

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PEDAGOGÍA INFANTIL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI200
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5 CRÉDITOS

Teóricos:	4
Práctico:	1
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Pedagogía como ciencia de la educación fundamenta y dinamiza el desarrollo sistemático de la labor docente propendiendo a la interiorización y aplicación de las competencias relacionadas con la teoría del proceso educativo desde el análisis crítico del ser y el hacer, al manejo eficaz del proceso didáctico y actitudes positivas del docente de Educación Inicial.

Comprende el estudio teórico-práctico de los elementos que intervienen en el proceso educativo y sus interrelaciones; las ideas pedagógicas según las nuevas tendencias educativas, los procesos didácticos activos para lograr aprendizajes significativos y funcionales.

Esta asignatura servirá para configurar al nuevo docente como investigador/a, planificador/a, facilitador/a, promotor/a y evaluador/a de acciones en beneficio de la comunidad educativa.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA	10
II.	CLASIFICACIÓN DE LA PEDAGOGÍA	10
III.	PRECURSORES PEDAGÓGICOS	20
TOTAL:		40

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
IV.	PEDAGOGOS CONTEMPORÁNEOS	10
V.	GENERALIDADES DE LA PEDAGOGÍA INFANTIL	05
VI.	ANÁLISIS DE LAS APORTACIONES PEDAGÓGICAS QUE SUSTENTAN EL REFERENTE CURRICULAR DEL NIVEL INICIAL.	10
VII.	LA UNESCO Y LA EDUCACIÓN	05
VIII.	ROL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INICIAL	10
TOTAL:		40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**INFORMÁTICA II
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	CCO200
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4 CRÉDITOS

Teóricos:	0
Práctico:	4
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta materia de carácter práctico aborda contenidos para incrementar el uso de programas comunes de un computador, los que le permitan a su vez, mejorar sus técnicas de estudio, y la preparación y presentación de trabajos a lo largo del desarrollo de aprendizaje en su carrera profesional. También se abordan temas tales como, la explicación de tipos de datos, la utilización de libros y áreas de trabajo, además de los métodos y técnicas más importantes, tales como, tablas dinámicas. Se hace énfasis también a los medios colaborativos en internet para la comunicación en línea.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	FUNCIONES AVANZADAS DE MICROSOFT EXCEL	18
II.	ALMACENAMIENTO Y MANIPULACIÓN DE DATOS EN ACCESS	14
TOTAL:		32
SEGUNDO PARCIAL		HORAS
III.	MANEJO DE PROYECTOS CON PROJECT	10
IV.	INTEGRACIÓN DE UTILITARIOS UTILIZANDO WORD, EXCEL Y POWERPOINT	06
V.	APLICACIONES COLABORATIVAS DE INTERNET	10
VI.	TRABAJO DIGITAL EN EQUIPO	06
TOTAL:		32

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

PSICOLOGIA INFANTIL

CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

CÓDIGO:	EDI201
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5 CRÉDITOS

Teóricos:	5
Práctico:	0
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Psicología infantil comprende el estudio del comportamiento del niño y la niña, desde su nacimiento hasta su adolescencia. Pasando por distintas etapas, tales como su desarrollo físico, motor, cognitivo, perceptivo, de lenguaje, emociones: afectivas y sociales.

El componente académico pretende brindar a los futuros docentes las herramientas que permitirá: detectar y prever problemas emocionales, sociales, afectivos, y de aprendizaje, que puedan presentarse en el niño y la niña.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA INFANTIL	6
II.	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO HUMANO	8
III.	LAS TEORIAS QUE SUSTENTAN EL DESARROLLO PSIQUICO DEL SER HUMANO	14
IV.	HERENCIA, INFLUENCIAS AMBIENTALES Y DESARROLLO PRENATAL	12
TOTAL		40
SEGUNDO PARCIAL		HORAS
V.	DESARROLLO PSICOLOGICO DEL NIÑO Y LA NIÑA DE 0 A 5 AÑOS	12
VI.	DESARROLLO COGNITIVO	06
VII.	DESARROLLO EMOCIONAL	06
VIII.	DESARROLLO SOCIAL	05
IX.	DESARROLLO DEL LENGUAJE	05
X.	TRASTORNOS MAS COMUNES EN LA INFANCIA	08
TOTAL		40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PUERICULTURA
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI202
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5 CRÉDITOS

Teóricos:	5
Práctico:	0
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura capacita a los y las estudiantes en los aspectos básicos generales sobre el cuidado del niño y niña en su desarrollo físico, psicológico y social, durante los primeros años de su vida.

Los empodera al estudio y conocimiento de los aspectos biológicos, nutricionales, inmunización, crecimiento, higiene, relación madre e hijo desde los primeros minutos de vida, y la interrelación e importancia de estos para el buen desarrollo físico e intelectual.

Entrega las herramientas necesarias para que los y las estudiantes comprendan la importancia del cuidado y precauciones que el niño y la niña necesitan desde sus etapas de desarrollo prenatal y postnatal.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	EUGENESIA , GENÉTICA Y CITOGENÉTICA	10
II.	CONCEPCIÓN DEL NUEVO SER	15
III.	FECUNDACIÓN	15
TOTAL:		40

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
IV.	DESARROLLO DEL EMBARAZO	20
V.	EL RECIÉN NACIDO	20
TOTAL:		40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	ECO-103
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 CRÉDITOS

Teóricos:	3
Práctico:	0
Total	3

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta materia de carácter teórico práctica, permite al estudiante, dentro de su ámbito profesional, desarrollar criterios y conceptos básicos de sostenibilidad, ética ambiental, participación ciudadana, integridad cultural y gestión ambiental, para afrontar a las acciones impactantes de la sociedad moderna sobre el medio natural. La materia estudia la estructura, organización, funcionamiento, relaciones e importancia de los ecosistemas, factores bióticos y abióticos, procesos ecológicos, recursos de agua, aire y suelo, conocimientos básicos de contaminación y degradación ambiental, diversidad biológica y conservación de recursos no renovables.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	GENERALIDADES DE LA ECOLOGÍA	9
II.	BIODIVERSIDAD DEL ECUADOR	15
TOTAL:		24

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
III.	PROBLEMÁTICA AMBIENTAL	18
IV.	EDUCACIÓN AMBIENTAL	6
TOTAL:		24

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

INGLES II

CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

1. CÓDIGO:	CID201
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 CRÉDITOS

Teóricos:	2
Práctico:	1
Total	3

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta materia de carácter teórico-práctica permite al estudiante continuar desarrollando las destrezas básicas comunicativas del lenguaje inglés con el fin de obtener y recordar información objetiva y subjetiva de una serie de fuentes tanto escritas como habladas.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	SIMPLE PRESENT TENSE. INFORMATION QUESTIONS. FREQUENCY ADVERBS.	12
II.	THERE IS AND THERE ARE. QUANTIFIERS. ADJECTIVES BEFORE NOUNS. TELLING TIME. SUGGESTIONS WITH LET 'S.	12
TOTAL:		24

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
III.	PRESENT CONTINUOUS STATEMENTS –YES-NO QUESTIONS, SHORT ANSWERS AND INFORMATION QUESTIONS. IMPERATIVES.	12
IV.	LIKE TO, WANT TO, NEED TO, AND HAVE TO. QUESTIONS WITH HOW MUCH. THIS, THAT, THESE, THOSE.	12
TOTAL:		24