

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI100
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5 CRÉDITOS

Teóricos:	3
Práctico:	2
Total	5

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Metodología de la Investigación, es una materia de carácter teórico práctico, con la que se pretende marcar la pauta para lograr que el estudiante se inmiscuya poco a poco en el campo investigativo, para que pueda ser un ente activo en los escenarios que el contexto le ofrece, que no sea un simple observador de lo que ocurre, sino un sujeto capaz de participar, decidir y proponer cambios en la relación a la problemática del acontecer local, regional o nacional. Es en esta realidad, donde se pretende asumir un rol creativo, para orientar un proceso rico en situaciones de aprendizaje, con el que se contribuye a que el estudiante empiece a utilizar herramientas básicas relacionadas con la búsqueda de información y a su aplicabilidad en el contexto local.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	10
II.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	10
III.	TECNICAS DE INVESTIGACIÓN	20
TOTAL		40

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
I.	EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN	40
TOTAL		40

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**INFORMÁTICA I
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	CCO100
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4 CRÉDITOS

Teóricos:	0
Práctico:	4
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta materia de carácter práctico, permitirá a los alumnos dominar los principales programas de uso informático, reconociendo que el uso de las computadoras en los tiempos modernos es una herramienta de suma importancia, no sólo para el desarrollo de nuestros pueblos, sino también, para el desarrollo de la ciencia y de nuevas tecnologías, debido a los crecientes avances. La materia permite visualizar la revolución que ha dado lugar a la sociedad de la información, también denominada sociedad digital, en la cual el insumo de mayor valor económico es la información. En el tratamiento de esta información convergen múltiples tecnologías, como son la informática y las telecomunicaciones.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	<i>SISTEMAS OPERATIVOS</i>	<i>08</i>
II.	<i>NAVEGADORES DE INTERNET</i>	<i>08</i>
III.	<i>PROCESADOR DE TEXTOS WORD 2007</i>	<i>16</i>
TOTAL:		<i>32</i>

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
IV.	<i>PRESENTADOR DE DIAPOSITIVAS POWER POINT 2007</i>	<i>12</i>
V.	<i>HOJA DE CÁLCULO EXCEL 2007</i>	<i>20</i>
TOTAL		<i>32</i>

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PSICOLOGÍA GENERAL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI101
NÚMERO DE CRÉDITOS:	6 CRÉDITOS

Teóricos:	6
Práctico:	0
Total	6

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura de carácter teórico brinda una formación básica en psicología, abordándola estructuralmente desde sus orígenes y en sus bases teóricas, determinada en definiciones y elementos conceptuales que le permitirán comprender los fundamentos y la problemática social, sin excluir ninguna línea de indagación, sino, comprometiendo todos los aspectos que fundamentan la psicología como una ciencia. Utilizando los conocimientos psicológicos en el campo de la actividad educativa y social, los y las estudiantes la convertirán en uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de capacidades y competencias en su futura profesión.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

TEMAS	HORAS
PRIMER PARCIAL	
I. Fundamentos básicos de la Psicología como ciencia.	18
II. Vida Activa	18
III. Vida Intelectiva	12
TOTAL	48

SEGUNDO PARCIAL	
IV. Vida Afectiva	18
V. La Personalidad.	18
VI. Pensamiento, Inteligencia y Lenguaje.	12
TOTAL	48

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**BIOLOGÍA INFANTIL
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	EDI102
NÚMERO DE CRÉDITOS:	4 CRÉDITOS

Teóricos:	4
Práctico:	0
Total	4

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura constituye una materia básica para el entendimiento y formación de las futuras profesionales que trabajarán en el nivel inicial, con espíritu investigativo, creativo, reflexivo, crítico y autónomo en el aprendizaje, orientando sus bases de conocimientos y relacionarlos con los futuros aprendizajes.

Los contenidos incluyen competencias relacionadas con los procesos biológicos integralmente del infante: sus orígenes de formación, estructura interna de los principales órganos y sistemas, haciendo énfasis en la salud humana como necesidad individual y social.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	FUNDAMENTOS BASICOS DE LA BIOLOGIA INFANTIL .	16
II.	FUNDAMENTOS BASICOS NEUROPSICOENDOCRINOS .	16
TOTAL		32

SEGUNDO PARCIAL		
III.	FUNDAMENTOS BASICOS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL INFANTE	16
IV.	FUNDAMENTOS BASICOS DE LAS ENFERMEDADES PROPIA DE LA INFANCIA	16
TOTAL		32

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

CÓDIGO:	COM100
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 CRÉDITOS

Teóricos:	1
Práctico:	2
Total	3

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta asignatura tiene un carácter teórico y práctico. Comprende la construcción de fórmulas orales y escritas centrándose en el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para comprender y producir eficazmente mensajes lingüísticos en distintas situaciones de comunicación; comprensión de textos para llegar al análisis. Nociones básicas del lenguaje; técnicas de estudio fundamentadas en la oralidad y la grafía. Lexigrafía, es decir, la enseñanza del significado, composición y derivación de las voces, para que sean usadas con propiedad, en el acto de escribir redacciones científicas, técnicas y administrativas.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL	HORAS
I. ORTOGRAFÍA DE LA SÍLABA	6
II. LA ACENTUACIÓN	6
III. MAYÚSCULAS Y ABREVIATURAS ORTOGRAFÍA DE LOS NÚMEROS	3
IV. LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN	9
TOTAL:	24

SEGUNDO PARCIAL	HORAS
V. ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS	6
VI. REDACCIÓN	6
VII. TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL.	12
TOTAL:	24

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE ESTUDIO**

INGLÉS I

CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:

CÓDIGO:	CID101
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3 CRÉDITOS

Teóricos:	2
Práctico:	1
Total	3

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta materia de carácter teórico-práctica permite al estudiante iniciar al desarrollo de las destrezas básicas comunicativas del lenguaje inglés. El estudiante comprenderá la importancia del aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, por ser el idioma más usado en la comunicación universal en diversos campos, siendo vital para el desarrollo, ya sea en el campo de la ciencia, la tecnología, el comercio y los sistemas de educación.

TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS

PRIMER PARCIAL		HORAS
I.	The verb be in simple present tense. Statements. Introductions. Personal information. Everyday expressions.	12
II.	Verb be in simple present tense. yes/no questions and short answers. Prepositions. Classroom objects.	12
TOTAL:		24

SEGUNDO PARCIAL		HORAS
III.	Possessive adjectives/information questions with be. Describe personalities. Basic adjectives. Use really?	12
IV.	Simple Present. Statements/information questions. Time expressions for routines. Activity verbs.	12
TOTAL:		24