

**EDI-700 - CURRÍCULO PARVULARIO**

El currículo es la acción de una comunidad educativa a partir de lo institucional, tiene sólo la intención de destacar que son las personas en un trabajo compartido y de interrelación quienes generan ese todo, y que por lo tanto el currículo es básicamente obra humana, con todo lo que ello implica, tanto a favor como en cuanto a limitaciones. También significa que las instituciones, concebidas como estructuras de orden social que son creadas para la realización de fines humanos esenciales, sólo tienen verdadero sentido si son lo suficientemente flexibles para adaptarse a las necesidades cambiantes de los grupos humanos, y se ponen por lo tanto al servicio de ellos.

Se ha identificado al Centro de Educación Inicial como una de estas instituciones denominadas sistemáticas o formales, pero junto con ello queremos hacer la salvedad que hay otras, quizás menos estructuradas, como son las llamadas no convencionales, las que ocupan un lugar importante en la formación del párvulo.

**EDI-701 - DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA**

El componente académico, DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, pretende brindar a las futuras maestras las herramientas y técnicas para desarrollar la creatividad, inteligencia, afectividad y motricidad utilizando la plástica como pilar principal.

La expresión plástica es el vehículo de expresión basado en la combinación, exploración y utilización de diferentes elementos plásticos (técnicas más materiales físicos manipulables) que facilita la comunicación (intencionalidad comunicativa) y el desarrollo de capacidades.

**EDI-702 - TERAPIA DEL LENGUAJE**

La asignatura de terapia del lenguaje es indispensable en la formación de los alumnos para su desenvolvimiento profesional en el área de rehabilitación, por lo que expondrá las diferentes actividades que se realizan en la terapia del lenguaje, así como las definiciones necesarias en las alteraciones de lenguaje, habla, voz y audición.

Le permitirá además al estudiante conocimientos sobre el desarrollo y los factores etiológicos, clasificación y procesos de evaluación con el propósito que el futuro profesional tenga la capacidad de análisis de las discapacidades de la comunicación.

Es indispensable la edad preescolar es importante desarrollar el lenguaje en el infante porque permite adquirir las bases de la socialización y la construcción de la personalidad.

**EDI-703 - SALUD INFANTIL**

La salud infantil es considerado uno de los temas más importantes en la vida de una persona.

Los objetivos son hacer conciencia a los padres y docentes de los niños y niñas para que tengan los cuidados adecuados para su supervivencia ya que de ellos dependerá su salud. Se encarga también de orientar a las personas sobre los centros de salud que existen y que se den cuenta dónde deben acudir. La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales. La salud y la enfermedad forman un proceso continuo, donde en un extremo se encuentra la muerte prematura, muchas veces prevenible, y en el otro extremo se encuentra un elevado nivel de salud, al que difícilmente llega todo el mundo. La salud, en términos físicos, forma parte de uno de los pilares de la calidad de vida, bienestar y en definitiva de la felicidad. El objetivo de alcanzar la salud, no solamente corresponde a la medicina, sino también a los políticos, a la sociedad y al individuo.

**EDI-704 - NUTRICIÓN INFANTIL**

La nutrición como base de apoyo a la educación está orientada a propender la adquisición de adecuados hábitos alimenticias y de higiene, que permitan a los niños y niñas mantener un régimen consistente y provechoso.

En esta categoría se revisan las contribuciones científicas que pueden servir de base para el diseño de esquemas de alimentación que tengan en cuenta las desventajas fisiológicas propias de la primera

infancia.

Es importante saber que en diversos aspectos de orden estructural y funcional, el aparato digestivo, el riñón, y el sistema inmunológico están desarrollados de manera incompleta durante los primeros meses de la vida. Por esta circunstancia, en el diseño de esquemas de alimentación es preciso considerar que los niños nacen con ciertas limitaciones fisiológicas para digerir y absorber cabalmente algunos componentes de la dieta.

En este componente académico se informa y analiza la gran importancia que tiene una buena nutrición y un estilo de vida dinámico para el crecimiento sano durante la niñez.

Los niños que se ejercitan habitualmente y comen muchas frutas y verduras, y poca grasa y azúcar, corren menos peligro de desarrollar situaciones serias, tales como enfermedades del corazón, diabetes y hasta cáncer.

La nutrición está directamente ligada a los estados de ánimo, y normal desarrollo físico, social, intelectual y afectivo que asegurarán una infancia feliz.

### **EDI-705 - RONDAS Y FOLKLOR (OPTATIVA II)**

Las rondas fomentan en los niños lo grupal, respetando turnos, colaborando con el que no sabe qué movimientos se van a hacer mediante el modelo de imitación que tanto influye en la infancia.

Las rondas son cantos rítmicos que se acompañan de una danza, casi siempre de disposición circular, con gran carácter ritual.