

EDI-400 - EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

La Este componente académico implica, por una parte, la constatación a través de una medición cuantitativa o de una apreciación cualitativa del grado en que uno o varios rasgos que están en consideración, hallándose presentes en aquél a quien se evalúa; y, por otra, la comparación de los datos obtenidos con otro u otros componentes que se toman como parámetros para derivar el correspondiente juicio de valor.

Por otro lado la acción educativa que se desarrolla en el Nivel Inicial, se halla centrada en el niño y la niña, en sus características y sus intereses. En este sentido, la evaluación del niño y la niña en el Nivel Inicial se presenta bajo dos aspectos: El correspondiente al conocimiento de las características del niño y niña, para derivar del mismo una adecuada estrategia docente; y el que se refiere a la constatación de las conductas que se manifiestan en aquél, durante o como resultado del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Para ambos procesos evaluativos se dispone de dos clases de parámetros que todo parvulario/a debe conocer: las pautas evolutivas, en relación con las características del niño y la niña en las distintas etapas de su desarrollo, y los objetivos o conductas a lograr como resultado de la labor educativa.

EDI-401– MÉTODOS DE EDUCACIÓN EN EL INICIAL

El componente académico de Métodos de Educación en el Inicial pretende consolidar en los y las estudiantes los métodos y procedimientos adecuados para que el proceso de inter aprendizaje se lo realice con bases sólidas fundamentada en las metodologías aplicadas por los precursores de la Educación Infantil.

Esta asignatura describe los procesos de una sesión de clase, el uso de los materiales didácticos, el arreglo de las áreas de aprendizajes y la organización de las fiestas infantiles, proporcionando así las herramientas claves para un buen desempeño docente.

EDI-402 - NEUROCIENCIA

La neurociencia permite a los futuros profesionales en Educación Inicial tener los conocimientos y las herramientas para que puedan detectar problemas de desarrollo tempranos en los niños y niñas y así poder realizar aportes preventivos.

La neuroeducación, es un área interdisciplinaria embrionaria que combina las neurociencias, la psicología y la educación para intentar crear mejores métodos de enseñanza y programas de estudio.

EDI-403 - DESARROLLO DEL LENGUAJE

Esta asignatura enfatiza la necesidad de la adquisición de contenidos específicos, para logra la formación de un docente parvulario con conocimientos precisos que le permitan entender y desarrollar su trabajo.

Analiza teorías acerca del origen del Desarrollo del Lenguaje, las diversas posiciones y opiniones históricas respecto a este tema y los profundos debates que esta incógnita originó entre los grandes pensadores de todas las épocas.

El contenido de esta asignatura, además de lo anteriormente descrito, abarca la relación entre lenguaje y pensamiento, los aspectos de la comunicación y el lenguaje, las funciones del lenguaje, el desarrollo del lenguaje en el niño, la normalidad de este aspecto y el área cognitiva desde el punto de vista de la adquisición del lenguaje.

EDI-404 - EXPRESIÓN MUSICAL I

El componente académico de Expresión Musical I es de naturaleza teórico práctico, en ella los y las estudiantes conocerán, comprenderán y valorarán los elementos constitutivos de la música como lenguaje artístico y las estrategias metodológicas para el desarrollo de las habilidades musicales a través de la voz (canto), los instrumentos musicales y otros medios de producción sonora en los niños y niñas de educación inicial.

EDI-405 - EXPRESIÓN CORPORAL

La Expresión Corporal es el lenguaje del movimiento, sirve para expresarse y comunicarse. Se acerca más al arte que las ciencias exactas, y en ella se resumen las artes plásticas y la música. La expresión Corporal no es danza ni gimnasia rítmica, puesto que trata de posibilitar al individuo una máxima capacidad expresiva que no requiera previa destreza. Su finalidad es contribuir a que éste desarrolle, en forma integral, su personalidad (en los aspectos físicos, psíquicos y socio-emocional).

