4 eventos internacionales y 3 nacionales en el ámbito de la vinculación con la sociedad.

Se realizaron las 7mas. Jornadas de Buenas prácticas de Vinculación con la Sociedad 2025, “Innovación para el



cambio social”, en modalidad híbrida, que contaron con conferencias de expertos internacionales y nacionales. El evento registró la presentación de 71 ponencias provenientes nacionales e internacionales.

Se aprobó el Reglamento de Vinculación con la Sociedad y del Modelo de Gestión del Proceso de Vinculación; se entregaron los procesos y procedimientos de las líneas operativas del Modelo de Gestión; se actualizó el diagnóstico de los procesos de las prácticas pre profesionales; y, se creó el módulo de prácticas preprofesionales.

## **BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Se cumplió con la misión institucional de proporcionar atención oportuna y eficiente en los servicios preventivos y asistenciales, con los resultados siguientes:

- Servicio de medicina: 1841 estudiantes, 286 docentes, 558 personal administrativo, 168 trabajadores y 101 usuarios externos.
- Servicio de enfermería: 552 estudiantes, 262 docentes, 367 administrativos, 95 trabajadores, 62 usuarios externos.
- Servicio de odontología: 394 estudiantes, 70 docentes, 66 administrativos, 37 trabajadores y 15 usuarios externos.
- Servicio de psicología: 540 estudiantes, 41 docentes, 26 administrativos, 9 trabajadores y 12 usuarios externos.



- Servicio de trabajo social: 729 estudiantes, 17 docentes, 12 administrativos, 7 trabajadores, y 57 usuarios externos.
- Servicio de orientación vocacional y acompañamiento: 1026 estudiantes, 80 docentes y 19 usuarios externos.
- Gimnasio universitario: 298 estudiantes, 194 docentes, 153 administrativos.

Durante el año 2025, se promovió, gestionó y concretó diversos tipos de becas. Así, en el periodo académico abril a septiembre de 2025 se asignaron 224 becas y 213 descuentos; mientras que en el periodo octubre de 2025 a marzo de 2026, se otorgaron 233 becas y 121 descuentos, alcanzando un total de 791 beneficiarios en ambos periodos académicos, cumpliendo con el 10 % de becas establecido por la Ley de Educación Superior.

Se presentó y aprobó una propuesta de reforma al Reglamento de Becas, mediante la cual se incorporan nuevos tipos de becas y se establecen descuentos en función de las prioridades institucionales, que benefició a los siguientes grupos: Becas por abanderados: 25 beneficiarios; y, Descuentos por parentesco familiar: 170 estudiantes; para colaboradores: 10 estudiantes; para hijos de docentes: 27 estudiantes; para hijos de empleados y trabajadores: 23 estudiantes; y, por convenios con unidades educativas: 113 beneficiarios.

Se participó en el Primer Encuentro Internacional de Unidades de Bienestar Universitario por la Salud Mental,



evento realizado en la Universidad de los Hemisferios, en la ciudad de Quito, suscribiéndose el acta de conformación de la Red de Unidades de Bienestar Universitario.

Se logró la renovación de la Certificación como institución 100% libre de humo emitida por el Ministerio de Salud Pública; y, se gestionó la ejecución de campañas de donación voluntaria de sangre y de vacunación destinadas a la prevención de la hepatitis, el tétano y la influenza en las instalaciones de la institución, en articulación con la Cruz Roja Ecuatoriana y con la Coordinación Zonal 4 de Manabí y el Centro de Salud Los Tamarindos.

## **ADMISIÓN**

En Admisión se realizaron las actividades siguientes:

- Proyecto Campus Tour Ruta al Éxito 2025, que se consolidó como la principal estrategia de promoción y captación de estudiantes, con el que se logró la movilización de 1,500 estudiantes al campus universitario y la participación de 40 unidades educativas en los recorridos guiados.
- Visita técnica a 75 rectores de instituciones educativas particulares y fiscomisionales de Manabí para el fortalecimiento de lazos institucionales.
- Ejecución de talleres y charlas formativas sobre la oferta académica en 10 unidades educativas clave.
- Participación activa en ferias educativas externas en las ciudades de Manta, Santo Domingo y Portoviejo.



- Se alcanzó un total de 797 nuevos estudiantes admitidos en el año 2025 (567 en el Periodo I y 230 en el Periodo II).

## **BIBLIOTECA**

Se adquirieron 15 normativas INEN vigentes sobre accesibilidad universal, para fortalecer la planificación de infraestructura con enfoque de inclusión y con los estándares técnicos.

Se realizó la suscripción a la base de datos Web of Science, recurso académico multidisciplinario y de investigación; y, a la base de datos jurídica Lexys, recurso académico con leyes ecuatorianas actualizadas.

Se obtuvieron 61 títulos en formato físico, equivalentes a 203 volúmenes, y 4 títulos en formato electrónico con 4 volúmenes, para las carreras de medicina, nutrición y dietética, fisioterapia, arquitectura y enfermería.

Se ejecutó la integración del catálogo de los libros de la biblioteca “Lic. Ángel Loor Giler a la Red REBUEP (Red Ecuatoriana de Bibliotecas Universitarias y Escuelas Politécnicas).

