

EDI-300 - FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICO INFANTIL

La Psicopedagogía brinda un marco referencial de la relación existente entre la Psicología y la Pedagogía, explicando los aportes y de esta en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje, estudiando los aportes más actualizados y significativos que la Psicología ofrece para su aplicación en el campo pedagógico.

De esta manera la interrelación de estas ciencias apoya efectivamente a resolver los diferentes aspectos que se presentan en el campo educativo: rendimiento escolar, aprendizaje humano, estilos de aprendizajes, problemas de aprendizaje.

La Psicopedagogía proporciona las herramientas básicas necesarias para la realización de un trabajo más eficaz y eficiente dentro del campo educativo.

EDI-301 - DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL

La materia de Didáctica de la Educación Inicial pretende introducir a los estudiantes en el conocimiento para la aplicación de los elementos didácticos apropiados en el currículo y dentro del aula que consigan un aprendizaje efectivo en los niños y niñas de 0 – 6 años.

Además enfatiza el desarrollo de habilidades y destrezas para el manejo de los diversos niveles de del currículo, dando prioridad al a la planificación de acuerdo a las diferencias individuales.

EDI-302 - PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

La materia de Psicología del aprendizaje es teórico- práctica describe los procesos a través de los cuales los organismos cambian su conducta (externa o interna) debido a las experiencias reales o imaginarias que no pueden explicarse por un cambio transitorio, fenómenos de maduración o por tendencias innatas

Además se encarga de explicar y diferenciar las diferentes teorías que tratan de explicar los fenómenos de aprendizaje.

EDI-303 – TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Es una asignatura que está orientada al análisis de los modelos teóricos- científicos y filosóficos del fenómeno educativo que permite comprender, analizar el rol de los educadores y pedagogos, que en algún momento formaron parte de la práctica educativa en un proceso interdisciplinario.

Materia de carácter fundamental, cuyo sentido último está en sus aplicaciones para comprender, analizar e intervenir en la práctica educativa tanto en espacios formales, como no formales e informales; plantea una visión holística e interdisciplinar del proceso educativo, introduciendo algunas claves básicas para comprender la disciplina científica y el rol profesional de pedagogos y educadores en general.

EDI-304 - TEATRO INFANTIL

La educación infantil se debe impartir en una atmósfera de alegría, color y natural encanto en donde los contenidos estéticos, sociales e intelectuales configuren el único programa que rija a las actividades para alcanzar un pleno desarrollo de las personalidades de los párvulos.

El conocimiento de teatro infantil es una necesidad imperiosa en el proceso educativo con el objetivo de preparar docentes parvularios competentes. EL desarrollo armónico de las capacidades intelectuales, físicas motoras, socio afectivo y estética del niño y la niña se las logra en la etapa infantil, por tanto, esta materia prepara a los y las estudiantes en el desenvolvimiento, habilidades y actuaciones teatrales como parte fundamental el desarrollo creativo de su perfil profesional.

CID-301 – INGLÉS III

Esta materia de carácter teórico-práctico concluye su formación en inglés en el desarrollo de sus cuatro habilidades, esto es, escribir, hablar, comprender de manera escrita y comprender de manera auditiva. La materia permitirá que el alumno sea capaz de comprender textos, hablar, escribir y entender lo que escucha en idioma inglés a un nivel medio básico. La materia ofrece a los estudiantes una herramienta más para abordar óptimamente los cursos de enseñanza superior, principalmente para la investigación, ya que la mayoría de los textos especializados se encuentran en el idioma Inglés. Abarca temas relacionados al uso de verbos auxiliares, presente simple, tiempo pasado, verbos modales, y, forma futura.