

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PROYECTOS DE AULA  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI900
<b>NUMERO DE CRÉDITOS:</b>	6

Teóricos:	3
Prácticos:	3
<b>Total</b>	<b>6</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Un proyecto es una experiencia motivadora planeada con actividades y juegos sugeridos por el grupo de niños y apoyadas por el maestro. Es una aventura compartida por todos, donde el niño siente alegría y placer de descubrir, proponer y encontrar las respuestas a las interrogantes que surgen cuando se interrelaciona con las personas, los materiales y las situaciones.

Los proyectos pedagógicos de aula orientan la observación, comparación, la libre expresión que le permite tomar una actitud ante una situación; además fomentan la solidaridad como forma de realización dentro del grupo con manifestaciones de ayuda mutua, participación y colaboración; permiten tomar decisiones con sentido, a partir del intercambio de puntos de vista con los demás, construyendo sus propios valores.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
I	Principios de intervención pedagógica en el inicial	14
II	Técnicas y metodologías para trabajar con proyectos	34
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
III	Diseño de proyectos pedagógicos de aula	48
<b>TOTAL</b>		<b>96</b>

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**EDUCACIÓN EN VALORES  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI901
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	4 CRÉDITOS

<b>Teóricos:</b>	2
<b>Práctico:</b>	2
<b>Total</b>	<b>4</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El componente educativo "Educación en valores" es un componente que desde la fundamentación teórica está dirigido a orientar el trabajo profesional en el marco de una educación integral, aprovechando la interdisciplinariedad con la que se puede trabajar en este componente.

La formación en valores pretende desarrollar y/o fortalecer en los/as estudiantes la capacidad de generar un comportamiento intencionado y sistémico para una convivencia armónica, solidaria, respetuosa y tolerante en la sociedad proporcionándoles los conocimientos y las herramientas para asumir y transmitir actitudes favorables al ser humano en el ámbito familiar, laboral y social.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>I.</b>	LOS VALORES. SIGNIFICADO. CARACTERÍSTICAS	04
<b>II.</b>	CRITERIOS PARA CLASIFICAR LOS VALORES	08
<b>III.</b>	VALORES Y ANTIVALORES	12
<b>IV.</b>	LOS VALORES Y SU RELACIÓN CON LA ÉTICA	08
<b>TOTAL:</b>		<b>32</b>

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>V.</b>	LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS VALORES UNIVERSALES	04
<b>VI.</b>	EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA DE VALORES	08
<b>VII.</b>	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EDUCAR EN VALORES EN LA ETAPA INICIAL.	08
<b>VIII.</b>	EL JUEGO Y LOS CUENTOS COMO HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EDUCAR EN VALORES	12
<b>TOTAL:</b>		<b>32</b>

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**LEGISLACIÓN INFANTIL  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI902
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	3 CRÉDITOS

<b>Teóricos:</b>	2
<b>Práctico:</b>	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de Legislación tiene por finalidad orientar a las maestras y maestros parvularios/as, sobre los instrumentos jurídicos de esta legislación capaz de que en momento oportuno logren convertirse en mediadores de procesos y de esta manera conseguir que la sociedad ecuatoriana considere a niñas, niños y adolescentes como sujetos de derecho.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>I.</b>	LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	06
<b>II.</b>	LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ECUADOR	09
<b>III.</b>	EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA	09
<b>TOTAL:</b>		<b>24</b>

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>IV.</b>	EL PLAN DECENAL DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	12
<b>V.</b>	LA AGENDA SOCIAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	12
<b>TOTAL:</b>		<b>24</b>

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD INFANTIL  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI903
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	3 CRÉDITOS

<b>Teóricos:</b>	2
<b>Prácticos:</b>	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La educación sexualidad infantil, es una materia teórico - práctica que describe el proceso de adquisición de los conocimientos, el estímulo de solidaridad, el respeto y el afecto, la estructuración sana de la identidad, la formación de un sistema de valores sexuales que permitan la libertad y la coherencia en las conductas cotidianas, información y la formación de actitudes y creencias sobre el sexo, identidad sexual, y las relaciones, previniendo los problemas como la violencia, el abuso y la explotación sexual infantil.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>I.</b>	GENERALIDADES DE LA SEXUALIDAD	10
<b>II.</b>	SERES HUMANOS IGUALES, DISTINTOS Y COMPLEMENTARIOS	05
<b>III.</b>	INTERROGANTES ACERCA DE LA SEXUALIDAD	09
<b>TOTAL:</b>		24

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>IV.</b>	LA EDUCACIÓN SEXUAL INFANTIL	03
<b>V.</b>	EL NIÑO Y SU SEXUALIDAD	06
<b>VI.</b>	DESCUBRIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE SU PROPIO SEXO	06
<b>VII.</b>	ESTRATEGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SEXUAL INFANTIL.	09
<b>TOTAL:</b>		24

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**ATENCIÓN AL HOGAR Y A LA FAMILIA  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI904
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	6 CRÉDITOS

<b>Teóricos:</b>	3
<b>Práctico:</b>	3
<b>Total</b>	<b>6</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El componente académico de ATENCIÓN AL HOGAR Y LA FAMILIA forma parte importante de la preparación profesional de las futuras maestras, debido que los padres son el pilar fundamental en la educación integral de sus hijos e hijas. Esta asignatura prepara a las estudiantes para enfrentar y apoyar a los padres de familias a superar las dificultades que se presenten en el cuidado, crianza y educación de los niños y niñas.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>I.</b>	FAMILIA	24
<b>II.</b>	EL ROL DE LA FAMILIA EN EL HOGAR	24
<b>TOTAL:</b>		<b>48</b>

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>III.</b>	EXPERIENCIA DE ATENCIÓN EN EL HOGAR	24
<b>IV.</b>	FAMILIA Y ESCUELA	24
<b>TOTAL:</b>		<b>48</b>

**CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
CÓDIGO Y NÚMERO DE CRÉDITOS:**

<b>CÓDIGO:</b>	EDI905
<b>NUMERO DE CRÉDITOS:</b>	3 CRÉDITOS

<b>Teórico:</b>	1
<b>Prácticos:</b>	2
<b>Total</b>	<b>3</b>

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El proyecto Educativo Institucional lleva el propósito de constituirse en un instrumento que ayude a conducir a la institución educativa de la manera más adecuada, a responder a retos de innovación y modernidad. La cuestión es presentar al Proyecto Educativo Institucional como un instrumento que toda institución debe construir colectivamente, este proceso implica analizar la situación educativa para proponer los cambios pedagógicos y de gestión necesarios para el desarrollo institucional. El Proyecto Educativo Institucional constituye el mecanismo que canaliza las actividades de la institución con un sentido integrado, coherente, sistémico, que hace posible la consecución de los objetivos de la educación en sus diferentes dimensiones.

**TÓPICOS O TEMAS CUBIERTOS**

<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>I.</b>	CONCEPTUALIZACIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN DEL PEI.	06
<b>II.</b>	COMPONENTE DIAGNÓSTICO DEL PEI.	12
<b>III.</b>	COMPONENTE IDENTIDAD INSTITUCIONAL.	06
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>

<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		<b>HORAS</b>
<b>IV.</b>	COMPONENTE CURRICULAR	12
<b>V.</b>	COMPONENTE DE GESTIÓN	12
<b>TOTAL</b>		<b>24</b>