## **EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**En el ámbito de Emprendimiento**, se impulsó de manera activa la cultura emprendedora mediante ferias, concursos internos y participación externa, con los resultados siguientes:



27 emprendimientos universitarios en ferias internas; 40 proyectos evaluados por jurados especializados en el evento “Hecho en Manabí” en convenio con la Cámara de Industrias de Manabí; 130 ideas innovadoras diseñadas en la cátedra de Emprendimiento; y, un premio provincial “Producto Semilla”, obtenido en la Feria Hecho en Manabí.

**El Grow Innovation Lab** se consolidó como el espacio de innovación aplicada y fabricación digital, con más de 1000 productos fabricados; y, 90 personas capacitadas (estudiantes, docentes y emprendedores).

En relación al Proyecto de Vinculación bajo la dirección de la Jefatura de Emprendimiento, 248 emprendedores fueron capacitados en Marketing Digital a nivel nacional, mediante el Convenio con el Instituto de Economía Popular y Solidaria; 30 mujeres emprendedoras participaron en la Escuela de Liderazgo y Emprendimiento (Plan internacional); y, 16 mujeres fortalecidas en modelo de negocio (Hermanas de Tierra).

El proceso de seguimiento a graduados se articuló con actividades académicas, deportivas y productivas, obteniendo los resultados siguientes: Ejecución de 49 acciones de mejora en la oferta académica a partir de los resultados del comité consultivo; Integración de graduados en ferias, concursos y eventos institucionales; Olimpiadas de Graduados con 686 participantes; y, 17 Eventos organizados por las carreras durante el 2025 con un total de 604



graduados participantes en congresos, jornadas y actividades académicas.

**EI CATI–USGP**, como parte de la Red Nacional CATI-OMPI, fortaleció de manera efectiva la cultura de Propiedad Intelectual, innovación y transferencia del conocimiento en la universidad y su entorno, con los indicadores de impacto siguientes:

Se realizó un evento institucional en Propiedad Intelectual, por el Día Mundial de la Propiedad Intelectual, con 134 personas capacitadas; se realizaron 12 Asesorías especializadas directas en Derecho de Autor y protección en entornos digitales en proyectos de vinculación, investigación y docencia; se lograron 34 títulos de derecho de autor: 16 por Editorial San Gregorio y 18 por el CATI; 1 Registro de Signo distintivo de la marca Grow Innovation Lab; 10 Registros de Diseños Industriales; y, 45 títulos de protección de Propiedad Intelectual.

## **POSGRADO**

Se aprobaron 6 nuevos programas de Maestrías; se realizaron 20 actos de incorporación con 863 nuevos profesionales de cuarto nivel; se realizaron cambios de estados de 10 programas de vigente a No vigente y se pusieron en marcha los planes de contingencia para 4 programas que cambian de estado de Vigente a No vigente habilitado para registro de título; se inició el proceso de autoevaluación de los programas en los campos del

Derecho, Administración y Educación por parte del CACES; se realizaron 12 Webinars con temas de actualidad y de diferentes maestrías que permitieron socializar las actividades de vinculación y promocionar las maestrías y especializaciones que se encontraban en comercialización; y, se aplica por primera ocasión la Evaluación Integral Docente para Posgrado.

## **CENTRO DE IDIOMAS**

Los logros y procesos de gestión más relevantes del año 2025 fueron los siguientes:

- Implementación del proceso de matrícula online para estudiantes de grado y posgrado; programa de inglés para los estudiantes del primer semestre de todas las carreras y tecnologías; programa de inglés técnico para el área de la salud en grado y posgrado; rediseño de la página web del Centro de Idiomas y San Gregorio School of Languages; primera feria científica-inglés técnico-área de la salud; y, segundo concurso de canto intercolegial en inglés “The voice” en la Feria Expo-comunicarte 2025.
- Se matricularon 1714 estudiantes de carreras y tecnologías en los niveles de inglés A1, A2, B1 y B1+. Se certificaron 440 estudiantes de grado en los niveles A2 y B1+ y B2 de inglés; 185 estudiantes de posgrado en los niveles A2 y B1 de inglés; 13 estudiantes de grado en los niveles A1. A2 y B1 de italiano; y, 6 docentes en el nivel B1+ de inglés en el programa de educación continua.
- Se inició el proyecto de vinculación “Aprender inglés de una manera fácil y divertida”, en Convenio



Interinstitucional con el Centro de Formación Artesanal Municipal “Ángela Rosa Cevallos”, con 40 estudiantes.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi especial reconocimiento a los miembros del Consejo de Regentes y del Consejo Universitario, por su permanente respaldo y confianza en esta gestión.

Expreso mi profunda gratitud a la señora Canciller, doctora Ximena Guillén Vivas, por el ejercicio ejemplar de sus funciones, siempre en un marco de coordinación armónica y trabajo colaborativo con el Rectorado.

Mi sincero reconocimiento a la señora Vicerrectora, economista Katty Loor, por su valiosa y dedicada labor, que ha contribuido significativamente al cumplimiento de los objetivos académicos y metas institucionales.

Extiendo mi agradecimiento a las directoras generales, las directoras de Áreas Académicas, los Coordinadores de Carrera, jefes Departamentales, docentes, personal administrativo, empleados y trabajadores, quienes, con responsabilidad y entrega, han hecho posible los resultados que hoy presentamos.



Mi gratitud especial a nuestros estudiantes, razón de ser de nuestra universidad, por la confianza depositada en esta institución de educación superior.

Los invito a continuar trabajando en equipo y avanzar juntos, con esperanza, optimismo, mística y profundo amor por nuestra querida Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Muchas gracias.

