

CCO-200 – INFORMÁTICA II

Esta materia de carácter teórica- práctica aborda tópicos para incrementar el uso de programas de usuario típicos de un computador, los que le permitan a su vez, mejorar sus técnicas de estudio, y la preparación y presentación de trabajos a lo largo del desarrollo de aprendizaje en su carrera profesional. También se abordan temas tales como, la explicación de tipos de datos, la utilización de libros y áreas de trabajo, además de los métodos y técnicas más importantes, tales como, tablas dinámicas. Se presentan problemas resueltos para que el estudiante razone el resultado de una operación, concluyendo al final con un ejercicio integrador para un mejor aprendizaje.

CID-201– INGLÉS II

En esta materia de carácter teórico-práctico el futuro profesional competente del siglo XXI profundiza sus conocimientos básicos del Idioma Inglés y el objetivo para el estudiante universitario es hablar como segunda lengua nativa el IDIOMA INGLES ya que la actual autopista de la mega comunicación y del sinfín de intercambio de información mundial, obliga al actual estudiante universitario y universitaria, a una cada vez mayor y mejor capacitación académica en la interpretación así como comprensión del idioma inglés-Español-Inglés. El idioma Inglés como lenguaje internacional oficial merece un especial estudio, ya que es el nexo que permitirá la comunicación con mercados internacionales, con proveedores mundiales,, con consumidores alrededor del globo terráqueo.

EDI-200 - PEDAGOGÍA INFANTIL

La Pedagogía como ciencia de la educación fundamenta y dinamiza el desarrollo sistemático de la labor docente, propendiendo a la interiorización y aplicación de las competencias relacionadas con la teoría del proceso educativo desde el análisis crítico del ser y el hacer, al manejo eficaz del proceso didáctico y actitudes positivas del docente de Educación Inicial.

Comprende el estudio teórico-práctico de los elementos que intervienen en el proceso educativo y sus interrelaciones; las ideas pedagógicas según las nuevas tendencias educativas, los procesos didácticos activos para lograr aprendizajes significativos y funcionales.

Esta asignatura servirá para configurar al nuevo docente como investigador/a, planificador/a, facilitador/a, promotor/a y evaluador/a de acciones en beneficio de la comunidad educativa.

EDI-201 - PSICOLOGÍA INFANTIL

La asignatura de Psicología Infantil comprende el estudio del comportamiento del niño y la niña, desde su nacimiento hasta su adolescencia. Pasando por distintas etapas, tales como su desarrollo físico, motor, cognitivo, perceptivo; emociones: afectivas y sociales.

El componente Académico pretende brindar a los futuros docentes las herramientas que permitirá: detectar y prever problemas emocionales, sociales, afectivos, y de aprendizaje, que puedan presentarse en el niño y la niña.

EDI-202 - PUERICULTURA

Esta asignatura capacita a los y las estudiantes en los aspectos básicos generales sobre el cuidado del niño y niña en su desarrollo físico, psicológico y social, durante los primeros años de su vida.

Los empodera al estudio y conocimiento de los aspectos biológicos, nutricionales, inmunización, crecimiento, higiene, relación madre e hijo desde los primeros minutos de vida, y la interrelación e importancia de estos para el buen desarrollo físico e intelectual.

Entrega las herramientas necesarias para que los y las estudiantes comprendan la importancia del cuidado y precauciones que el niño y la niña necesitan desde sus etapas de desarrollo prenatal y postnatal.

ECO-103 - ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Esta materia de carácter teórico-práctica, tiene por propósito sensibilizar al estudiante sobre como las actividades socioeconómicas inciden en la estabilidad de los recursos naturales bióticos y abióticos, además de dotar herramientas de capacitación enfocando los problemas ambientales, sus causas,

efectos y métodos de solución, para propender buenas prácticas de gestión en todos los ámbitos de profesionalización de la Universidad. Así mismo enfoca como las actividades económicas, sociales y estéticas, puedan ser satisfechas, manteniendo la integridad cultural, los procesos ecológicos, la diversidad biológica y los sistemas de apoyo de la vida.