

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PSICOPEDAGOGÍA INFANTIL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI300
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5 CRÉDITOS

Teóricos:	4
Práctico:	1
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Psicopedagogía brinda un marco referencial de la relación existente entre la Psicología y la Pedagogía, explicando las contribuciones de esta en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje, estudiando los aportes más actualizados y significativos que la Psicología ofrece para su aplicación en el campo pedagógico.

De esta manera la interrelación de estas ciencias apoya efectivamente a resolver los diferentes aspectos que se presentan en el campo educativo: , estrategias de enseñanza, rendimiento escolar, aprendizaje humano, estilos de aprendizajes, problemas de aprendizaje.

La Psicopedagogía proporciona las herramientas básicas necesarias para la realización de un trabajo más eficaz y eficiente dentro del campo educativo.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL	HORAS
I. CORRIENTES PSICOPEDAGOGICAS PERTENECIENTES AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	5
II. LA ESTIMULACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR	15
III. LAS ESTRATEGIAS COGNITIVAS, SOCIO AFECTIVAS Y METACOGNITIVAS Y LOS ESTILOS DE APRENDIZAJES	20
TOTAL:	40
SEGUNDO PARCIAL	HORAS
IV. FUNDAMENTACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	20
V. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LA ATENCIÓN A GRUPOS INTEGRADOS	20
TOTAL:	40
I. DESARROLLO DEL LENGUAJE	05
II. TRASTORNOS MAS COMUNES EN LA INFANCIA	08
TOTAL	40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL.
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI301
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4 CRÉDITOS

Teóricos:	3
Práctico:	1
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La materia de Didáctica de la Educación Inicial pretende introducir a los estudiantes en el conocimiento para la aplicación de los elementos didácticos apropiados en el currículo y dentro del aula que consigan un aprendizaje efectivo en los niños y niñas de 0 – 6 años. Además enfatiza el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de los diversos niveles del currículo, dando prioridad a la planificación de acuerdo a las diferencias individuales.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	GENERALIDADES DE LA DIDÁCTICA	8
II.	LA DIDÁCTICA ENTRE LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN	10
III.	ELEMENTOS DE LA DIDÁCTICA	6
IV.	LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN EL INICIAL	8
TOTAL:		32
SEGUNDO PARCIAL		HORAS
V.	PLANEAMIENTO EDUCATIVO PARVULARIO	6
VI.	EL REFERENTE CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL	6
VII.	CURRÍCULO DEL PRIMER AÑO DE BÁSICA	6
VIII.	LOS PROYECTOS DE AULA	8
IX.	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN EL INICIAL	6
TOTAL:		32

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI302
NUMERO DE CRÉDITOS:	4

Teóricos:	2
Práctico:	2
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La materia de Psicología del aprendizaje es teórico- práctica describe los procesos a través de los cuales los organismos cambian su conducta (externa o interna) debido a las experiencias reales o imaginarias que no pueden explicarse por un cambio transitorio, fenómenos de maduración o por tendencias innatas. Además se encarga de explicar y diferenciar las diferentes teorías que tratan de explicar los fenómenos de aprendizaje.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

TEMAS	HORAS
PRIMER PARCIAL	
I. LEYES DEL APRENDIZAJE.	12
II. TIPOS DE APRENDIZAJE.	12
III. PERSONALIDAD DEL DOCENTE.	8
TOTAL	32

SEGUNDO PARCIAL	
IV. PROCESOS AFECTIVOS Y MOTIVACIONALES.	12
V. ENFOQUES Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.	12
VI. : ÁREAS DEL COMPORTAMIENTO.	8
TOTAL	32

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI303
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4 CRÉDITOS

Teóricos:	4
Práctico:	0
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es una asignatura que está orientada al análisis de los modelos teóricos- científicos y filosóficos del fenómeno educativo que permite comprender, analizar el rol de los educadores y pedagogos, que en algún momento formaron parte de la práctica educativa en un proceso interdisciplinario.

Materia de carácter fundamental, cuyo sentido último está en sus aplicaciones para comprender, analizar e intervenir en la práctica educativa tanto en espacios formales, como no formales e informales; plantea una visión holística e interdisciplinar del proceso educativo, introduciendo algunas claves básicas para comprender la disciplina científica y el rol profesional de pedagogos y educadores en general.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	GENERALIDADES DE LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	09
II.	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	23
TOTAL:		32

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
III.	PARADIGMAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS DEL SIGLO XX.	16
IV.	SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR	16
TOTAL:		32

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**TEATRO INFANTIL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI304
NUMERO DE CRÉDITOS:	5

Teóricos:	2
Prácticos:	3
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La educación infantil se debe impartir en una atmosfera de alegría, color y natural encanto en donde los contenidos estéticos, sociales e intelectuales configuren el único programa que rija a las actividades para alcanzar un pleno desarrollo de las personalidades de los párvulos.

El conocimiento de teatro infantil es una necesidad imperiosa en el proceso educativo con el objetivo de preparar docentes parvularios competentes. EL desarrollo armónico de las capacidades intelectuales, físicas motoras, socio afectivo y estética del niño y la niña se las logra en la etapa infantil, por tanto, esta materia prepara a los y las estudiantes en el desenvolvimiento, habilidades y actuaciones teatrales como parte fundamental el desarrollo creativo de su perfil profesional.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

TEMAS	HORA S
PRIMER PARCIAL	
I. La dramatización	10
II. El Teatro infantil	10
III. El juego dramático y los proyectos culturales	10
IV. El taller como herramienta pedagógica	10
TOTAL	40
SEGUNDO PARCIAL	
V. Payaso	10
VI. Mimo	10
VII. Títeres	10
VIII. Producción y representación teatral	10
TOTAL	40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

INGLES III

CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

CÓDIGO:	CID301
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 CRÉDITOS

Teóricos:	2
Práctico:	1
Total	3

1. PREREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITO:	CID201 INGLES II
CORREQUISITO:	NINGUNO

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Esta materia de carácter teórico-práctico permite concluir la formación en inglés básico, con el desarrollo de las destrezas propias del idioma (speaking, writing, listening, and Reading). La materia ofrece a los estudiantes una herramienta más para abordar de manera eficiente los cursos de enseñanza superior, principalmente para la investigación, ya que la mayoría de los textos especializados se encuentran en el idioma inglés, siendo este un idioma universalmente hablado. Abarca temas relacionados al mundo globalizado y de actualidad.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL	HORAS
I. USE OF CAN AND CAN'T. USE OF LIKE IN DIFFERENT WAYS. COUNTRIES, LANGUAGES AND NATIONALITIES.	12
II. SIMPLE PAST STATEMENTS. YES/NO QUESTIONS, SHORT ANSWERS. TIME EXPRESSIONS FOR THE PAST.	12
TOTAL:	24

SEGUNDO PARCIAL	HORAS
III. SIMPLE PAST STATEMENTS. SIMPLE PAST INFORMATION QUESTIONS. ADJECTIVES TO DESCRIBE FEELINGS. EXPRESSIONS WITH GO AND GET.	12
IV. COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS. USE OF WOULD LIKE, USE OF SOME-ANY. A LOT OF, MUCH AND MANY. FOODS AND FOOD GROUP.	12
TOTAL:	24